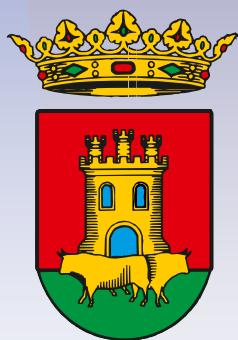


# oferta talavera educativa



CURSO 2014/2015



*Excmo. Ayuntamiento  
de Talavera de la Reina  
Concejalía de Educación*

Me corresponde como nuevo Alcalde de Talavera proseguir con la labor de nuestro queridísimo Gonzalo Lago, recientemente desaparecido y que tan profunda huella ha dejado entre nosotros.

Como cada año el Ayuntamiento, por medio de la Concejalía de Educación, planifica la oferta didáctica para la comunidad educativa de nuestra ciudad y os sugiere una serie de talleres y actividades didácticas complementarias que potencian la integración de nuestros menores en la sociedad actual, dando a conocer a todos las múltiples posibilidades de ocio y por qué no, de ocupación futura que nos ofrece la diversidad de la actividad diaria de una ciudad viva y que nos enseña además la calidad de las múltiples actividades que nos ofrecen tanto las Concejalías del Ayuntamiento como las diversas Asociaciones o Colectivos.



Una vez más nos dirigimos con un mayor número de actividades programadas a todos los centros escolares de nuestra ciudad y como no de su comarca, así como a colectivos susceptibles del aprovechamiento de nuestra oferta educativa, como son el ámbito de la universidad, mayores y Asociaciones de Vecinos.

Entre las novedades que se incluyen en el presente curso figuran propuestas para potenciar la alimentación sana como complemento de la actividad deportiva de la que se incluyen novedosas actividades como los talleres de trekking y de montaña, de orientación, etc... y del conocimiento del medio ambiente que nos rodea así como de las posibilidades que ofrece el reciclaje. Se ha ampliado también la oferta de actividades culturales relacionadas con el mundo del cine y del teatro, así como de las diferentes rutas culturales que nos acercan los monumentos y las artesanías características de nuestra ciudad.

Son muchas las novedades en cuanto a actividades contenidas en esta oferta educativa y todas ellas contienen la información necesaria y los datos de contacto para que podáis solicitar aquello que os agrada, de una manera cómoda y sencilla, teniendo a vuestra disposición a los coordinadores municipales de cada área, que atenderán vuestras solicitudes de manera eficaz y por riguroso orden de llegada.

Con el convencimiento de que esta propuesta os va a resultar atractiva, jovial y enriquecedora os animo a participar activamente de la misma con la misma ilusión con la que la hemos elaborado para vosotros.

JAIME ALBERTO RAMOS TORRES  
ALCALDE - PRESIDENTE

## Educación

1.- AGENDA ESCOLAR MUNICIPAL	Página 6
2.- PROGRAMA DE ANIMACIÓN A LA LECTURA "TALAVERA CUENTA IV"	Página 6
3.- TALLER DE PRENSA PARA ESCOLARES DE SECUNDARIA "LA VOZ DEL COLEGIO"	Página 6
4.- AUTOBUSES URBANOS DE TALAVERA DE LA REINA - EBORABUS	Página 7
5.- TALLER ARTESANO REGALO DÍA DEL PADRE Y DE LA MADRE	Página 7
6.- TALLER DE ARTESANÍA DENTRO DEL AULA - <b>NOVEDAD</b>	Página 8
7.- TALLER DE ARTESANÍA EXTRAESCOLAR - <b>NOVEDAD</b>	Página 9
8.- TALLER DE MARCAPÁGINAS "YO LEO"	Página 9
9.- APRENDEMOS INGLÉS HACIENDO MANUALIDADES - <b>NOVEDAD</b>	Página 10
10.- TALLER DE SCRAP PARA LA ELABORACIÓN DE REGALOS PARA EL DÍA DEL PADRE Y DE LA MADRE - <b>NOVEDAD</b>	Página 10
11.- TALLER DE SCRAP PARA AMPAS, ASOCIACIONES Y CENTROS DE MAYORES - <b>NOVEDAD</b>	Página 11
12.- TALLER DE SCRAP DE TARJETAS NAVIDEÑAS - <b>NOVEDAD</b>	Página 11
13.- TALLER DE DIBUJO Y COMIC	Página 12
14.- INVENTA.T: TALLER DE ELABORACIÓN DE JABONES - <b>NOVEDAD</b>	Página 13
16.- GYMKHANA "CONOCE TALAVERA DE LA REINA DE UNA MANERA LÚDICA" - <b>NOVEDAD</b>	Página 14
17.- TALLER DE ORIENTACIÓN Y LOCALIZACIÓN - <b>NOVEDAD</b>	Página 15
18.- SEMANA CULTURAL DEL LIBRO - <b>NOVEDAD</b>	Página 15
19.- "IMÁGENES DE UNA CIUDAD: PATRIMONIO ARTÍSTICO DE TALAVERA"	Página 16
20.- "CONOCE TU AYUNTAMIENTO"	Página 17
21.- "UN DÍA EN EL COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL BIOS" TALLER DE ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA - <b>NOVEDAD</b>	Página 17
22.- "UN DÍA EN EL COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL BIOS" TALLER DE CERAMICA ARTÍSTICA - <b>NOVEDAD</b>	Página 18
23.- "UN DÍA EN EL COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL BIOS" TALLER DE JARDINERÍA Y FLORISTERÍA - <b>NOVEDAD</b>	Página 18
UNA ESCUELA PARA LA VIDA EN EL C.C.E.E. MADRE DE LA ESPERANZA	Página 19
24.- TALLER DE SUEÑOS	Página 20
25.- TALLER: ME DIVIERTO COMIENDO FRUTA	Página 20
26.- TALLER: UNA JORNADA DEPORTIVA INCLUSIVA	Página 21
27.- TALLER: MEJORAMOS NUESTRO ENTORNO	Página 21
28.- TALLER: YO PUEDO SER IMPORTANTE PARA...	Página 22
29.- "TALLER DE MAGIA: APRENDIZ DE MAGO I" POR EL MAGO ALFRED COBAMI	Página 22
30.- EL AJEDREZ EN EL AULA	Página 23
31.- APRENDIENDO AJEDREZ EN LA RED	Página 23
32.- TORNEOS POR EQUIPOS PARA LA PROMOCIÓN DEL AJEDREZ	Página 24
34.-AJEDREZ CONTRA LAS DROGAS	Página 25
35.- CELEBRACIÓN DE SIMULTÁNEAS DE AJEDREZ PARA AFICIONADOS	Página 26
36.- EL GO EN EL AULA - <b>NOVEDAD</b>	Página 26
37.- ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA Y DANZA: ESPECTÁCULOS, CONCIERTOS Y AUDICIONES	Página 27
38.- ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA Y DANZA: TALLERES DIDÁCTICOS	Página 27
39.- TALLERES DE ARQUEOLOGÍA, PREHISTORIA E HISTORIA: PEQUEÑOS ARQUEÓLOGOS	Página 29
41.- TALLER: JUMPINGCLAY EN CLASE	Página 32

42.- OLIMPIADAS ESCOLARES - <b>NOVEDAD</b>	Página 33
43.- TALLER: PADRES Y RIESGOS EN REDES SOCIALES PARA AMPAS	Página 34
44.- MINI ACAMPADA - <b>NOVEDAD</b>	Página 35

## Cultura

45.- CONOCE AL TORO EN EL CAMPO	Página 36
46.- CONCURSO "DIBUJA LOS TOROS"	Página 36
47.- CONOCE LA HISTORIA DE TU CIUDAD JUGANDO - <b>NOVEDAD</b>	Página 37
48.- GUIÑOLES SOBRE HISTORIA DE TALAVERA - <b>NOVEDAD</b>	Página 37
49.- A TRAVÉS DEL TIEMPO EN TALAVERA - <b>NOVEDAD</b>	Página 38
50.- EL MUNDO DEL ARTE EN TALAVERA - <b>NOVEDAD</b>	Página 39
51.- CONOCE TUS IGLESIAS - <b>NOVEDAD</b>	Página 39
52.- CONOCE TU BARRIO - <b>NOVEDAD</b>	Página 40
53.- ¿QUÉ FUE Y QUÉ ES AHORA ESTE EDIFICIO? - <b>NOVEDAD</b>	Página 40
54.- VISITA A UN TALLER DE CERAMICA LOCAL Y VISITA AL MUSEO RUIZ DE LUNA - <b>NOVEDAD</b>	Página 41
55.- GYMKHANA POR LOS JARDINES DEL PRADO - <b>NOVEDAD</b>	Página 42
56.- RECORRIENDO LA CIUDAD EN OTRO IDIOMA: FRANCÉS E INGLÉS - <b>NOVEDAD</b>	Página 42
57.- TALLER DE OFICIOS, PROFESIONES Y JUEGOS TRADICIONALES TALAVERANOS - <b>NOVEDAD</b>	Página 43
58.- TALLER DE SIMBOLOGÍA DE TALAVERA Y MONDAS - <b>NOVEDAD</b>	Página 43
59.- RUTAS GUIADAS TEATRALIZADAS: CONOCE LA CIUDAD DE TALAVERA - <b>NOVEDAD</b>	Página 44
60.- TALLERES DE CINEMATOGRAFÍA ECAAT - <b>NOVEDAD</b>	Página 45
61.- ESENCIAS TALAVERANAS: PASEOS POR LA CIUDAD	Página 47
62.- VISITA DIDÁCTICA A LA NUEVA EXPOSICIÓN PERMANENTE DEL MUSEO ETNOGRÁFICO MUNICIPAL	Página 47
63.- TALLER DE PESOS Y MEDIDAS	Página 48
64.- CINE DIDÁCTICO	Página 48
65.- TALLER DE METEOROLOGÍA: "DE LAS CABAÑUELAS A LOS SATÉLITES"	Página 49
66.- "TALLER DE MONDAS" - <b>NOVEDAD</b>	Página 49
67.- CUENTOS Y LEYENDAS DE TALAVERA	Página 50
68.- TALLER DE JUEGOS TRADICIONALES - <b>NOVEDAD</b>	Página 50
69.- TALLER "DIBUJA Y CREA LA MASCOTA DEL MUSEO ETNOGRÁFICO" - <b>NOVEDAD</b>	Página 51
70.- TALLER DE LA LUCERNA A LA BOMBILLA - <b>NOVEDAD</b>	Página 51
71.- MUESTRA DE TEATRO INFANTIL ESCOLAR	Página 52
72.- VISITA A LA BIBLIOTECA PUBLICA "JOSÉ HIERRO" PARA INFANTIL	Página 52
73.- VISITA A LA BIBLIOTECA PUBLICA "JOSÉ HIERRO" PARA PRIMARIA	Página 53
74.- VISITA A LA BIBLIOTECA PÚBLICA "JOSÉ HIERRO" PARA SECUNDARIA	Página 53
75.- ENCUENTRO EN LA BIBLIOTECA JOSÉ HIERRO CON LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO Y GRADO MEDIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	Página 54
76.- PRESENTACIÓN Y SELECCIÓN DE LECTURAS PARA SECUNDARIA	Página 55
77.- RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS PARA PROFESORES	Página 55
78.- PLATERO Y...NOSOTROS - <b>NOVEDAD</b>	Página 56
79.- CASA DE LA JUVENTUD - <b>NOVEDAD</b>	Página 56

## Ciencia

80.- TALLERES: GEODIVER	Página 57
81.- OBSERVATORIO ASTRONÓMICO DE SEGURILLA	Página 58
82.- TALLERES: CIENCIA DIVERTIDA EN CLASE	Página 58

## Alimentación Sana

83.- LA GRANJA ALIMENTA A LA CIUDAD. DESAYUNOS SALUDABLES PARA ESCOLARES - <b>NOVEDAD</b>	Página 60
84.- EDUCACHEF: DESCUBRE EL CHEF QUE HAY EN TI - <b>NOVEDAD</b>	Página 60
85.- COCINA LIMPIA Y SEGURA EN EL MICROONDAS - <b>NOVEDAD</b>	Página 62
86.- CONSERVAS CASERAS	Página 62
87.- REPOSTERIA CREATIVA	Página 63
88.- CHUCHES SALUDABLES	Página 63
89.-COCINA DIVERTIDA	Página 64
90.- COCINA DIVERTIDA PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	Página 65
91.- APRENDEMOS INGLÉS COCINANDO	Página 65
92.- COCINAMOS EN IGUALDAD - <b>NOVEDAD</b>	Página 66
93.- REPOSTERIA CON HORNO SOLAR - <b>NOVEDAD</b>	Página 66
94.- VISITA UN HUERTO URBANO	Página 67
95.- TALLER COCINA ESPECIAL PARA EXCURSIÓN DE FIN DE CURSO - <b>NOVEDAD</b>	Página 67
96.- REPOSTERIA CREATIVA: Regalo del día del padre y de la madre y Navidad - <b>NOVEDAD</b>	Página 68

## Mujer e Igualdad

97.- ESCUELA DE IGUALDAD EN INFANTIL	Página 69
98.- ESCUELA DE IGUALDAD EN PRIMARIA	Página 69
99.- ESCUELA DE IGUALDAD EN SECUNDARIA	Página 70

## Medio Ambiente

100.- VISITA AL I.E.S. "SAN ISIDRO" N° REF. 1	Página 71
101.- LA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS N° REF. 2.1	Página 71
102.- LA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS URBANOS: PUNTO LIMPIO. N° REF. 2.2	Página 71
103.- EL CICLO URBANO DEL AGUA. TRATAMIENTO Y DEPURACIÓN DE LAS AGUAS DE CONSUMO: ESTACIÓN POTABILIZADORA Y DEPURADORA. N° REF. 3	Página 72
104.- ECOSISTEMAS ACUÁTICOS FLUVIALES. LA RIBERA DEL RIO TAJO: CENTRO DE INTERPRETACIÓN DEL TAJO Y PARQUE LOS SIFONES. N° REF. 4	Página 72
105.- LAS ZONAS HÚMEDAS Y EL BOSQUE. AULA DE LA NATURALEZA Y SENDA ECOLÓGICA DE LA PORTIÑA N° REF. 5	Página 73
106.- LOS ESPACIOS VERDES URBANOS. PARQUES Y JARDINES N° REF. 6	Página 74
107.- CASA ECOLÓGICA N° REF. 8	Página 75
107.- EL MEDIO URBANO. TALLER DE MEDIO AMBIENTE N° REF. 7	Página 74
108.- CONOCE LOS ÁRBOLES DEL PARQUE DE LA ALAMEDA N° REF. 9 - <b>NOVEDAD</b>	Página 75
109.- SEMANA DEL RECICLAJE. CREACIÓN DE JUEGOS Y JUGUETES - <b>NOVEDAD</b>	Página 76
110.- APRENDEMOS CON RECICLITA - <b>NOVEDAD</b>	Página 77

## Sanidad y Consumo

111.- MERCADILLO INFANTIL	Página 78
112.- CHARLAS O ACTIVIDADES DE FORMACIÓN SOBRE CONSUMO	Página 78
113.- CHARLAS Y CURSOS DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS - <b>NOVEDAD</b>	Página 78
114.- POR UNA TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS	Página 79

## Protección Ciudadana

115.- JORNADAS ANUALES DE EDUCACIÓN VIAL	Página 80
116.- PUERTAS ABIERTAS TODO EL AÑO EN LA POLICÍA LOCAL	Página 80
117.- EQUIPO DE ATENCIÓN SOCIAL	Página 81
118.- VISITA AL SIMULADOR DE CONDUCCIÓN DE CICLOMOTORES	Página 82
119.- CONCURSO LOCAL DE DIBUJO ESCOLAR “LA POLICÍA LOCAL Y LA EDUCACIÓN VIAL” - <b>NOVEDAD</b>	Página 82
120.- VISITA AL PARQUE DE BOMBEROS	Página 83
121.- SIMULACRO DE EVACUACIÓN EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA	Página 83

## Deportes

122.- ESCUELA DE MONTAÑA - <b>NOVEDAD</b>	Página 84
123.- TALLER DE ORIENTACIÓN DEPORTIVA - <b>NOVEDAD</b>	Página 86
124.- INICIA TE EN EL KUNG FU - <b>NOVEDAD</b>	Página 87
125.- PRACTICA EL HOCKEY SALA	Página 87
126.- ESCUELA DE PIRAGÜISMO TALAVERA “TALAK”	Página 88
127.- INICIACIÓN AL BMX	Página 88
128.- TALAVERA VUELA CON EL BÁDMINTON	Página 89
129.- ME HAGO GOLFISTA	Página 90
130.- TALLER DE PETANCA	Página 90
131.- CONOCER A LOS CABALLOS, UTILIDADES Y TERAPIAS EXCURSIONES PARA CENTROS EDUCATIVOS Y ASOCIACIONES	Página 91
132.- ESCUELA DE PATINAJE “TALAVERA PATINA” - <b>NOVEDAD</b>	Página 91

## Labor Social

133.- LABOR HUMANITARIA DE CÁRITAS EN NUESTRA CIUDAD	Página 93
134.- ENRÉDATE CON UNICEF	Página 93

## **1.- AGENDA ESCOLAR MUNICIPAL**

### **OBJETIVOS:**

- Facilitar el acceso a la misma a escolares que de otro modo no podrían adquirirla
- Ser una eficaz herramienta para la organización diaria del trabajo escolar.
- Servir de instrumento de comunicación entre los escolares, sus padres y profesores
- Fomentar el conocimiento de nuestras tradiciones, conservación de nuestro medio natural, etc,....

**DIRIGIDO:** Alumnos de Educación Primaria de los centros educativos de la ciudad.

**FECHAS:** A comienzos del curso escolar 2.014/15 serán distribuidas por los centros educativos.

**COORDINA Y REALIZA:** Concejalía de Educación.

---

## **2.- PROGRAMA DE ANIMACIÓN A LA LECTURA“TALAVERA CUENTA IV”**

### **OBJETIVOS:**

- Fomentar el hábito de la lectura entre nuestros escolares
- Adquisición de valores a través de la lectura y la realización de distintas actividades didácticas relacionadas con la misma

**DIRIGIDO A:** Alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria de los centros educativos de la ciudad.

**INCLUYE:** Libro de lectura y cuaderno de actividades gratuitos para el alumno y los profesores.

### **DESARROLLO:**

Este curso los alumnos van a convertirse en autores de las ilustraciones de los libros, pues serán los encargados con el apoyo de los profesores y sus familias de realizar las ilustraciones de cada uno de los libros. Los centros harán la selección de los mejores trabajos que remitirán a la Concejalía. Se premiarán las mejores ilustraciones que haya seleccionado un Jurado del que formarán parte, entre otros, los autores de los libros y el dibujante habitual de los mismos. Además se realizarán otras actividades en el propio Centro y fuera del mismo.

**FECHAS:** Durante el curso escolar 2.014 /2.015

**COORDINA Y REALIZA:** Concejalía de Educación

**IMPRESINDIBLE PARA PODER PARTICIPAR:**

**DEBERÁN ENVIAR SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN ESTE PROGRAMA**

**A LA CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN DEL AYUNTAMIENTO AL CORREO ELECTRÓNICO:**

**educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es o a nuestro Fax: 925 720177.**

**NO PODRÁN PARTICIPAR EN EL PROGRAMA AQUELLOS CENTROS EDUCATIVOS QUE NO HAYAN HECHO LLEGAR ESTA SOLICITUD ANTES DEL DÍA 15 DE NOVIEMBRE DE 2014.**

---

## **3.- TALLER DE PRENSA PARA ESCOLARES DE SECUNDARIA “LA VOZ DEL COLEGIO”**

### **OBJETIVOS:**

- Animar a los escolares de nuestra ciudad y comarca a la lectura de prensa, promoviendo la misma desde el conocimiento de la operatividad de un medio de comunicación.
- Dar a conocer los entresijos de la producción periodística desde la actividad propia de los alumnos.

**DIRIGIDO A:** Alumnos de 1º y 2º de la E.S.O.

### **CONTENIDOS - ACTIVIDADES:**

Un martes al mes se desarrollará un taller de producción periodística a realizar en el mismo aula del colegio con la presencia de un profesional del medio que ejercería como coordinador de la actividad. Esta actividad consistiría en organizar la clase en base a una redacción de un medio de prensa escrita,

dividiendo por grupos cada sección, así como se podría sumar algún grupo más para ofrecer una visión completa del resto de profesiones que son necesarias a la hora de confeccionar un periódico.

La actividad se desarrollaría en dos jornadas, primero con una visita al centro de trabajo del medio, recibiendo una charla explicativa del funcionamiento de un periódico para después llevarlo a la práctica en el propio centro, realizando un ejemplar que se denominaría “La Voz del Colegio”, confeccionado por los propios escolares.

Se formularía visita previa a la redacción de La Voz del Tajo, visitando los centros de producción, rotativas, etc,...

**FECHAS - HORARIOS:** La fecha dependerá de las solicitudes formuladas a la Concejalía de Educación. Los horarios se compaginarán con el escolar, dado que se desarrollará, en primer lugar, en el propio centro.

**MATERIAL:** Se aportaría por parte del medio de comunicación colaborador con ayuda de la Concejalía, primero en forma de ejemplares impresos para centrar la actividad y a modo de recuerdo de la charla previa y modelo a seguir para distribuir el trabajo.

**SOLICITUDES:**

Enviar a la Concejalía de Educación por correo electrónico:

**educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es** o por fax: (925) 720177. Se atenderán por exclusivo orden de inscripción en función de las que se puedan realizar durante el curso.

**COORDINA Y REALIZA:** Concejalía de Educación y Equipo de redacción de La Voz del Tajo

#### **4.- AUTOBUSES URBANOS DE TALAVERA DE LA REINA - EBORABUS**

**OBJETIVOS:**

Acercar a los alumnos al transporte público

Conocer las ventajas de la movilidad por la ciudad sin necesidad de utilizar vehículo privado

Concienciar de la necesidad que tenemos todos de cuidar el medio ambiente y reducir la contaminación

Dar unas nociones básicas de seguridad vial y respeto a los viandantes y otros conductores

**CONTENIDOS - ACTIVIDADES:**

Se recoge a los alumnos en las instalaciones de su colegio con uno de nuestros autobuses urbanos. Se les entrega una tarjeta (bono joven) con la que deben cancelar al subir al autobús, esta tarjeta se les regala para que sea operativa y la utilicen cuando deseen.

Se realiza un recorrido por la ciudad finalizando el mismo en las cocheras de Eborabús

Se enseñan las instalaciones y se explica básicamente como funcionan los diferentes departamentos, mecánicos, lavacoches, inspectores, etc,...

Se obsequia con un detalle relacionado con la actividad del día (gorra, camiseta, etc,.)

Se vuelve a llevar a los alumnos al centro escolar

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Talavera y cocheras de Eborabús

**FECHAS - HORARIOS:** A concertar con los centros.

**DURACIÓN:** una hora y media aproximadamente

**DIRIGIDO A:** Escolares de Educación Primaria. Número máximo de alumnos por grupo 50

**FECHAS :** Durante el curso escolar

**INSCRIPCIONES:**

Directamente en las oficinas de Eborabús Tno.: 925 824991 se concertará día y horario de visita

**COORDINA Y REALIZA:** Eborabús.



## **5.- TALLER ARTESANO REGALO DIA DEL PADRE Y DE LA MADRE**

### **OBJETIVOS:**

- Realización de un trabajo original para regalar en estas fechas
- Aprender diferentes técnicas para utilizar en otros trabajos
- Fabricación de productos que los padres utilizarán, no haciendo un regalo meramente decorativo
- Evitar a los colegios la problemática de qué hacer cada año con los niños para este fin.

### **CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:**

- Este año, cada actividad será temática, pudiéndose vestir de pirata, cocinero, de época medieval,... acorde con el trabajo elegido. Nosotros proporcionamos todo lo necesario, ya incluido en el precio
- Se ofertarán diferentes trabajos para poder elegir el más adecuado dependiendo de la edad, nº de alumnos/as...
- El trabajo realizado incluye bolsa de regalo dejando éste totalmente acabado
- Además de la realización del regalo elegido aprenderán canciones, juegos,...

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** De 60 a 120 minutos dependiendo de la actividad elegida

**DIRIGIDO A:** Escolares de Educación Infantil y Primaria.

**FECHAS :** Se realizarán en los meses de febrero, marzo, abril y mayo hasta la fecha del día de la madre.

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centros educativos de Talavera y comarca

**HORARIOS:** A concertar por el centro educativo

### **SOLICITUD DE RESERVA:**

Se podrá contactar por teléfono 925 847157 / 659462305 Johana Romo o por correo electrónico: johanaamano@hotmail.com . También se publicarán en el blog [www.johanaamano.blogspot.com](http://www.johanaamano.blogspot.com) los diferentes trabajos que se podrán realizar.

**OBSERVACIONES:** A principio de curso se concertará cita con los centros educativos para mostrar las actividades que se podrán realizar durante el curso

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Johana Romo Rejón

El precio de la actividad será entre 1,50 a 2,50 euros por alumno/a dependiendo del trabajo a realizar

## **6.- TALLER DE ARTESANÍA DENTRO DEL AULA**



### **OBJETIVOS:**

- Realización de trabajos básicos que después se llevarán a casa y podrán utilizar
- Fomentar la convivencia con niños/as, compartiendo los materiales, ayudándose en el trabajo,...
- Aprender diferentes técnicas para utilizar en otros trabajos

### **CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:**

- Se ofertarán diferentes trabajos para poder elegir el más adecuado dependiendo de la edad y nº de alumnos/as a los que irá destinado
- Canciones, taller de juegos, etc,...
- Este año, cada actividad será temática, pudiéndose vestir de pirata, cocinero, de época medieval,... acorde con el trabajo elegido. Nosotros proporcionamos todo lo necesario, ya incluido en el precio

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Educación Infantil y Primaria

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** De 60 a 120 minutos dependiendo de la actividad elegida

**FECHAS:** Durante todo el curso

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centros educativos de Talavera y comarca

**HORARIOS:** A concertar por el centro educativo

### **SOLICITUD DE RESERVA:**

Se podrá contactar por teléfono 925 847157 / 659462305 Johana Romo o por correo electrónico: johanaamano@hotmail.com. También se publicarán en el blog [www.johanaamano.blogspot.com](http://www.johanaamano.blogspot.com) los diferentes trabajos que se podrán realizar

**OBSERVACIONES:** A principio de curso se concertará cita con los centros educativos para mostrar las actividades que se podrán realizar durante el curso

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Johana a mano (Johana Romo Rejón)

El precio de la actividad será de entre 1,50 a 2,50 euros por alumno/a

## 7.- TALLER DE ARTESANÍA EXTRAESCOLAR



### OBJETIVOS:

- Realización de trabajos básicos que después se llevarán a casa y podrán utilizar
- Fomentar la convivencia con niños/as, compartiendo los materiales, ayudándose en el trabajo
- Aprender diferentes técnicas para utilizar en otros proyectos

### CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:

- Se ofertarán diferentes trabajos para poder elegir el más adecuado dependiendo de la edad y nº de alumnos/as a los que irá destinado
- Canciones, taller de juegos...

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** De 90 a 120 minutos dependiendo de la actividad elegida

**DIRIGIDO A:** Escolares de Educación Infantil y Primaria.

**FECHAS:** Durante todo el curso

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centros educativos de Talavera y comarca

**HORARIOS:** A concertar por el centro educativo

### SOLICITUD DE RESERVA:

Se podrá contactar por teléfono 925 847157 / . 659462305 Johana Romo o por correo electrónico: johanaamano@hotmail.com . También se publicarán en el blog [www.johanaamano.blogspot.com](http://www.johanaamano.blogspot.com) los diferentes trabajos que se podrán realizar

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Johana a mano (Johana Romo Rejón)

**OBSERVACIONES:** A principios de curso se concertará cita con los centros educativos para mostrar las actividades que se podrán realizar durante el curso. El precio de la actividad se concretará con cada grupo participante.

## 8.- TALLER DE MARCAPÁGINAS “YO LEO”

### OBJETIVOS:

- Realización de la actividad en parte con material reciclado
- Fomento de la lectura

### CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:

- Los niños/as realizarán un marcapáginas con un CD que reciclaremos
- Colorearán un calendario donde podrán marcar los días que lean
- Mientras realizan la actividad, aprenderán canciones, juegos...
- Los niños/as adquieren el compromiso de leer diariamente
- Este año, cada actividad será temática, pudiéndose vestir de pirata, cocinero, de época medieval,.... acorde con el trabajo elegido. Nosotros proporcionamos todo lo necesario, ya incluido en el precio

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** De 60 a 90 minutos dependiendo de la actividad elegida

**DIRIGIDO A:** Escolares de Educación Infantil y Primaria.

**FECHAS:** Durante todo el curso

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centros educativos de Talavera y comarca

**HORARIOS:** A concertar por el centro educativo

### SOLICITUD DE RESERVA:

Se podrá contactar por teléfono 925 847157 / . 659462305 Johana Romo o por correo electrónico: johanaamano@hotmail.com. También se publicarán en el blog [www.johanaamano.blogspot.com](http://www.johanaamano.blogspot.com) los diferentes trabajos que se podrán realizar.

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Johana a mano (Johana Romo Rejón)

**OBSERVACIONES:** A principios de curso se concertará cita con los centros educativos para mostrar las actividades que se podrán realizar durante el curso. El precio de la actividad será de 1,70 euros por alumno/a.

## 9.- APRENDEMOS INGLÉS HACIENDO MANUALIDADES



### OBJETIVOS:

Hacemos manualidad sencilla con la aportación de los nombres de los materiales y los procesos en inglés.

SE PUEDEN ELABORAR REGALOS PARA EL DÍA DE LA MADRE Y EL DÍA DEL PADRE

### CONTENIDOS :

Practicamos en vivo los nombres en inglés

Elaboración manualidades adecuadas a la edad de cada clase

Introducimos el inglés como parte de la actividad de forma natural

**DETALLES:** Grupos de 30 alumnos acompañados de personal responsable. En el caso de clases completas de Infantil necesitamos 1 adulto por cada 5 niños. Deben llevar ropa vieja con su nombre o un babi (los más pequeños), pues se mancharán. Rogamos nos informen de cualquier alergia o intolerancia alimentaria.

**DIRIGIDO:** Alumnos de Infantil y Primaria

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 95 MINUTOS

**FECHAS:** De Octubre a Mayo 2014/2015

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centro docente

### INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Contactar por Teléfono 677 414886 o por correo electrónico: [alternativanatural@hotmail.es](mailto:alternativanatural@hotmail.es)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Asociación Alternativa Natural

**OBSERVACIONES:** Se establece un precio de 2,50 euros por asistente por el coste de adquisición de los ingredientes que se utilizan en la actividad.

## 10.- TALLER DE SCRAP PARA LA ELABORACIÓN DE REGALOS PARA EL DÍA DEL PADRE Y DE LA MADRE



### OBJETIVOS:

Iniciación al Scrap, tendencia de moda en los últimos años, sobre todo en Estados Unidos y en Europa, en nuestro país se está haciendo un hueco cada vez mayor con más seguidores día a día: el scrapbooking o lo que es lo mismo “libros de recortes”. Maravilloso mundo de la creación de álbumes de fotos y de recuerdos con la ayuda de detalle, adornos, bases de DM y comentarios manuscritos o creados con papel, para que, al ver nuestras creaciones nos transporten a todo un mundo de sensaciones gracias a los recuerdos.

Potenciar la creatividad, gracias al reciclaje de objetos personales olvidados y la pasión por el papel.

Aprender a recortar con tijeras. Un paso importante en el desarrollo del niño, puesto que el uso de este instrumento requiere la máxima coordinación entre el cerebro y la mano, dominarlo con cierta habilidad indica que el niño ha alcanzado un buen nivel de destreza manual.

### CONTENIDOS:

Después de elegir el regalo que se va a realizar (se les presentará a los profesores un muestrario específico para cada temática), se preparará un set con todo el material necesario para que el niño pueda manipular el papel y haga la composición utilizando todos los materiales (plantillas, troqueladoras para hacer formas, sellos de silicona para hacer estampaciones, cintas, abalorios,...)

**DIRIGIDO:** Alumnos de Infantil y Primaria

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** El tiempo estimado para realizar la actividad será de 60 a 90 minutos dependiendo del trabajo elegido.

**FECHAS:** De Febrero a Mayo 2014/2015

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centros educativos de Talavera de la Reina y comarca

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

La Tata Carlota Tlf. 925 684484 o por correo electrónico: [latatacarlota@gmail.com](mailto:latatacarlota@gmail.com)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** La Tata Carlota S.C. (Mónica y Marta).

**OBSERVACIONES:** El precio oscilará entre 1 y 3,50 euros dependiendo del trabajo elegido. El muestrario podrá presentarse a los profesores a comienzo del curso escolar si lo consideran oportuno.

## **11.- TALLER DE SCRAP PARA AMPAS, ASOCIACIONES Y CENTROS DE MAYORES**



### **OBJETIVOS:**

Iniciación al Scrap. El Scrapbook o scrapbooking consiste en multitud de procesos creativos como el recorte, pegado o collage para crear una composición de memorias y recuerdos mediante tus fotografías. Este divertido pasatiempo de decorar se aplica también a cartas, poemas, invitaciones o todo aquello que te proponga tu imaginación. Partiendo de simples fotografías, se revalorizan los recuerdos con adornos de todo tipo (pegatinas, botones, cintas, papeles especiales, flores secas, remaches, hilos,...)

Potenciar la creatividad. Practicar Scrapbooking es practicar al mismo tiempo multitud de otras manualidades.

Aplicar las técnicas de Scrap al mundo de la decoración y de los detalles personales. Se podrán realizar multitud de manualidades personalizadas tales como agendas, colgadores para puertas y armarios, placas de DM, broches, álbumes, detalles para regalar en eventos...todo ello teniendo como principal protagonista el papel decorado.

### **CONTENIDOS:**

Después de elegir el regalo que se va a realizar (se presentará un muestrario específico para cada temática), se preparará un set con todo el material necesario para que puedan manipular el papel y hagan la composición utilizando todos los materiales (plantillas, troqueladoras para hacer formas, sellos de silicona para hacer estampaciones, cintas, abalorios,...)

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** El tiempo estimado para realizar la actividad será de 90 a 180 minutos dependiendo del trabajo elegido.

**DIRIGIDO:** AMPAS, Asociaciones de Mujeres, Asociaciones Vecinales, Geriátricos, Centros Culturales y Asociaciones Infantiles.

**FECHAS:** Durante todo el año

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centros de Talavera de la Reina y comarca

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

La Tata Carlota Tlf. 925 684484 o por correo electrónico: [latatacarlota@gmail.com](mailto:latatacarlota@gmail.com)

**HORARIOS:** El horario que fije el Centro o Asociación .

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** La Tata Carlota S.C. (Mónica y Marta). Plaza Leonardo da Vinci nº 9 Talavera de la Reina.

## 12.- TALLER DE SCRAP DE TARJETAS NAVIDEÑAS



### OBJETIVOS:

Iniciación al Scrap Navideño. Aplicamos el maravilloso mundo del Scrap a la decoración navideña, realizando tarjetas con papeles temáticos navideños y todos los materiales necesarios para realizar nuestras creaciones.

Potenciar la creatividad. Tomando como base el papel decorado cada uno personalizará sus tarjetas navideñas con recortes, formas realizadas con troqueles, cintas, sellos y múltiples ideas.

### CONTENIDOS :

Se realizarán tarjetas navideñas guiándonos por un muestrario aunque cada uno podrá personalizarlo según sus capacidades. Se aportará el material necesario para que los niños puedan manipular el papel y hagan la composición utilizando todos los materiales (plantillas, troqueladoras para hacer formas, sellos de silicona para hacer estampaciones, cintas, abalorios,...)

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** El tiempo estimado para realizar la actividad será de 60 a 90 minutos dependiendo del trabajo elegido.

**DIRIGIDO:** Escolares de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

**FECHAS:** Los meses de Noviembre y Diciembre

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centros educativos de Talavera de la Reina y comarca

**HORARIOS:** El horario que fije el Centro.

### INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

La Tata Carlota Tlf. 925 684484 o por correo electrónico: [latatacarlota@gmail.com](mailto:latatacarlota@gmail.com)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** La Tata Carlota S.C. (Mónica y Marta). Plaza Leonardo da Vinci nº 9 Talavera de la Reina. El precio será de 3,50 euros por niño.

## 13.- TALLER DE DIBUJO Y COMIC

### OBJETIVOS:

Iniciar a los más jóvenes en las técnicas básicas para la elaboración de cómics a través de un lenguaje visual y básico. Combinando nociones de guión y dibujo se busca desarrollar, sobre todo, la imaginación de los niños e intentar iniciar y/o fomentar el hábito de la lectura

### CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:

Nociones básicas de dibujo

Formas de desarrollar una historia

Lenguaje, onomatopeyas,...

Técnicas de dibujo y coloreado

Elaboración de guiones

Iniciación a la lectura de cómics

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Entre 50 y 90 minutos (Nos adaptamos)

**DIRIGIDO A:** Principalmente alumnos de Primaria

**FECHAS:** Durante el curso escolar.

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centro educativo

### INSCRIPCIONES:

Deberán enviar solicitud de participación en este programa a la Concejalía de Educación del Ayuntamiento al correo electrónico: [educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es](mailto:educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es) o a nuestro Fax: 925 720177. Se atenderán las solicitudes por riguroso orden de llegada de las mismas y aquellas que se puedan realizar en la medida que las posibilidades lo permitan.

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Javier García (Ilustrador de La Tribuna de Talavera)

**14.- INVENTA.T: TALLER DE ELABORACIÓN DE JABONES**

Elaboración de jabones a partir de grasas y aceites caseros por medio de la reacción de saponificación, con distintas plantas aromáticas y distintos tonos de rosas que nos ayudarán a conseguir los tonos deseados.

Antiguamente la fabricación de jabón casero se hacía en casa, pero hoy es una tradición que se está perdiendo y sin embargo es una actividad sencilla y muy gratificante, además de una forma útil de reciclaje de aceites de frituras producidos en las casas. El uso de esencias y colorantes naturales mejora el aspecto del producto. Con los alumnos se plantea esta experiencia como una investigación, teniendo los alumnos que averiguar cuáles eran las cualidades más adecuadas de colorantes y aromas para que permanezcan en el jabón.

**OBJETIVOS:**

- Fomentar la creatividad
- Conocer diferentes plantas aromáticas
- Aprovechar un recurso que habitualmente se tira y reciclarlo
- Aprender a realizar jabón
- Estudiar la problemática de los residuos: aceites

**CONTENIDOS:**

- Desarrollo de aprendizaje de determinadas habilidades sociales
- Presentación y conocimiento del entorno y sus recursos
- Tratamiento y aprovechamiento del reciclado de residuos naturales
- Realización de productos con materiales naturales

**DETALLES:** Se incluyen todos los materiales necesarios para el desarrollo de la actividad

Contaremos con un monitor o monitora por cada 10 participantes

Los participantes tendrán que llevar ropa cómoda y fácil de lavar por si se manchan

**DIRIGIDO:** La edad mínima para participar de forma autónoma es de 4 años. Dirigido a centros educativos, Asociaciones, Instituciones Socioculturales o Colectivos.

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Se realizará en sesiones con una duración de 120 minutos dependiendo de los grupos establecidos. En cualquier época del año.

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centro docente. Para la realización de la actividad deberá de haber un número mínimo de participantes de 10-15.

**PRECIO:** 3 euros por participante (dependiendo del número que integren los grupos creados para la actividad)

**DIRECCION Y REALIZACIÓN:**

Asociación socio cultural INVENTA-T Teléfono: 635404204; E-mail: inventa.t2014@gmail.com.

Web: [www.inventat.es](http://www.inventat.es)

**15.- INVENTA.T: TALLER DE JARDINERÍA TRADICIONAL**

La jardinería es una actividad tan simple que se puede realizar desde los más pequeños a los más mayores. Puede ser una oportunidad de aprendizaje para toda la familia. Al cuidar una planta, trabajar en un jardín o huerto, se van obteniendo pequeños logros. Una nueva hoja o una flor generan una sonrisa le tomamos el pulso a la naturaleza. Los huertos mejoran la inteligencia de los niños, ayudándolos a desarrollar la comprensión del lenguaje y las matemáticas, los conocimientos científicos, las relaciones sociales, las habilidades físicas, la conducta y el sentido de la responsabilidad. Hay que organizarse y dividir funciones.

**OBJETIVOS:**

- Aprender técnicas básicas de cultivo
- Conocer los ciclos de la naturaleza
- Respetar y cuidar el medio ambiente

Trabajar en equipo

Adquirir valores como el compromiso

**CONTENIDOS:**

Contacto directo con la naturaleza

Experimentación con el medio ambiente

Tratamiento y aprovechamiento del reciclado de residuos naturales

Realización de productos con materiales naturales

**DETALLES:** Se incluyen todos los materiales necesarios para el desarrollo de la actividad

Contaremos con un monitor o monitora por cada 10 participantes

Los participantes tendrán que llevar ropa cómoda y fácil de lavar por si se manchan

**DIRIGIDO:** La edad mínima para participar de forma autónoma es de 4 años. Dirigido a centros educativos, asociaciones, instituciones socioculturales u otros colectivos.

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Se realizará en sesiones con una duración de 120 minutos dependiendo de los grupos establecidos. En cualquier época del año.

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centro docente. Para la realización de la actividad deberá de haber un número mínimo de participantes de 10-15.

**PRECIO:** 3 euros por participante (dependiendo del número que integren los grupos creados para la actividad)

**DIRECCION Y REALIZACIÓN:**

Asociación socio cultural INVENTA-T Teléfono: 635404204; E-mail: inventa.t2014@gmail.com. Web: www.inventat.es

## 16.- GYMKHANA

### “CONOCE TALAVERA DE LA REINA DE UNA MANERA LÚDICA”



Dar a conocer diferentes parques y zonas verdes de la ciudad a través de diversas y entretenidas pruebas con un común denominador: la diversión.

Con esta gymkhana buscaremos estrechar lazos entre los niños y jóvenes en los Jardines del Prado, en el Parque de los Sifones y en la zona universitaria. Todos estos entornos naturales en el que, el nexo de unión serán los Puentes Romano y Reina Sofía.

Todo desarrollado en un entorno medioambiental incomparable a orillas del Río Tajo, uno de los máximos exponentes de nuestra ciudad.

**OBJETIVOS:**

Descubrir lugares de ocio y esparcimiento para las familias talaveranas en un marco incomparable.

Fomentar el respeto y el cuidado de los parques y zonas verdes de la localidad.

Lograr un clima de confianza basado en el respeto y la comunicación fluida, abierta y sincera.

Fortalecer la autoestima y la seguridad de cada componente a través de la participación.

Crear nuevas relaciones sociales entre los participantes de la gymkhana.

Trabajar con materiales reciclados en el desarrollo de las actividades.

**CONTENIDOS :**

Desarrollo de aprendizaje de determinadas habilidades sociales

Presentación del entorno donde se van a llevar a cabo las pruebas

Tratamiento adecuado de los residuos sólidos que resultan del desarrollo de la actividad

Realización de las diferentes pruebas

**DETALLES:** Se incluyen todos los materiales necesarios para el desarrollo de la gymkhana

Contaremos con un monitor o monitora por cada 10 participantes

Los participantes tendrán que llevar ropa cómoda

**DIRIGIDO:** La edad mínima para participar de forma autónoma es de 4 años. Dirigido a centros educativos, asociaciones, instituciones socioculturales u otros colectivos.

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Se realizará en sesiones con una duración de 90-120 minutos dependiendo de los grupos establecidos. En cualquier época del año.

**PRECIO:** 2,5 - 3 euros por participante (dependiendo del número que integren los grupos creados para la actividad).  
Para la realización de la gymkhana deberá haber un número mínimo de participantes de 10-15.

**DIRECCION Y REALIZACIÓN:**

Asociación socio cultural INVENTA-T Teléfono: 635404204; E-mail: inventa.t2014@gmail.com.

Web: www.inventat.es

**17.- TALLER DE ORIENTACIÓN Y LOCALIZACIÓN**

Se deberá realizar un recorrido nocturno en el menor tiempo posible visitando los monumentos más emblemáticos del casco antiguo de la ciudad de Talavera, como lo son la Plaza de San Agustín, las Torres albarranas, el Puente Viejo, la Basílica de Nuestra Señora del Prado o la Iglesia de Santiago el Nuevo. Estos puntos serán paradas esenciales y obligatorias en las que se deberán visionar las balizas que contendrán las indicaciones correspondientes que nos ayudarán a situarnos en un espacio temporal, de distancia, dirección, duración, ritmo,... y ante estímulos que propicien nuestra ubicación con respecto a direcciones, áreas, alturas y objetos aportados para servir como medio para guiarnos y conseguir desarrollar dicha actividad.

**OBJETIVOS:**

- Fomentar la participación entre niños y niñas
- Desarrollar sus capacidades cognitivas para que les permita desenvolverse en el entorno de un marco incomparable como es nuestra ciudad.
- Dar a conocer diferentes técnicas de orientación en el espacio
- Generar la motivación al descubrimiento y conocimiento de lugares y monumentos alternativos
- Conocimiento y evaluación de sus propias aptitudes y actitudes en grupo.

**CONTENIDOS:**

- Interacción de pruebas de logística en grupo
- Aprendizaje y utilización de diferentes técnicas de orientación
- Vivencias y experiencias a lo largo de sitios emblemáticos de la ciudad

**DETALLES:** Se incluyen todos los materiales necesarios para el desarrollo de las pruebas

Contaremos con un monitor o monitora por cada 10 participantes

Los participantes tendrán que llevar ropa y calzado cómodos

**DIRIGIDO:** La edad mínima para participar de forma autónoma es de 6 años. Dirigido a centros educativos, asociaciones, instituciones socioculturales, particulares o colectivos.

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Se realizará en sesiones con una duración de 120 minutos aproximadamente.

**PRECIO:** 3 euros por participante (dependiendo del número que integren los grupos creados para la actividad).

Para la realización de las pruebas deberá haber un número mínimo de participantes de 15.

**DIRECCION Y REALIZACIÓN:**

Asociación socio cultural INVENTA-T Teléfono: 635404204; E-mail: inventa.t2014@gmail.com.

Web: www.inventat.es

**18.- SEMANA CULTURAL DEL LIBRO**

Realizar diferentes actividades y talleres con motivo de la semana organizada en torno al Día del Libro.

Con esta Semana Cultural pretendemos que a través de un lugar de referencia como son los Jardines del Prado las talaveranas y talaveranos se acerquen al mundo de la lectura, fomentemos el uso de la Biblioteca José Hierro y aumentemos las compras de libros y material en establecimientos de la zona.

Todo desarrollado en un entorno medioambiental incomparable a orillas del Río Tajo, uno de los máximos exponentes de nuestra ciudad.



**OBJETIVOS:**

- Fomentar la lectura a través de actividades lúdicas
- Ofrecer un espacio de encuentro para niñas y jóvenes
- Formar a ciudadanas y ciudadanos a través de una educación de calidad
- Asegurar el acceso a las ciudadanas y ciudadanos a una amplia gama de recursos y servicios
- Crear nuevas relaciones sociales entre los participantes de las actividades
- Trabajar con materiales reciclados en el desarrollo de las actividades

**CONTENIDOS :**

- Desarrollo de aprendizaje de la comprensión lectora
- Aprovechamiento del entorno donde se van a llevar a cabo las pruebas
- Implementación de actividades lúdicas relacionadas con la lecto-escritura
- Vivencia y experimentación de propuestas creativas relacionadas con el mundo de los libros

**DETALLES:** Se incluyen todos los materiales necesarios para el desarrollo de las pruebas

Contaremos con un monitor o monitora por cada 10 participantes

Los participantes tendrán que llevar ropa cómoda

**DIRIGIDO:** La edad mínima para participar de forma autónoma es de 6 años. Dirigido a centros educativos, asociaciones, instituciones socioculturales, particulares o colectivos.

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Se realizará en sesiones con una duración de 90 minutos durante una semana, en torno a la celebración del Día del Libro (23 de abril)

**PRECIO:** 2,5 - 3 euros por participante (dependiendo del número que integren los grupos creados para la actividad).

Para la realización de las pruebas deberá haber un número mínimo de participantes de 15.

**DIRECCION Y REALIZACIÓN:**

Asociación socio cultural INVENTA-T Teléfono: 635404204; E-mail: inventa.t2014@gmail.com.

Web: [www.inventat.es](http://www.inventat.es)

---

## **19.- “IMÁGENES DE UNA CIUDAD: PATRIMONIO ARTÍSTICO DE TALavera”**

**OBJETIVOS:**

- Dar a conocer “in situ” la riqueza histórico – artística de nuestra ciudad.
- Sensibilizar a los escolares participantes sobre la importancia de los monumentos y su historia.
- Fomentar que, a través de este conocimiento, se valore al monumento y su entorno, así como su significado en la sociedad actual.
- Conservar y proteger el patrimonio que aún nos queda, a fin de poder transmitir a las futuras generaciones lo que por derecho les pertenece y que forma parte de su historia.
- Ayudarles a comprender el presente urbanístico de nuestra ciudad (monumentos, jardines, casas, calles, plazas, etc..) como resultado de un proceso histórico que hay que respetar.
- Evaluar, a través de un cuestionario que se suministra, el grado de comprensión de lo que ha conocido el alumno participante durante el recorrido realizado.

**CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

Recorrido guiado por un monitor por los principales monumentos de la ciudad, localizados dentro del llamado Casco Antiguo.

**DIRIGIDO:** Alumnos de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato, Garantía Social y Educación Especial de los centros educativos de nuestra ciudad y su comarca. Asociaciones de Vecinos con Educación de Adultos y atención a minorías de población.

**FECHAS:** Martes, miércoles y jueves del curso escolar 2.014/2.015

**LUGAR DE ENCUENTRO:** Plaza Padre Juan de Mariana (frente Ayuntamiento), a las 9,30 horas.

**INSCRIPCIONES:**

Envío de solicitudes a la Concejalía de Educación (A/A Carlos García Corrochano).

Tlfs.: 925 839 804; Fax.: 925 72 01 77. o al correo electrónico: [educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es](mailto:educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es)

## 20.- “CONOCE TU AYUNTAMIENTO”

### OBJETIVOS:

Conocer la historia del edificio, la organización municipal y cómo funcionan los distintos servicios municipales

### CONTENIDOS-ACTIVIDADES:

Recorrido guiado por las diversas dependencias del Ayuntamiento

### DIRIGIDO:

Alumnos de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato, Garantía Social y Educación Especial de los centros educativos de nuestra ciudad y su comarca. Asociaciones de Vecinos con Educación de Adultos y atención a minorías de población.

**FECHAS:** Lunes, martes, miércoles, jueves y viernes del curso escolar 2014/2015

**LUGAR DE ENCUENTRO:** Plaza Padre Juan de Mariana (frente Ayuntamiento), a las 9,30 horas.

### INSCRIPCIONES:

Envío de solicitudes a la Concejalía de Educación (A/A Carlos García Corrochano)

Tlfs. y Fax.: (925) 72 01 77 / 679 19 82 94.

correo electrónico: [educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es](mailto:educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es)

**COORDINA:** Concejalía de Educación

## 21.- “UN DIA EN EL COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL BIOS” TALLER DE ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA



### OBJETIVOS:

Sensibilizar a la población escolar sobre la diversidad entre las personas

Desarrollar un intercambio de experiencias entre los diferentes centros educativos

Favorecer que el alumnado y los profesionales de otros centros conozcan las actividades educativas que se desarrollan en un Colegio de Educación Especial

Facilitar la convivencia a través de la interacción mutua entre el alumnado de otros centros ordinarios y nuestro alumnado

### CONTENIDOS:

Se realizará una actividad de entre las siguientes:

Practicar actividades deportivas teniendo en cuenta las características y edad de los participantes: baloncesto, fútbol, voleibol, etc,...

Participar en pruebas físicas variadas de relevos: individual, en pareja, pequeño grupo, etc,...

Proponer pruebas cooperativas a partir de distintas actividades en las que los alumnos/as puedan participar

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Las actividades están diseñadas para favorecer las distintas competencias del currículo educativo, principalmente “competencias sociales y cívicas”, así como los elementos transversales siguientes: “la calidad, equidad e inclusión educativa de las personas con discapacidad, la igualdad de oportunidades y no discriminación por razón de discapacidad y, finalmente, el desarrollo de valores que fomenten la igualdad entre hombres y mujeres.

**DIRIGIDO A:** Alumnado del Tercer Ciclo de Educación Primaria y del Primer Ciclo de E.S.O.

### FECHAS Y HORARIOS:

Será organizado desde el centro receptor según orden de llegada de las solicitudes en cada uno de los trimestres. Horario lectivo de mañana.

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 1 hora y 30 minutos. Las actividades son gratuitas

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** En las instalaciones del C.P.E.E. “BIOS”, ubicado en la calle París s/n (cercano a los Multicines Cinebora)

**CONTACTAR:**

Equipo de Orientación del Colegio. Tlf. Y Fax.: 925802278. E-mail: biosorientacion@gmail.com.  
Página web: <http://edu.jccm.es/cee/bios>

**EVALUACIÓN:**

Finalizada la visita, la Actividad se completará por parte del centro visitante con un trabajo de grupo, tipo MURAL o POSTER, en el que los alumnos/as reflejarán cómo han vivido esta visita, qué aspectos destacarían, etc... si tuvieran que contarlo a otros compañeros/as. A su vez, el profesorado cumplimentará un sencillo cuestionario de evaluación tras la visita.

**22.- “UN DIA EN EL COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL BIOS” TALLER DE CERAMICA ARTÍSTICA**



**OBJETIVOS:**

Sensibilizar a la población escolar sobre la diversidad entre las personas  
Desarrollar un intercambio de experiencias entre los diferentes centros educativos  
Favorecer que el alumnado y los profesionales de otros centros conozcan las actividades educativas que se desarrollan en un Colegio de Educación Especial  
Facilitar la convivencia a través de la interacción mutua entre el alumnado de otros centros ordinarios y nuestro alumnado

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL TALLER:**

Aprender y practicar distintas técnicas de cerámica de manera sencilla  
Conocer el proceso que conlleva la elaboración de las piezas: amasado, modelado, cocción y decoración  
Elaborar piezas modeladas en arcilla, manipulando diferentes materiales y texturas, fomentando la creatividad y la imaginación de cada uno

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

Las actividades están diseñadas para favorecer las distintas competencias del currículo educativo, principalmente “competencias sociales y cívicas”, así como los elementos transversales siguientes: “la calidad, equidad e inclusión educativa de las personas con discapacidad, la igualdad de oportunidades y no discriminación por razón de discapacidad y, finalmente, el desarrollo de valores que fomenten la igualdad entre hombres y mujeres.

**DIRIGIDO A:** Alumnado del Tercer Ciclo de Educación Primaria y del Primer Ciclo de E.S.O.

**FECHAS Y HORARIOS:** Será organizado desde el centro receptor según orden de llegada de las solicitudes en cada uno de los trimestres. Horario lectivo de mañana

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 1 hora y 30 minutos

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** En las instalaciones del C.P.E.E. “BIOS”, ubicado en la calle París s/n (cercano a los Multicines Cinebora)

**COSTE DE LA ACTIVIDAD:** 1 euro

**CONTACTAR:**

Equipo de Orientación del Colegio. Tlf. Y Fax.: 925802278. E-mail: biosorientacion@gmail.com.  
Página web: <http://edu.jccm.es/cee/bios>

**EVALUACIÓN:**

Finalizada la visita, la Actividad se completará por parte del centro visitante con un trabajo de grupo, tipo MURAL o POSTER, en el que los alumnos/as reflejarán cómo han vivido esta visita, qué aspectos destacarían, etc... si tuvieran que contarlo a otros compañeros/as. A su vez, el profesorado cumplimentará un sencillo cuestionario de evaluación tras la visita.



## **23.- “UN DIA EN EL COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL BIOS” TALLER DE JARDINERÍA Y FLORISTERÍA**

### **OBJETIVOS:**

- Sensibilizar a la población escolar sobre la diversidad entre las personas
- Desarrollar un intercambio de experiencias entre los diferentes centros educativos
- Favorecer que el alumnado y los profesionales de otros centros conozcan las actividades educativas que se desarrollan en un Colegio de Educación Especial
- Facilitar la convivencia a través de la interacción mutua entre el alumnado de otros centros ordinarios y nuestro alumnado

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL TALLER:**

- Se realizarán diferentes actividades dependiendo de la temporada y climatología, tales como:
  - ¿Cómo se obtiene una planta? Diversas modalidades de propagación vegetal más empleadas en el sector de la jardinería y sus técnicas.
  - ¿Cómo se siembra una semilla? Mezclas de sustratos adecuados y los distintos métodos de siembra de especies ornamentales y aromáticas
  - ¿Qué es la reproducción asexual? La propagación vegetativa y cómo se multiplican las plantas de jardín mediante estas técnicas
- El huerto escolar. Conocimiento de las principales especies hortícolas cultivadas en la zona y práctica de diversas tareas: plantación, escardas, entutorados, recolección de frutos, etc,...
- El jabón casero. Recuperación de viejas tradiciones fomentando el reciclaje de residuos domésticos y posteriormente elaboración de jabón artesanal
- Diferentes tipos de adornos florales: diseño y elaboración de centros de mesa y adornos navideños, velas decoradas, jabones cosméticos de glicerina, etc,...

### **COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

- Las actividades están diseñadas para favorecer las distintas competencias del currículo educativo, principalmente “competencias sociales y cívicas”, así como los elementos transversales siguientes: “la calidad, equidad e inclusión educativa de las personas con discapacidad, la igualdad de oportunidades y no discriminación por razón de discapacidad y, finalmente, el desarrollo de valores que fomenten la igualdad entre hombres y mujeres.

**DIRIGIDO A:** Alumnado del Tercer Ciclo de Educación Primaria y del Primer Ciclo de E.S.O.

**FECHAS Y HORARIOS:** Será organizado desde el centro receptor según orden de llegada de las solicitudes en cada uno de los trimestres. Horario lectivo de mañana

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 1 hora y 30 minutos

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** En las instalaciones del C.P.E.E. “BIOS”, ubicado en la calle París s/n (cercano a los Multicines Cinebora)

**COSTE DE LA ACTIVIDAD:** 1 euro

### **CONTACTAR:**

Equipo de Orientación del Colegio. Tlf. Y Fax.: 925802278. E-mail: [biosorientacion@gmail.com](mailto:biosorientacion@gmail.com).

Página web: <http://edu.jccm.es/cee/bios>

### **EVALUACIÓN:**

- Finalizada la visita, la Actividad se completará por parte del centro visitante con un trabajo de grupo, tipo MURAL o POSTER, en el que los alumnos/as reflejarán cómo han vivido esta visita, qué aspectos destacarían, etc, ... si tuvieran que contarlo a otros compañeros/as. A su vez, el profesorado cumplimentará un sencillo cuestionario de evaluación tras la visita.

**UNA ESCUELA PARA LA VIDA EN EL C.C.E.E. MADRE DE LA ESPERANZA**

El Centro Concertado de Educación Especial “Madre de la Esperanza” propone una serie de talleres dirigidos a avanzar hacia una comunidad inclusiva. Las actividades que se plantean tienen como finalidad desarrollar competencias útiles para la vida autónoma y feliz participando alumnos de diferentes centros educativos, compartiendo actividades los profesionales, diseñando entornos comprensibles para todos desde una actitud abierta, ofreciendo los apoyos necesarios a cada alumno para asegurarnos su éxito, favoreciendo la interacción entre los alumnos desde la cooperación y el respeto y finalmente fomentando la colaboración de las familias.

**OBJETIVOS:**

Abrir el colegio a la comunidad compartiendo experiencias con centros educativos ordinarios  
Sensibilizar a los alumnos y profesionales de otros centros educativos en la forma de ver a los niños y jóvenes con discapacidad intelectual o del desarrollo desde sus capacidades, apoyos y proyectos de vida individuales  
Desarrollar competencias para la vida y la ciudadanía, desde la experiencia de compartir actividades alumnos escolarizados en centros ordinarios y específicos

**TALLERES:****24.- TALLER DE SUEÑOS**

El taller de sueños es un lugar para conocerse uno mismo y ayudar a conocerse a los demás, con el objetivo de realizar elecciones y tomar decisiones realistas e importantes para nuestra vida. Consiste en un ejercicio de autoconocimiento que es el sentido de esta primera actividad del taller. Para ello van a participar compañeros, profesionales, familias y personas del entorno inmediato del alumno.

**COMPETENCIAS:**

Relacionado con el desarrollo de habilidades para el establecimiento de normas y cumplimiento de las mismas por los propios alumnos, dando importancia a la responsabilidad que ello implica (respetar a los demás, escuchar, hablar despacio, cuidar y , traer el material necesario para el taller). Así como habilidades para conocerse y autovalorarse, cuales son sus puntos fuertes y los que tiene que mejorar, para ello va a contar con la participación de sus compañeros, familia y profesionales que le aportarán lo que hacen muy bien, sus habilidades, sus actitudes, también aspectos que tiene que mejorar en el cole, en casa, en la ciudad.

**EVALUACIÓN:** se realizará desde un cuestionario de satisfacción cumplimentado por alumnos, profesionales y familia.

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Educación Infantil y Primaria

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 1 hora en el centro demandante y 1 hora y media en el Centro Concertado de Educación Especial “Madre de la Esperanza”

**FECHAS:** A concretar con el centro demandante

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Una sesión en el centro demandante y una sesión en el Centro Concertado de Educación Especial “Madre de la Esperanza”

**COSTE DE LA ACTIVIDAD:** 1 euro.

**MATERIAL NECESARIO QUE TIENE QUE TRAER EL ALUMNO:** una cartulina de color grande, bolígrafo, tijeras y pegamento

**INSCRIPCIÓN:** en [asesoramiento@madredelaesperanza.org](mailto:asesoramiento@madredelaesperanza.org)

**25.- TALLER: ME DIVIERTO COMIENDO FRUTA**

Breve presentación sobre las frutas y el beneficio que tienen para nuestra salud

**COMPETENCIAS:**

Conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la alimentación sana, desde el conocimiento e identificación de diferentes frutas de la temporada y el beneficio que tienen para nuestra salud.  
Experimentación por medio de los sentidos (olor, tacto, gusto y olfato) de diferentes frutas de la

temporada. Habilidad para construir una manualidad con fondant (pasta de azúcar), que se llevarán a casa para degustar, con una actitud colaborativa, compartiendo diferentes materiales y valorando el trabajo de los demás.

**EVALUACIÓN:** se realizará desde un cuestionario de satisfacción cumplimentado por alumnos y profesionales.

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Educación Infantil y Primaria

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 1 hora

**FECHAS:** A concretar con el centro solicitante

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Centro concertado de Educación Especial “Madre de la Esperanza”, Calle Mira al Río, 4 Talavera de la Reina

**INSCRIPCIÓN:** en [asesoramiento@madredelaesperanza.org](mailto:asesoramiento@madredelaesperanza.org)

**COSTE DE LA ACTIVIDAD:** 1,50 euros por alumno (el coste de adquirir frutas, pasta fondant de varios colores, galletas, rotuladores comestibles, leche condensada y moldes)

## **26.- TALLER: UNA JORNADA DEPORTIVA INCLUSIVA**

### **COMPETENCIAS:**

Se trata de desarrollar habilidades relacionadas con la motivación para practicar la actividad física, con el conocimiento de algunos deportes olímpicos, mejorar las capacidades motrices, la relación entre los alumnos de otros centros con alumnos con discapacidad intelectual. También conoceremos distintas instalaciones públicas.

**EVALUACIÓN:** se realizará desde un cuestionario de satisfacción cumplimentado por alumnos y profesionales.

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Educación Secundaria

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 2 horas y media

**FECHAS:** A concretar con el centro solicitante

**ORGANIZA:** Centro concertado de Educación Especial “Madre de la Esperanza” Calle Mira al Río, 4 Talavera de la Reina

**INSCRIPCIÓN:** en [asesoramiento@madredelaesperanza.org](mailto:asesoramiento@madredelaesperanza.org)

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Pista de atletismo y campo “Diego Mateos Zarra”

## **27.- TALLER: MEJORAMOS NUESTRO ENTORNO**

Utilización de actividades medioambientales de formación, plantación y repoblación de entornos naturales de ribera como desencadenantes de actividades integradoras de alumnos de centros ordinarios con alumnos del centro específico por medio de 3 jornadas:

- 1.- Sesión en el centro demandante para comprender la discapacidad desde los apoyos.
- 2.- Sesión cooperativa en el Centro Madre de la Esperanza por medio de actividades medioambientales de formación y plantación de flora autóctona de ribera y convivencia de todos los alumnos en la actividad de repoblación forestal de la ribera del Tajo dirigida por AGESMA.

### **OBJETIVOS:**

- 1.- Promover actividades de cuidado y conservación de nuestro entorno
- 2.- Ser las actividades medioambientales promotoras de actividades de convivencia de alumnos de centros ordinarios y centro específico, así como un medio para que los alumnos con discapacidad intelectual tengan la oportunidad de aportar a la sociedad sus conocimientos y capacidades
- 3.- Apoyar a los alumnos de centros ordinarios para entender la discapacidad

**EVALUACIÓN:** se realizará desde un cuestionario de satisfacción cumplimentado por alumnos y profesionales.

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Tercer Ciclo de Primaria, Secundaria y Bachillerato

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 1 hora en el centro demandante y 4 horas en el Centro Concertado de Educación Especial “Madre de la Esperanza” y entorno para repoblación

**FECHAS:** A concretar con el centro demandante, de octubre a marzo

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:**

1ª Sesión: Aula del centro demandante

2ª Sesión: Centro Madre de la Esperanza y a determinar un entorno para la actividad de repoblación (probablemente en la isla del Chamelo o entornos cercanos)

**ORGANIZA:** Centro concertado de Educación Especial “Madre de la Esperanza” Calle Mira al Río, 4 Talavera de la Reina

**INSCRIPCIÓN:** en [asesoramiento@madredelaesperanza.org](mailto:asesoramiento@madredelaesperanza.org)

**COLABORA:** AGESMA

---

## **28.- TALLER: YO PUEDO SER IMPORTANTE PARA...**

A través de cuentos, actividades grupales y reflexión de actividades que hacemos todos los días los alumnos vivencian los apoyos que necesitamos cada uno de nosotros en nuestra vida, en el cole, en nuestro barrio, en nuestra casa, en la ciudad, con los amigos.



### **COMPETENCIAS:**

Desarrollar habilidades para comprender la realidad de personas que están en nuestro entorno, compañeros, amigos, profesores, familiares,... y ver que TODOS necesitamos apoyos para poder convivir, desarrollarnos como personas y ser felices.

**EVALUACIÓN:** se realizará desde un cuestionario de satisfacción cumplimentado por alumnos y profesionales.

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Educación Primaria.

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 1 hora

**FECHAS:** A concretar con el centro solicitante

**INSCRIPCIÓN:** en [asesoramiento@madredelaesperanza.org](mailto:asesoramiento@madredelaesperanza.org)

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Centro concertado de Educación Especial “Madre de la Esperanza”, Calle Mira al Río, 4 Talavera de la Reina [educación@madredelaesperanza.org](mailto:educación@madredelaesperanza.org)

---

## **29.- “TALLER DE MAGIA: APRENDIZ DE MAGO I” POR EL MAGO ALFRED COBAMI**

El taller de iniciación a la magia y los pasatiempos mágicos del mago Alfred Cobami (reconocido mago que ha participado en nuestra ciudad en el certamen de EXPOMAGIA y en la clausura del Programa Talavera Lee) pretende ofrecer las herramientas necesarias para comprender y disfrutar de este maravilloso arte. El objetivo no es crear magos profesionales, sino formar aficionados a la magia y estimular la mente de los escolares.

La magia como herramienta intelectual, desarrolla poderosamente el sentido de la observación y de la valoración de datos, así como disciplina la mente en el principio de la casualidad (todo efecto proviene de una causa) y, en general, obliga a la organización lógica del pensamiento.

Es innegable que la magia proporciona, para la actividad mental, un desarrollo creador e imaginativo. En pocas palabras: todas las operaciones de la inteligencia (analizar, coordinar, deducir, crear) se ven potenciadas por la magia.

Por la actividad mental que generan, los juegos mágicos pueden ayudar al desarrollo de técnicas de desarrollo intelectuales, potenciar el pensamiento lógico, mejorar hábitos de razonamiento lateral, mejorar la atención y la memoria.

### **OBJETIVOS:**

Que los escolares de Talavera puedan descubrir en la magia una nueva afición

Potenciar la imaginación y la creatividad a través de la magia

Fomentar la comunicación en público (Cuando uno tiene que realizar un efecto mágico, este va acompañado de una presentación que los niños tienen que desarrollar)

**CONTENIDOS - ACTIVIDADES:**

Trabajo en equipo

Presentación de los juegos mágicos

En el taller los niños aprenden juegos mágicos que podrán realizar al terminar éste. Fabrican mediante manualidades todo el material necesario para realizar los trucos.

**DIRIGIDO A:** Escolares de 5 a 12 años

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 2 horas. Los monitores son magos profesionales, dependiendo del número de niños por taller la clase la dará un monitor o varios.

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** En el aula del centro escolar

**COSTE DE LA ACTIVIDAD:** 5 euros por participante

**FECHAS:** De lunes a jueves del curso 2.014/2.015

**NOTA.-** El taller se realizará para grupos de no más de treinta niños.

**RESERVAS en [alfredcobami@hotmail.com](mailto:alfredcobami@hotmail.com)**

**30.- EL AJEDREZ EN EL AULA**

El ajedrez ha demostrado en numerosos estudios su idoneidad como actividad complementaria en la formación de niños y jóvenes

Las virtudes que el aprendizaje y la práctica del ajedrez tienen sobre el desarrollo psicológico y social de los niños y jóvenes son numerosas: incentiva el autocontrol, la autocrítica, la autoestima, favorece la integración económica y social, respeto a las normas, lucha contra el fracaso escolar al potenciar aptitudes como la memoria, el razonamiento lógico, la concentración, la eficiencia intelectual y promueve hábitos de estudio, lectura e investigación reforzando las capacidades de los jóvenes en su quehacer académico.

**OBJETIVOS:**

Universalizar el aprendizaje de las reglas básicas del ajedrez.

Desarrollar y potenciar aptitudes y hábitos positivos a través de su aprendizaje y práctica.

Facilitar una alternativa de ocio creativa y no consumista.

**CONTENIDOS:**

Aprendizaje de las reglas básicas, conocimiento del tablero, colocación inicial de las piezas, movimiento de las piezas, notación algebraica, enroque, jaque al rey, modos de defensa, jaque mate, mates básicos, valor absoluto y relativo de las piezas, ahogado, mate al rey en posiciones más elaboradas, tablas, rudimentos tácticos, iniciación a los finales de peones y principios generales de la apertura.

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centro educativo. La actividad se realizaría en horario extraescolar.

**DIRIGIDO A:** Toda la comunidad escolar

**MATERIALES:** Cañón de luz y pantalla, tablero mural (optativo), tableros y juegos de piezas.

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:**

Escuela de Ajedrez de la Escuela de Arte de Talavera. Monitor: Raúl Martín. Jugadores: componentes del equipo.

Teléfonos de contacto: Escuela de Arte (925) 811942; móvil 635647159; <http://tierrasdeltajo.blogspot.com>.

Inscripción: centralizada desde los centros educativos en la dirección: [tierrasdeltajo@gmail.com](mailto:tierrasdeltajo@gmail.com)

**31.- APRENDIENDO AJEDREZ EN LA RED**

<http://tierrasdel.tajo.blogspot.com>

**OBJETIVO:**

El aprendizaje y la práctica y promoción del ajedrez, utilizando una página creada para y desde Talavera

**CONTENIDOS - ACTIVIDADES:**

Aunque con formato de blog, por facilidad en el diseño, la página tiene una estructura educativa; con secciones como Aprendiendo, Principios tácticos o Nos examinamos. También se dedica parte a las



Noticias de Talavera y del Club.

Para los alumnos más pequeños (5-10 años), el profesor (que no necesitará conocimientos previos de ajedrez) dirigirá las sesiones, desde el propio aula, siguiendo el esquema de aprendizaje de la propia página

Los alumnos mayores pueden ser autónomos en su utilización

Los colegios usuarios colaborarán en el diseño, actualización y modificación de la página

**DIRIGIDO A:** Al tratarse de una página web gratuita, sin publicidad y sin suscripción, la puede utilizar cualquiera, pero se quiere convertir en un instrumento educativo masivo que difunda el ajedrez y la ciudad de Talavera al mismo tiempo.

**MATERIALES:** Acceso a internet, ordenador, libros y manuales de ajedrez e informática.

**DURACIÓN:** Anual

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:**

C.D.E. Tierras del Tajo. Monitor y creador de la página: Raúl Martín.

**Jugadores:** componentes del equipo. **Teléfonos de contacto:** Escuela de Arte (925) 811942; móvil 635647159; <http://tierrasdeltajo.blogspot.com>. **Inscripción:** centralizada desde los centros educativos en la dirección: [tierrasdeltajo@gmail.com](mailto:tierrasdeltajo@gmail.com)

---

## **32.- TORNEOS POR EQUIPOS PARA LA PROMOCIÓN DEL AJEDREZ**

### **OBJETIVOS:**

El fomento de la práctica del ajedrez en un nivel pre-federativo, buscando el perfeccionamiento en el conocimiento de sus reglas y el progreso a través de la práctica

**DIRIGIDO A:** Niños y niñas de Educación Primaria (con posibilidad de ampliarlo a alumnos de Secundaria)

**DURACIÓN:** 4 horas por torneo, en una sesión de mañana o de tarde

### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

Tipo de torneo: suizo a 4 rondas (para un máximo de 15 equipos, con 4 tableros por equipo y un máximo de 4 reservas). En este tipo de torneos nunca se produce la eliminación de un jugador por derrotas.

Ritmo de juego: 50 minutos por partida para ambos jugadores. En aquellas que se prolonguen más de 30 minutos, se puede dotar a cada jugador de diez minutos de reloj.

En cada sesión se jugarían cuatro rondas, con 10 minutos entre ronda y ronda para confeccionar el emparejamiento de la siguiente.

Categorías: una única categoría para Primaria, con posibilidad de incluir a infantiles (hasta 14 años), otra distinta en caso de ampliar el proyecto a toda la E.S.O.

### **MATERIAL NECESARIO:**

Tableros y piezas.

Una impresora en el local de juego.

Relojes.

Ordenador portátil.

Aconsejable un proyector de vídeo y pantalla.

**LUGAR:** Debido a que los niños se irán levantando de las mesas según terminen las partidas, es necesario que el local de juego disponga de un patio para evitar el alboroto en la sala de juego (sería aconsejable por tanto, alguna persona con labores de cuidado y vigilancia de los niños).

**ARBITRAJE Y ORGANIZACIÓN:** El club de ajedrez "Tierras del Tajo", mediante el autor del proyecto, Raúl Martín, monitor provincial de ajedrez, con dominio suficiente del programa Swiss Manager de gestión de torneos.

**COLABORACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS:** Es imprescindible para la difusión y apoyo del proyecto, así como su ayuda para la preinscripción de los niños y niñas participantes.

**PERIODICIDAD:** Bimestral, a partir de Mayo (5 torneos)

**INSCRIPCIÓN:** centralizada desde los centros educativos en la dirección: [tierrasdeltajo@gmail.com](mailto:tierrasdeltajo@gmail.com)

---

**33.- TORNEOS INDIVIDUALES INFANTILES PARA LA PROMOCIÓN DEL AJEDREZ****OBJETIVOS:**

El fomento de la práctica del ajedrez en un nivel pre-federativo, buscando el perfeccionamiento en el conocimiento de sus reglas y el progreso a través de la práctica

**DIRIGIDO A:** Niños y niñas en Educación Primaria (con posibilidad de ampliarlo a Secundaria).

**DURACIÓN:** 4 horas por torneo, en una sesión de mañana o de tarde.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

Tipo de torneo: suizo a 6 rondas (para un máximo de 64 jugadores). En este tipo de torneos nunca se produce la eliminación de un jugador por derrotas.

Ritmo de juego: 30 minutos por partida para ambos jugadores. Es un ritmo práctico para jugar sin relojes en estas edades y niveles.

Categorías: una única categoría para primaria, con posibilidad de incluir a infantiles (hasta 14 años), otra distinta en caso de ampliar el proyecto a toda la E.S.O.

**MATERIAL NECESARIO:** Tableros y piezas. Una impresora en el local de juego. Relojes. Ordenador portátil. Aconsejable un proyector de vídeo y pantalla.

**LUGAR:** Debido a que los niños se irán levantando de las mesas según terminen las partidas, es necesario que el local de juego disponga de un patio para evitar el alboroto en la sala de juego (sería aconsejable por tanto, alguna persona con labores de cuidado y vigilancia de los niños).

**ARBITRAJE Y ORGANIZACIÓN:** El club de ajedrez “Tierras del Tajo”, mediante el autor del proyecto, Raúl Martín, monitor provincial de ajedrez, con dominio suficiente del programa Swiss Manager de gestión de torneos.

**COLABORACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS:** Es imprescindible para la difusión y apoyo del proyecto, así como su ayuda para la preinscripción de los niños y niñas participantes. Sería interesante valorar la extensión de este proyecto a una competición por equipos de centros escolares.

**PERIODICIDAD:** Mensual, a partir de Abril (9 torneos)

**INSCRIPCIÓN:** centralizada desde los centros educativos en la dirección: [tierrasdeltajo@gmail.com](mailto:tierrasdeltajo@gmail.com)

**34.-AJEDREZ CONTRA LAS DROGAS****OBJETIVOS:**

Las virtudes que el aprendizaje y la práctica del ajedrez tienen sobre el desarrollo psicológico y social de los niños actúan en la prevención de las drogodependencias: autocontrol, autocrítica, autoestima, integración económica y social, respeto a las normas, lucha contra el fracaso social y experimentación de sensaciones positivas.

**DIRIGIDO A:** Alumnos entre 12 y 18 años.

**DURACIÓN:** 64 horas lectivas, que a un ritmo de cuatro horas semanales (2 horas, 2 días) se podría desarrollar en 4 meses. El horario estaría abierto, es aconsejable que las sesiones se repartan en días alternos y en una franja horaria entre las 17 y las 20 horas. También se podría realizar en sábados en sesiones de dos horas a lo largo del curso.

**CONTENIDOS:**

Aprendizaje de las reglas básicas, conocimiento del tablero, colocación inicial de las piezas, movimiento de las piezas, notación algebraica, enroque, jaque al rey, modos de defensa, jaque mate, mates básicos, valor absoluto y relativo de las piezas, ahogado, mate al rey en posiciones más elaboradas, tablas, rudimentos tácticos, iniciación a los finales de peones y principios generales de la apertura.

**MATERIAL NECESARIO:** Recursos cedidos por el club: tableros murales, software y ordenador portátil. Recursos necesarios: cañón de luz y pantalla (imprescindible) o monitores grandes, tableros y juegos de ajedrez y relojes .

**LUGAR:** Centros educativos y locales de Asociaciones.

**ARBITRAJE Y ORGANIZACIÓN:** El club de ajedrez “Tierras del Tajo”, mediante el autor del proyecto, Raúl Martín, monitor provincial de ajedrez, con dominio suficiente del programa Swiss Manager de gestión de torneos.

**INSCRIPCIÓN:**

centralizada desde los centros educativos en la dirección: [tierrasdeltajo@gmail.com](mailto:tierrasdeltajo@gmail.com)

### 35.- **CELEBRACIÓN DE SIMULTÁNEAS DE AJEDREZ PARA AFICIONADOS**

**OBJETIVOS:**

Sacar el ajedrez a la calle, en diferentes ubicaciones de la ciudad.

**DIRIGIDO A:** Todas las edades. Especialmente a Asociaciones Culturales y de Vecinos.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

Tras la necesaria publicidad, se instalarán 20 tableros de ajedrez (si es posible al aire libre) y los jugadores federados (de Talavera) jugarán simultáneas con quienes quieran tomar parte, en el momento, sin previa inscripción.

**DURACIÓN:** 3 horas por sesión.

**MATERIAL NECESARIO:** Tableros y piezas.

**LUGAR:** Buscando zonas peatonales y ajardinadas, por los distintos barrios de la ciudad.

**PERIODICIDAD:** Mensual, a partir de Junio (7 sesiones), aunque se podría aumentar la frecuencia en los meses de verano.

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** C.D.E. Tierras del Tajo. Monitor y creador de la página: Raúl Martín.

**Jugadores:** componentes del equipo. **Teléfonos de contacto:** Escuela de Arte 925 811 942; móvil 635 647 159;

<http://tierrasdeltajo.blogspot.com>. **Inscripción:** centralizada desde los centros educativos en la dirección: [tierrasdeltajo@gmail.com](mailto:tierrasdeltajo@gmail.com)

### 36.- **EL GO EN EL AULA**



El Go es el juego de estrategia e inteligencia más antiguo de la historia de la humanidad. A lo largo de milenios de historia ha desarrollado un papel fundamental en la educación de príncipes, generales, monjes, etc... y actualmente en ejecutivos de empresas y políticos de alto nivel.

La práctica del Go ejerce un importante papel en las capacidades innatas de un niño, especialmente en su capacidad de concentración, memoria, capacidad creativa e intuitiva.

Es una de las pocas actividades humanas en las que se aplican y desarrollan las capacidades de los dos hemisferios cerebrales; tanto creativas y artísticas, como en el análisis y el cálculo.

Durante el aprendizaje del Go el jugador aprende a identificar qué es importante y qué no, evaluar las alternativas factibles, calcular el valor y riesgo de cada alternativa y establecer prioridades, planificar a largo plazo desechando la "gratificación instantánea", comprobar que la avaricia es contraproducente (el oponente tiene que tener siempre su derecho), que la memorización mecánica es útil pero insuficiente, la coexistencia pacífica, etc...

**OBJETIVOS:**

Presentación y muestra de las reglas básicas del Go.

Desarrollo de aptitudes y valores positivos extraídos de la filosofía de juego del Go

Facilitar una alternativa de ocio de alta calidad

Capacitación para el personal docente interesado

**DIRIGIDO A:** Toda la comunidad escolar y asociaciones

**CONTENIDOS:** aprendizaje de las reglas básicas, regla de captura, regla del ko, juego con hándicap en tablero de 13x13, desarrollo lógico del juego y revisión de las partidas, desarrollo de josekis básicos, presentación de las distintas categorías y diferencias con el ajedrez.

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centros educativos y asociaciones

**MATERIAL NECESARIO:** Tableros y piedras, tablero mural magnético (opcional)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:**

**Monitor:** Juan José Amor. **Teléfono de contacto:** 6811061148;

**correo electrónico:** [juanjo16k@gmail.com](mailto:juanjo16k@gmail.com). **Biblioteca Municipal José Hierro Teléfono:** 925 813454;

**correo electrónico:** [direccion@bibliotecajosehierro.org](mailto:direccion@bibliotecajosehierro.org). **Inscripción centralizada desde los centros educativos y asociaciones en la dirección:** [juanjo16k@gmail.com](mailto:juanjo16k@gmail.com)

## **37.- ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA Y DANZA: ESPECTÁCULOS, CONCIERTOS Y AUDICIONES**

### **OBJETIVOS:**

- Acercar la música y la danza a los niños y jóvenes de Talavera y su comarca
- Potenciar la sensibilidad musical y el aprecio por las artes
- Ampliar los conocimientos musicales y de danza

**CONTENIDOS – ACTIVIDADES:** Realización de conciertos y espectáculos de danza por parte de las distintas aulas y agrupaciones

**DIRIGIDO A:** Todo el colectivo escolar de la ciudad y comarca

**FECHAS:** A lo largo de todo el curso escolar en horario de tarde. Consultar en el propio centro días y horas concretas de audición ([www.escuelademusicatalavera.es](http://www.escuelademusicatalavera.es))

### **LUGAR DE CELEBRACIÓN:**

1.- En la Escuela Municipal de Música y Danza “Eusebio Rubalcaba”. C/ Matadero nº 17. Tlf.: (925) 821069

### **SOLICITUD:**

Si desea que alguna agrupación de la Escuela participe en eventos culturales contacte con nosotros llamando al teléfono (925) 821069 o por correo electrónico a: [direccion@escuelamusicatalavera.es](mailto:direccion@escuelamusicatalavera.es).  
Se analizará su petición y nos volveremos a poner en contacto con usted.

---

## **38.- ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA Y DANZA: TALLERES DIDÁCTICOS**

### **OBJETIVOS:**

- Establecer un lugar de encuentro donde los alumnos de toda la comunidad educativa de Talavera y su comarca desarrollen su creatividad a través de las distintas artes.

### **CONTENIDOS:**

#### **TALLER DE DANZA Y PERCUSIÓN CREATIVA:**

Destinado a Educación Primaria

Actividades de expresión musical basadas en la fusión entre coreografías de danza y ritmos de percusión creativa

**AFORO:** una clase

**DURACIÓN:** 1 hora

---

#### **TALLER DE TECLADOS:**

Destinado a alumnos de Primaria y Secundaria

Toma de contacto con el mundo de los múltiples sonidos de los teclados electrónicos a través de la improvisación

**AFORO:** una clase

**DURACIÓN:** 1 hora

---

#### **TALLER “EL CHICO”**

Destinado a alumnos de 6 a 14 años

Proyección de la película de cine mudo “El Chico” de Charles Chaplin con música en directo, tal y como se hacía en los orígenes del 7º arte.

**DURACIÓN:** 60 minutos

**AFORO:** 2 clases (50 alumnos)

---

#### **TALLER DE CREACIÓN RADIOFÓNICA**

Destinado a Secundaria y Bachillerato

Un acercamiento interdisciplinar a la globalidad del hecho sonoro, tratando de reflejar desde múltiples

perspectivas su versatilidad y variedad. Durante el transcurso del taller los alumnos desarrollarán actividades creativas y se encargarán de su locución, interpretación y grabación.

**AFORO:** una clase

**DURACIÓN:** 1 hora y 15 minutos

---

## **TALLER DE CANTO**

Destinado a Educación Primaria

En este taller haremos ejercicios de respiración, relajación y movimientos que nos prepararán para cantar juntos divertidas y hermosas canciones

**AFORO:** una clase

**DURACIÓN:** 1 hora

---

## **CONCIERTO PEDAGÓGICO: DANZAS DEL MUNDO**

Destinado a Tercer Ciclo de Primaria (5º y 6º)

Recorrido espacio-temporal por los distintos tipos y estilos de música asociados a la danza encuadrados en épocas y lugares concretos. Desde el minuet al rock and roll, sin olvidar la música latina como la salsa, el tango o la samba.

**AFORO:** Este taller se puede realizar en los colegios que dispongan de Salón de Actos o en el mismo de la Escuela Municipal de Música (para 250 alumnos)

**DURACIÓN:** 50 minutos

---

## **CUENTA CUENTOS**

Destinado a alumnos de Educación Infantil (3,4 y 5 años)

Centraremos el taller en aprender cuentos cortos que se trabajarán con una canción cada uno y un juego con baile e instrumentos. Este taller se realizará dos miércoles del curso.

**AFORO:** Dos clases (50 niños)

**DURACIÓN:** 50 minutos

---

## **MUSICOTERAPIA**

Destinado a alumnos de Educación Especial, sin límite de edad

En este taller vivenciaremos los efectos de la música en nosotros mismos a través de improvisaciones, danzas y relajaciones musicales

**AFORO:** 10 alumnos

**DURACIÓN:** 45-50 minutos

---

## **PRODUCCIÓN DE MÚSICA ELECTRÓNICA**

Destinado a alumnos de 3º y 4º de la E.S.O. y Bachillerato

Aprende los conceptos clave para crear música electrónica fácilmente: house, electro, minimal y techno

**AFORO:** una clase

**DURACIÓN:** 50 – 60 minutos

---

## **“LA MÚSICA DE HOY”**

Destinado a alumnos de 2º Ciclo de Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Un recorrido por los diferentes estilos de la música del siglo XX (Rock, Pop, Funky, etc...), describiendo sus orígenes y características

**AFORO:** Indefinido. Este taller se puede realizar en los colegios que dispongan de Salón de Actos o en el mismo de la Escuela Municipal de Música (para 250 alumnos).

**DURACIÓN:** 50 minutos.

## **“VIAJES MUSICALES”**

Destinado a alumnos de Segundo y Tercer Ciclo de Primaria, E.S.O. y Bachillerato.

BMGIM (Método Bonny de Imagen Guiada y Música) es un Modelo de Musicoterapia que utiliza la música para acompañarnos en viajes hacia nuestro interior

**AFORO:** 25 alumnos

**DURACIÓN:** 1 h 15 minutos.

**HORARIO:** Miércoles del curso escolar por la mañana

---

## **LUGAR DE CELEBRACIÓN:**

Escuela Municipal de Música y Danza “Eusebio Rubalcaba”

C/ Matadero nº 17. Tlf.: (925) 821069. [www.escuelamusicatalavera.es](http://www.escuelamusicatalavera.es)

Los Conciertos Pedagógicos están planteados para su realización tanto en la Escuela Municipal como en los diferentes centros educativos de Talavera que lo soliciten.

## **SOLICITUD DE RESERVA:**

Por correo electrónico a la dirección: [confirmaciontallersemmd@gmail.com](mailto:confirmaciontallersemmd@gmail.com)

Deben enviar un correo por cada taller solicitado, especificando en cada caso:

- 1.- Asunto del correo: “Nombre del taller solicitado”.
  - 2.- Curso(s) que solicitan el taller y número de alumnos participantes
  - 3.- Persona responsable del grupo.
  - 4.- Teléfono de contacto.
- 

## **39.- TALLERES DE ARQUEOLOGÍA, PREHISTORIA E HISTORIA: PEQUEÑOS ARQUEÓLOGOS**

### **OBJETIVOS:**

Los talleres didácticos PEQUEÑOS ARQUEÓLOGOS buscan despertar la curiosidad y el interés de los jóvenes por nuestro Patrimonio e Historia, intentando conjugar el difícil equilibrio entre el aprendizaje, la diversión y el juego.

Desterramos de nuestros talleres la idea del pasado como algo estático y aburrido, impregnándolos de un carácter dinámico, divertido y muy PRÁCTICO.

Nuestros alumnos/as aprenden, conocen y descubren su Patrimonio e Historia de forma divertida y práctica, trabajando ellos mismos con las técnicas y materiales que emplearon nuestros antepasados y/o con los métodos y técnicas que emplean los profesionales en materia de Patrimonio (arqueólogos, restauradores, alfareros, etc,..)

### **ESTRUCTURA DE LOS TALLERES:**

#### **EXPOSICIÓN DEL TEMA**

#### **“MINIMUSEO” SOBRE EL TEMA DEL TALLER.**

#### **PRÁCTICA DEL TALLER**

Cada taller didáctico cuenta con una actividad práctica en la que los alumnos/as aprenden jugando, aprenden practicando. Una vez finalizado el taller didáctico, los alumnos se llevarán a casa los objetos realizados por ellos mismos.

#### **CUADERNO DIDÁCTICO.**

#### **RECURSOS DIDÁCTICOS:**

PEQUEÑOS ARQUEÓLOGOS. TALLERES DIDÁCTICOS se desplazará al centro educativo con todos los materiales de trabajo necesarios para la realización de cada uno de los talleres.

---

Los talleres serán impartidos por técnicos especialistas: Licenciados en Historia, Arqueólogos, Técnicos en Alfarería, Técnicos en Restauración y Artes Plásticas.

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 2 horas.

**FECHAS:** Durante todo el curso 2.014-2.015

**HORARIOS:** A concertar con el centro educativo.

**NÚMERO DE ALUMNOS/AS POR TALLER:** Mínimo 20 alumnos/as.- Máximo 30 alumnos/as.

---

## TALLERES:

### **TALLER: “DESCUBRIENDO LA PREHISTORIA”**

En este taller, a través del cuento “LOS CAZADORES DEL FUEGO”, elaborado por el equipo de “Pequeños Arqueólogos. Talleres Didácticos”, los mas pequeños descubrirán cómo y dónde vivían los hombres y mujeres de la Prehistoria, cómo decoraban sus cuevas, cómo eran sus vestidos y adornos, de qué se alimentaban, cómo hacían fuego, etc., para convertirse en la parte práctica del taller, en verdaderos artistas de la Prehistoria, decorando la nueva cueva del grupo (los alumnos/as decorarán con pinturas rupestres un panel individual que se llevarán a casa, así como un gran mural para la clase).

**DIRIGIDO:** a alumnos/as de 1º A 3º de Educación Infantil y 1º de Educación Primaria

**PRECIO:** 5,50 euros por alumno/a (incluye Cuaderno Didáctico y todos los materiales de trabajo del taller)

**PRECIO REDUCIDO:** 4 euros por alumno/a contratándose, para el mismo día, un número de alumnos/as para la realización del taller igual o superior a 50 alumnos/as (dos o mas sesiones del taller en un mismo día). El precio reducido incluye Cuaderno Didáctico y todos los materiales de trabajo del taller.

---

### **TALLER: “DESCUBRIENDO LA CIVILIZACIÓN ROMANA”**

En el taller los más pequeños/as descubrirán, a través del cuento “TOLETUM. EL GUERRERO DEL VIENTO”, elaborado por el equipo de “Pequeños Arqueólogos. Talleres Didácticos”, cómo eran las ciudades romanas, qué edificios tenían y para qué servían, cómo eran las casas romanas, qué es un acueducto, qué es una calzada, etc,...; en definitiva, cómo era la cultura y el modo de vida de la civilización romana. En la parte práctica del taller los alumnos/as aprenderán a realizar el molde y con arcilla MÁSCARAS ROMANAS.

**DIRIGIDO:** a alumnos/as de 1º A 3º de Educación Infantil y 1º de Educación Primaria

**PRECIO:** 5,50 euros por alumno/a (incluye Cuaderno Didáctico y todos los materiales de trabajo del taller)

**PRECIO REDUCIDO:**

4 euros por alumno/a contratándose, para el mismo día, un número de alumnos/as para la realización del taller igual o superior a 50 alumnos/as (dos o mas sesiones del taller en un mismo día). El precio reducido incluye Cuaderno Didáctico y todos los materiales de trabajo del taller.

---

### **TALLER: “TECNOLOGÍA PREHISTÓRICA Y PROTOHISTÓRICA. CAMBIOS Y EVOLUCIÓN”**

Los alumnos/as descubrirán los principales inventos realizados por el ser humano en la Prehistoria, desde el Paleolítico hasta la Edad de Hierro, aprendiendo a utilizar muchas de las herramientas y útiles prehistóricos (herramientas de piedra tallada, instrumental para hacer fuego, arcos y flechas, molinos de mano, telar neolítico, moldes y herramientas de metal, etc..) y a modelar y decorar, en la parte práctica del taller, cerámica a mano con las mismas técnicas y útiles que emplearon los hombres y mujeres del Neolítico.

**DIRIGIDO:** a alumnos/as de 1º A 6º de Educación Primaria y de 1º y 4º de E.S.O.

**PRECIO:** 5,50 euros por alumno/a (incluye Cuaderno Didáctico y todos los materiales de trabajo del taller)

**PRECIO REDUCIDO:** 4 euros por alumno/a contratándose, para el mismo día, un número de alumnos/as para la realización del taller igual o superior a 50 alumnos/as (dos o mas sesiones del taller en un mismo día). El precio reducido incluye Cuaderno Didáctico y todos los materiales de trabajo del taller.

**TALLER: “LA CIUDAD Y LA VIVIENDA EN EL MUNDO ROMANO + TALLER PRÁCTICO DE MOSAICOS ROMANOS”**

A lo largo del taller, los alumnos/as conocerán cómo era una ciudad romana, cómo se estructuraba, qué edificios públicos tenían y cuál era su función (Curia, Basílica, Templos, Termas, Teatro, Anfiteatro, Circo, etc...), con qué infraestructuras y equipamiento contaban (acueductos, alcantarillado, calzadas, etc...), cómo eran sus calles, etc.. además, descubrirán los diferentes tipos de viviendas romanas, tanto urbanas, (Domus e Insulas), como rurales (Villas), cómo decoraban sus viviendas (mosaicos, pinturas murales, escultura) y cuál era el mobiliario y ajuar que tenían y usaban.

En la parte práctica del taller los alumnos/as diseñarán y elaborarán su propio mosaico romano, que, una vez finalizado el taller, se llevarán a casa.

**DIRIGIDO:** a alumnos/as de 1º a 6º de Educación Primaria y de 1º a 4º de E.S.O.

**PRECIO:** 5,50 euros por alumno/a (incluye Cuaderno Didáctico y todos los materiales de trabajo del taller)

**PRECIO REDUCIDO:** 4 euros por alumno/a contratándose, para el mismo día, un número de alumnos/as para la realización del taller igual o superior a 50 alumnos/as (dos o mas sesiones del taller en un mismo día). El precio reducido incluye Cuaderno Didáctico y todos los materiales de trabajo del taller.

**TALLER: “LA CIUDAD Y LA VIVIENDA EN EL MUNDO ROMANO + TALLER PRÁCTICO DE CERAMICA ROMANA A MOLDE”**

A lo largo del taller, los alumnos/as conocerán cómo era una ciudad romana, cómo se estructuraba, qué edificios públicos tenían y cuál era su función (Curia, Basílica, Templos, Termas, Teatro, Anfiteatro, Circo, etc...), con qué infraestructuras y equipamiento contaban (acueductos, alcantarillado, calzadas, etc...), cómo eran sus calles, etc.. además, descubrirán los diferentes tipos de viviendas romanas, tanto urbanas, (Domus e Insulas), como rurales (Villas), cómo decoraban sus viviendas (mosaicos, pinturas murales, escultura) y cuál era el mobiliario y ajuar que tenían y usaban.

En la parte práctica del taller los alumnos/as diseñarán y elaborarán su propio mosaico romano, que, una vez finalizado el taller, se llevarán a casa.

**DIRIGIDO:** a alumnos/as de 1º a 6º de Educación Primaria y de 1º a 4º de E.S.O.

**PRECIO:** 5,50 euros por alumno/a (incluye Cuaderno Didáctico y todos los materiales de trabajo del taller)

**PRECIO REDUCIDO:** 4 euros por alumno/a contratándose, para el mismo día, un número de alumnos/as para la realización del taller igual o superior a 50 alumnos/as (dos o mas sesiones del taller en un mismo día). El precio reducido incluye Cuaderno Didáctico y todos los materiales de trabajo del taller.

**TALLER DE ARQUEOLOGÍA**

En este taller los alumnos/as se convertirán en auténticos arqueólogos/as descubriendo y aprendiendo, de manera práctica, qué es la Arqueología y cómo se lleva a cabo una excavación arqueológica y el posterior trabajo de restauración de la pieza cerámica hallada que, una vez restaurada y consolidada, se llevarán a casa.

**DIRIGIDO:** a alumnos/as de 3º A 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de E.S.O.

**PRECIO:** 6,50 euros por alumno/a (incluye Cuaderno Didáctico y todos los materiales de trabajo del taller)

**PRECIO REDUCIDO:** 5 euros por alumno/a contratándose, para el mismo día, un número de alumnos/as para la realización del taller igual o superior a 50 alumnos/as (dos o mas sesiones del taller en un mismo día). El precio reducido incluye Cuaderno Didáctico y todos los materiales de trabajo del taller.

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:****PEQUEÑOS ARQUEÓLOGOS. TALLERES DIDÁCTICOS**

Teléfonos de contacto: 651334876; 667875025; e-mail: [n.patrimonio@gmail.com](mailto:n.patrimonio@gmail.com)

[www.facebook.com/PequeñosArqueólogos](http://www.facebook.com/PequeñosArqueólogos)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** PEQUEÑOS ARQUEÓLOGOS. TALLERES DIDÁCTICOS



## 40.- DESCENDIENTES DE MERLIN: MAGIA E ILUSIONES

Este taller que realiza el Mago Pinilla reconocido recientemente con el Tercer Premio del Festival Internacional de Magia de Valladolid y colaborador habitual de la Concejalía de Educación en el Programa de animación a la lectura “Talavera Cuenta” pretende acercar el mundo de la magia y las ilusiones a los alumnos de una forma sencilla y amena para desarrollar su imaginación y creatividad.

### OBJETIVOS:

Que los escolares de Talavera puedan descubrir en la magia una nueva afición  
Desarrollar su imaginación y creatividad a través de juegos de magia e ilusiones que les diviertan

### CONTENIDOS-ACTIVIDADES:

Trabajo en equipo  
Presentación de los juegos  
En el Taller los niños aprenderán juegos de escenario que podrán realizar al terminar éste, como apariciones de pañuelos entre sus manos, etc.

**DIRIGIDO A:** escolares de 5 a 12 años y AMPAS

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 1 HORA. Los escolares disfrutarán de 30 minutos de Taller y 30 minutos de actuación de Magia. Dependiendo del número de niños por Taller la clase la dará un monitor o varios.

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** En el aula del centro escolar

**COSTE DE LA ACTIVIDAD:** 5 euros por alumno/a

**FECHAS:** De lunes a viernes del curso 2.013/2.014

**OBSERVACIONES:** El Taller se realizará para grupos de no más de treinta niños

**DIRIGE Y REALIZA:** Mago Pinilla. [www.magiapinilla.com](http://www.magiapinilla.com);

**RESERVAS:** [elpinilla@hotmail.es](mailto:elpinilla@hotmail.es)

---

## 41.- TALLER: JUMPINGCLAY EN CLASE

JumpingClay es un producto de Korea del Sur que representa mucho más que un material artístico y educativo de primera magnitud. Es un nuevo concepto de creación, entretenimiento y enseñanza que posibilita una revolución y una afinidad a todos aquellos que descubran sus posibilidades. Las posibilidades de JumpingClay son tantas debido a las bondades de su arcilla especial, que podemos aplicarlas a la educación en las escuelas, terapia para niños y ancianos, obras creativas y cualquier actividad creativa que se imagine.

El juego como medio de aprendizaje, mejora de la psicomotricidad, aumento de la autoestima y otros importantes valores, es la esencia de la didáctica con JumpingClay. JumpingClay bota cuando seca, posee aromas naturales que hace que huelga muy bien, se seca al aire sin necesidad de horno y no se agrieta, es ligero, suave y relajante, tiene propiedades terapéuticas por su textura y características de modelado, te permite crear infinidad de juguetes, joyas, trabajos, decoraciones..., no es tóxica, tiene 8 colores intensos que te permiten mezclar consiguiendo cualquier color.

### OBJETIVOS:

Fomentar la imaginación y la creatividad de l@s alumn@s  
Desarrollo psicomotriz basado en la plasticidad del producto y en la metodología utilizada por los educadores  
Potenciar las habilidades de trabajo en equipo, la motivación y la autoestima, fomentando el desarrollo de las personas  
Desarrollo de la capacidad de concentración, relajación y atención

### TALLERES DE INICIACIÓN:

A elegir de nuestro programa educativo en función de la edad de los alumn@s. Duración: 60 minutos por taller. Lugar: aula del Centro Material: todo incluido. Educador: monitor certificado por Jumpingclay. Número de talleres: 3 sesiones en una mañana. Número de niños mínimo: 20 en cada sesión. Precio: 2,50 euros por niño.

**TALLERES REGALO DEL DÍA DEL PADRE Y DE LA MADRE:**

A elegir de nuestro programa educativo en función de la edad de los alumn@s. Duración: 60 minutos por taller. Lugar: aula del Centro Material: todo incluido. Educador: monitor certificado por Jumpingclay. Número de talleres: 3 sesiones en una mañana. Número de niños mínimo: 20 en cada sesión. Precio: 2,50 euros por niño.

**TALLERES MARCAPÁGINAS DÍA DEL LIBRO:**

A elegir de nuestro programa educativo en función de la edad de los alumn@s. Duración: 60 minutos por taller. Lugar: aula del Centro Material: todo incluido. Educador: monitor certificado por Jumpingclay. Número de talleres: 3 sesiones en una mañana. Número de niños mínimo: 20 en cada sesión. Precio: 2,50 euros por niño

**TALLERES DE NAVIDAD:**

A elegir de nuestro programa educativo en función de la edad de los alumn@s. Duración: 60 minutos por taller. Lugar: aula del Centro Material: todo incluido. Educador: monitor certificado por Jumpingclay. Número de talleres: 2 sesiones en una mañana. Número de niños mínimo: 20 en cada sesión. Precio: 2,50 euros por niño

**FECHAS:** Durante todo el curso 2.014-2.015

**INSCRIPCIONES:**

**Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Talavera de la Reina**

**Plaza Padre Juan de Mariana s/n Teléfono: 925 839804; Fax: 925720177;**

**e-mail: educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es o a toledo@cienciadivertida.es**

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Educación y Ocio Global, S.L.

**42.- OLIMPIADAS ESCOLARES**

Con esta actividad se pretende que los diferentes colegios de educación infantil y primaria públicos, concertados y privados de Talavera de la Reina realicen diferentes pruebas socioeducativas enmarcadas dentro de una competición denominada “olimpiadas escolares”.

Esta competición se desarrollaría los sábados, aunque estaría abierta a otras franjas horarias, siempre y cuando los centros implicados estén de acuerdo.

Las pruebas tienen un claro enfoque lúdico y educativo, sin olvidar el carácter competitivo de lo que conlleva unas olimpiadas. Pruebas dinámicas y divertidas

**OBJETIVOS:**

- Integrar a toda la comunidad educativa en una actividad común con carácter socioeducativo
- Potenciar el trabajo en equipo tanto de los propios colegios como en las diferentes pruebas que se realicen
- Fortalecer el interés por las pruebas que se ofrecen para una mejora de la calidad de vida de los escolares de nuestra ciudad
- Fortalecer la autoestima y la seguridad de cada componente a través de la participación
- Crear nuevas relaciones sociales entre los participantes de las olimpiadas escolares
- Dar auge a pruebas físicas y deportivas entre los escolares de la ciudad

**CONTENIDOS:**

- Implicación de los diferentes centros escolares en el fomento de la actividad física entre su alumnado
- Integración de los diferentes agentes de la comunidad educativa (padres, alumnado, profesores,...)
- Reconocimiento de la salud y la autoestima de los escolares implicados en las olimpiadas escolares así como prevención del sedentarismo y de que caigan en otros vicios no deseados para los agentes de la comunidad educativa implicados en el proceso
- Realización de las diferentes pruebas socioeducativas que engloban las olimpiadas escolares

**DIRIGIDO A:** La edad mínima para participar de forma autónoma es de 6 años. Centros educativos, Asociaciones, Instituciones Socioculturales, Particulares y Colectivos.

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Se realizará en sesiones con una duración de 90-120 minutos dependiendo de

los grupos establecidos. En cualquier época del año.

**INCLUYE:** Todos los materiales necesarios para el desarrollo de la gymkhana. Contaremos con un monitor o monitora por cada 10 participantes. Los participantes tendrán que llevar ropa cómoda.

**COSTE DE LA ACTIVIDAD:** 2,5 - 3 euros por participante (dependiendo del número que integren los grupos creados para la actividad)

**OBSERVACIONES:** Para la realización de las olimpiadas escolares deberá haber un número mínimo de dos colegios participantes, por lo que si se apuntan de manera individual, deberán saber que hasta que no se complete el mínimo no se llevará a cabo la actividad.

**INSCRIPCIONES:**

**INVENTA-T. Teléfono: 635404204; e-mail: inventa.t2014@gmail.com**

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** INVENTA-T.

Somos un grupo de maestros, educadores y monitores de ocio y tiempo libre que conforma una Asociación cultural con el objetivo de diseñar, organizar y desarrollar eventos y programas asistenciales, educativos, de animación, ocio y tiempo libre que están dirigidos a niños, jóvenes, adultos, discapacitados y personas mayores.

Toda la organización está coordinada por experimentados profesionales y las actividades estarán dirigidas por monitores cualificados, sin dejar detalle alguno al azar.

---

### **43.- TALLER: PADRES Y RIESGOS EN REDES SOCIALES PARA AMPAS**

Es posible que sus hijos pasen mucho tiempo en sitios web de mundos virtuales o de redes sociales como Twitter, Tuenti, Facebook, Hi5 y Club Penguin. Para ellos, estos sitios populares representan un medio magnífico para interactuar con amigos mediante ordenadores y dispositivos móviles y han cambiado la forma en que sus hijos se comunican con sus amigos y familiares.

Sin embargo, con mucha frecuencia los niños proporcionan demasiada información personal, comentan actitudes inapropiadas que podrían causarles problemas o se exponen de otras maneras al peligro debido a lo que comparten en Internet.

El objetivo de este taller es ofrecer a los padres el conocimiento necesario para enfrentarse a los desafíos relacionados con los sitios web de comunidades o de redes sociales. Una vez que comprenda los principios básicos, será capaz de ayudar en mayor medida a sus hijos para que estén seguros en el momento de socializar en Internet.

**OBJETIVOS:**

Capacitar a padres y madres en la realidad de las redes sociales y los niños/adolescentes, para que sensibilicen a sus hijos en su uso responsable y seguro.

**DIRIGIDO:** padres y madres de alumnos de entre 10 y 18 años aproximadamente

**CONTENIDOS:**

Conocerán para qué utilizan las redes sociales y porqué les gustan tanto, aspectos positivos que les aportan, riesgos que pueden encontrarse y pautas educativas, de forma que puedan contar con herramientas suficientes para abordar el tema con sus hijos.

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 2 horas

**FECHAS:** Durante todo el curso 2.014-2.015

**PRECIO:** 6 euros por alumno asistente (mínimo 25 alumnos). A partir de 40 alumnos el precio sería de 5 euros por alumno.

**INSCRIPCIONES:**

**Asociación Familia y Futuro Tfno.: 635752713 (José Manuel Areces) e-mail: jmareces@clubdepadres.es**

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Club de Padres [www.clubdepadres.es](http://www.clubdepadres.es)

---

## 44.- MINI ACAMPADA

Ley del Menor de Castilla-La Mancha

Artículo 18.- Derecho a la cultura y el ocio

1.- Los menores tienen derecho al juego, al ocio y a participar activa y libremente en la vida cultural, deportiva y artística de su entorno, como elementos esenciales de su desarrollo evolutivo y proceso de socialización.



### OBJETIVOS:

Colaborar, apoyar y reforzar a los maestros en su función educativa y socializadora

Potenciar la utilización de la actividad lúdica como un recurso educativo y creativo en el tiempo libre

Promover y potenciar relaciones interpersonales entre el colectivo infantil.

**DIRIGIDO:** Escolares de Segundo y Tercer Ciclo de Primaria

### CONTENIDOS/INCLUYE:

Talleres de expresión plástica, artesanía y manualidades

Actividades lúdico recreativas:

Deportes alternativos

Gymkhana juegos cooperativos y musicales

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** DE 21:00 a 9:00 horas del día siguiente

**FECHAS:** Durante todo el curso 2.014-2.015

**PRECIO:** 15 euros por alumno asistente (mínimo 2 grupos de 15 alumnos).

### INSCRIPCIONES:

Como recomendación se estima un mes de antelación previo a la realización de la actividad.

Spiral Ocio y Educación, S.L. Agustín Reyes 685735420 [info@spiralocio.es](mailto:info@spiralocio.es)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** SPIRAL OCIO Y EDUCACIÓN, S.L.

## **45.- CONOCE AL TORO EN EL CAMPO**

### **OBJETIVOS:**

- Aproximar a los escolares y al público en general al conocimiento de un animal único como el toro de lidia
- Divulgar entre los escolares y la ciudadanía los cuidados y valores naturales que arropan al toro de lidia
- Acercar, a través del toro, la cultura taurina a los escolares y la ciudadanía
- Impulsar la curiosidad y el interés por la fiesta de los toros en los escolares y la ciudadanía
- Explicar el modo de cría de un animal excepcional como es el toro de lidia
- Interesar a los alumnos y a la ciudadanía a conocer la tauromaquia en su conjunto

### **CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

Visitas a ganaderías relacionadas con Talavera y su comarca

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Educación Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato y Educación Especial. AMPAS, Asociaciones de Vecinos y Culturales de Talavera y la comarca.

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Ganaderías de lidia colaboradoras

**FECHAS:** Desde el 1 de Octubre de 2014 hasta el 15 de junio de 2015

**PRECIOS:** A concretar, se estima que sea un precio reducido para fomentar la participación de los escolares en la actividad.

### **INSRIPCIONES:**

Envío de solicitudes a la Concejalía de Educación (A/A Carlos García Corrochano).

Telf. 925 839804 y Fax.: 925 720177 correo electrónico: [educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es](mailto:educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Club Taurino Talaverano

---

## **46.- CONCURSO “DIBUJA LOS TOROS”**

### **OBJETIVOS:**

- Aproximar a los escolares al conocimiento de un animal único como el toro de lidia
- Divulgar entre los escolares los cuidados y valores naturales que arropan al toro de lidia
- Acercar, a través del toro, la cultura taurina a los escolares
- Impulsar la curiosidad y el interés por la fiesta de los toros en los escolares
- Interesar a los alumnos a conocer la tauromaquia en su conjunto

### **CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

- 1.- Concurso de dibujo escolar en cuatro categorías: Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato
- 2.- Entrega de diplomas y premios en la gala que el Club Taurino Talaverano realiza anualmente para premiar a los participantes en los festejos taurinos celebrados en las Ferias de Talavera

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Educación Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato y Educación Especial.

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Colegios, institutos, academias y talleres de dibujo y pintura

**FECHAS:** Desde el 1 de Noviembre hasta el 28 de febrero de 2015

### **INSRIPCIONES:**

Envío de solicitudes a la Concejalía de Educación (A/A Carlos García Corrochano).

Telf. 925 839804 y Fax.: 925 720177 correo electrónico: [educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es](mailto:educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Club Taurino Talaverano

---

**47.- CONOCE LA HISTORIA DE TU CIUDAD JUGANDO****OBJETIVOS:**

- Conocer la riqueza histórica y artística de la ciudad de Talavera
- Sensibilizar sobre la importancia del pasado para la ciudad
- Fomentar la participación e interacción grupal
- Incentivar la conservación de elementos patrimoniales

**CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

Se realizará una Gymkhana sobre el Patrimonio Histórico donde los participantes tendrán que responder una serie de preguntas utilizando la observación visual del entorno

**METODOLOGÍA / DIDÁCTICA:**

Se dividirá a los participantes en diferentes grupos homogéneos, se les adjudicará un tríptico con las cuestiones que tendrán que responder. Los grupos de Educación Primaria deberán ir acompañados al menos por un adulto responsable del grupo mientras realizan la actividad.

Una vez transcurrido el tiempo que se estime en función de la edad de los participantes, se procederá a corregir las preguntas entre todos los grupos participantes. Intercambiaremos las respuestas entre los grupos e iremos a los lugares donde se encuentran las pistas. Una vez allí corregiremos las respuestas y se explicará la importancia e historia del monumento o que es lo que representa.

**INCLUYE:**

- Tríptico con las preguntas
- Cuaderno de actividades para realización en el aula
- Cuaderno de respuestas para el profesor

**LUGAR DE REALIZACIÓN:**

- Opción 1: Plaza del Pan
- Opción 2: Murallas calle Carnicerías
- Opción 3: Jardines del Prado

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Educación Primaria y E.S.O.

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 2 horas

**FECHAS Y HORARIO:** Durante todo el año en horario de mañanas(9,00 a 13,00 horas)

**INSCRIPCIÓN:**

[asociacionlabarbacana@gmail.com](mailto:asociacionlabarbacana@gmail.com). Información: Rubén Martín Tlf.: 663376040

**PRECIO:** 2 euros por participante

**COORDINA Y REALIZA:** Asociación Turística La Barbacana, entidad integrada por guías turísticos especializados, profesores, historiadores e historiadores del arte

**48.- GUIÑOLES SOBRE HISTORIA DE TALAVERA****OBJETIVOS:**

- Iniciar el conocimiento de la historia de la ciudad de Talavera
- Reconocer las diferentes épocas de la historia de la ciudad
- Conocer personajes ilustres de la ciudad de Talavera mediante los cuentos
- Disfrutar con las leyendas de la ciudad

**CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

Se realizarán una serie de representaciones con marionetas y guiñoles sobre sucesos y épocas diferentes de Talavera

**METODOLOGÍA / DIDÁCTICA:**

Se les contará por medio de cuentos y leyendas el proceso histórico de la ciudad de Talavera. Habrá diferentes episodios donde iniciaremos desde la formación de la ciudad en época romano-visigoda, después época musulmana y terminaremos con la reconquista cristiana.

**INCLUYE:** Cuaderno de actividades para realización en el aula

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Las representaciones se realizarán en los propios centros educativos, tanto en lugares abiertos como cerrados.

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Educación Infantil y Primaria

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 45 minutos

**FECHAS Y HORARIO:** Durante todo el año en horario de mañanas (9,00 a 13,00 horas) y tardes (16,00 a 19,00 horas)

**INSCRIPCIÓN:**

**asociacionlabarbacana@gmail.com. Información: Rubén Martín Tlf.: 663376040**

**PRECIO:** A concretar con el Centro

**COORDINA Y REALIZA:** Asociación Turística La Barbacana, entidad integrada por guías turísticos especializados, profesores, historiadores e historiadores del arte

---

## **49.- A TRAVÉS DEL TIEMPO EN TALAVERA**



**OBJETIVOS:**

- Conocer la riqueza histórica y artística de la ciudad de Talavera
- Reconocer las diferentes culturas que se han desarrollado en la ciudad
- Identificar los restos de las diferentes culturas que nos quedan en la actualidad
- Incentivar la conservación de elementos patrimoniales

**CONTENIDO:**

La actividad constará de dos partes diferenciadas:

- 1.- Día 1. Charla explicativa con dinámicas de grupo en el Colegio
- 2.- Día 2. Ruta guiada para ver los restos actuales de las diferentes épocas

**METODOLOGÍA / DIDÁCTICA:**

El primer día se realizará una visita al centro escolar donde se hará una exposición por medio de imágenes y vídeos didácticos para que los alumnos se familiaricen con las diferentes etapas y culturas que han pasado por la historia de la ciudad. Los alumnos participarán mediante dinámicas de grupo.

El segundo día se realizará una ruta guiada por el casco antiguo de la ciudad donde se les mostrará los diferentes restos que aún se conservan de todas las culturas que han pasado por la ciudad.

**INCLUYE:** Cuaderno de actividades para realización en el aula

**LUGAR DE REALIZACIÓN:**

Día 1: Centro escolar

Día 2: Casco histórico

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Educación Primaria y E.S.O.

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

Día 1: 1 hora

Día 2: 1 hora y 30 minutos

**FECHAS Y HORARIO:** Durante todo el año en horario de mañanas (9,00 a 13,00 horas)

**INSCRIPCIÓN:**

**asociacionlabarbacana@gmail.com. Información: Rubén Martín Tlf.: 663376040**

**PRECIO:** 2 euros por participante

**COORDINA Y REALIZA:** Asociación Turística La Barbacana, entidad integrada por guías turísticos especializados, profesores, historiadores e historiadores del arte

---

**50.- EL MUNDO DEL ARTE EN TALAVERA****OBJETIVOS:**

- Conocer la riqueza histórica y artística de la ciudad de Talavera
- Aprender a identificar los diferentes estilos arquitectónicos
- Distinguir los distintos materiales de construcción
- Incentivar la conservación de elementos patrimoniales

**CONTENIDO:**

Se realizará una visita guiada con profesionales especializados en la historia e historia del arte a las más representativas muestras de los diferentes estilos arquitectónicos de la ciudad de Talavera

**METODOLOGÍA / DIDÁCTICA:**

Utilizando la metodología grupal, se les enseñará la historia de los monumentos, las transformaciones en el tiempo, los estilos y claves para su identificación, así como los materiales constructivos.

**INCLUYE:** Cuaderno de actividades para realización en el aula

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Según ruta elegida

**DIRIGIDO A:** Alumnos de E.S.O. y Bachillerato

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 2 horas

**FECHAS Y HORARIO:** Durante todo el año en horario de mañanas (9,00 a 13,00 horas)

**INSCRIPCIÓN:** [asociacionlabarbacana@gmail.com](mailto:asociacionlabarbacana@gmail.com). **Información:** Rubén Martín Tlf.: 663376040

**PRECIO:** 2 euros por participante

**COORDINA Y REALIZA:** Asociación Turística La Barbacana, entidad integrada por guías turísticos especializados, profesores, historiadores e historiadores del arte

**51.- CONOCE TUS IGLESIAS****OBJETIVOS:**

- Conocer la riqueza histórica y artística de la ciudad de Talavera
- Sensibilizar sobre la importancia histórica de los templos religiosos
- Reconocer la iconografía que caracteriza a estos templos
- Diferenciar los diferentes estilos arquitectónicos
- Identificar los distintos materiales de construcción
- Incentivar la conservación de los elementos patrimoniales

**CONTENIDO:**

Se realizará una visita guiada con profesionales especializados en la historia e historia del arte a las más representativas muestras de los diferentes estilos arquitectónicos de la ciudad de Talavera

**METODOLOGÍA / DIDÁCTICA:**

Utilizando la metodología grupal, se les enseñará la historia de los monumentos, las transformaciones en el tiempo, los estilos y claves para su identificación, así como los materiales constructivos.

**INCLUYE:** Cuaderno de actividades para realización en el aula

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Según ruta elegida

**DIRIGIDO A:** Alumnos de E.S.O. y Bachillerato

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 2 horas

**FECHAS Y HORARIO:** Durante todo el año en horario de mañanas (9,00 a 13,00 horas)

**INSCRIPCIÓN:**

[asociacionlabarbacana@gmail.com](mailto:asociacionlabarbacana@gmail.com). **Información:** Rubén Martín Tlf.: 663376040

**PRECIO:** 2 euros por participante

**COORDINA Y REALIZA:** Asociación Turística La Barbacana, entidad integrada por guías turísticos especializados, profesores, historiadores e historiadores del arte



## 52.- CONOCE TU BARRIO



### OBJETIVOS:

- Conocer la evolución histórica de los diferentes barrios de Talavera
- Valorar la riqueza artística de los lugares más destacados de los diferentes barrios de Talavera
- Fomentar la participación e interacción grupal
- Sensibilizar sobre la importancia del pasado para la ciudad
- Incentivar la conservación de los elementos patrimoniales

### CONTENIDO:

Se realizará una serie de recorridos por los diferentes barrios de Talavera para dar a conocer su pasado y presente

### METODOLOGÍA / DIDÁCTICA:

Se partirá de los diferentes puntos previamente establecidos en los diferentes barrios, para posteriormente realizar un recorrido haciendo hincapié en el pasado y evolución histórica de los diferentes lugares a visitar.

Se visitarán edificios emblemáticos que hayan formado o forman parte de la historia del barrio, además daremos a conocer la historia de las calles más destacadas, así como el significado de su nombre

### INCLUYE:

- Cuaderno de actividades para realización en el aula
- Cuaderno de respuestas para el profesor

### LUGAR DE REALIZACIÓN:

- Opción 1: Barrio de San Jerónimo
- Opción 2: Barrio de San Andrés o Puerta Cuartos
- Opción 3: Barrio Puerta de Zamora
- Opción 4: Barrio del Pilar
- Opción 5: Barrio de la Solana
- Opción 6: Barrio de los Carmelitas
- Opción 7: Barrio de las Moreras o Nuestra Señora del Prado

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Educación Primaria, E.S.O. y Bachillerato, AMPAS, Asociaciones de Vecinos, etc,...

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 2 horas

**FECHAS Y HORARIO:** Durante todo el año en horario de mañanas y tardes (9,00 a 13,00 – 17,00 a 21,00)

### INSCRIPCIÓN:

**asociacionlabarbacana@gmail.com. Información: Rubén Martín Tlf.: 663376040**

**PRECIO:** 2 euros por participante

**COORDINA Y REALIZA:** Asociación Turística La Barbacana, entidad integrada por guías turísticos especializados, profesores, historiadores e historiadores del arte

## 53.- ¿QUÉ FUE Y QUÉ ES AHORA ESTE EDIFICIO?



### OBJETIVOS:

- Descubrir los edificios más representativos de Talavera de la Reina
- Situarlos geográficamente en nuestra ciudad
- Saber la función actual y qué fueron en otra época
- Obtener historia y cultura local

### CONTENIDOS - ACTIVIDADES:

Visita guiada por un promotor turístico local

Partiendo desde la Plaza del Pan haremos un recorrido explicando a los participantes qué es actualmente cada edificio y qué fueron en otras épocas, algunos ejemplos

- 1.- Domus, Hospital de la Misericordia, actualmente Centro Rafael Morales

2. Casa del Socorro, actualmente Biblioteca y Casa de la Juventud
- 3.- Colegiata de Santa María la Mayor
- 4.- Antiguo Ayuntamiento de Talavera de la Reina, actualmente sede de la Junta de Comunidades
- 5.- Casa del Deán, actualmente Cámara de Comercio CEEI

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Segundo Ciclo de Primaria y E.S.O., AMPAS, colectivos culturales, asociaciones y agrupaciones

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 1 h y media

**MÁXIMO DE PERSONAS POR VISITA:** 40 personas. Grupos de más de 40 personas, consultar

**FECHAS Y HORARIO:**

a fijar por el colegio o asociación, se podría hacer en cualquier fecha del año, de lunes a viernes (en caso de día lluvioso la actividad se pospondría para otro día), en horario de mañana para escolares y en horario de mañana y tarde para el resto de grupos

**LUGAR DE ENCUENTRO:** Plaza del Pan

**PRECIO:** 3 euros por persona

**INSCRIPCIÓN Y CONTACTO:**

Teléfonos de contacto: 925809591 / 657340918; correo electrónico: ocio@talabayra.es

**COORDINA Y REALIZA:** TALABAYRA OCIO

## **54.- VISITA A UN TALLER DE CERAMICA LOCAL Y VISITA AL MUSEO RUIZ DE LUNA**



### **OBJETIVOS:**

Nuestra artesanía principal bien merece que la conozcamos

- Conocer qué es y cómo se hace nuestra cerámica, para ello es conveniente visitar un taller tradicional
- Conocer desde cuando y por qué es importante nuestra cerámica
- Conocer quiénes fueron los ceramistas más importantes en la historia de Talavera de la Reina
- Conocer el Museo de Cerámica de Talavera de la Reina
- Otros museos al aire libre de la cerámica de Talavera: Plaza del Pan, Jardines del Prado

En definitiva, una oportunidad para aprender, comprender y valorar el bien máspreciado de nuestra ciudad.

### **CONTENIDOS - ACTIVIDADES:**

Visita guiada por un promotor turístico local

- 1.- Visita a un centro de cerámica, donde se hará una demostración de cómo se hace una pieza de cerámica
- 2.-Explicación del proceso de fabricación, pintura y decoración
- 3.-Una vez terminada la visita al taller cerámica nos trasladaremos al museo Ruiz de Luna
- 4.- Un promotor turístico local acompañará en todo momento a los visitantes y en el Museo se encargará de la visita guiada

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Primaria y E.S.O., AMPAS, colectivos culturales, asociaciones y agrupaciones

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** De 10 a 13 horas para escolares

**MÁXIMO DE PERSONAS POR VISITA:** 40 personas. Grupos de más de 40 personas, consultar

**FECHAS Y HORARIO:**

De lunes a viernes, en horario de mañana para escolares y en horario de mañana y tarde para el resto de grupos. Consultar otras posibilidades de visita (sábados y domingos)

**DESPLAZAMIENTOS:**

Esta actividad necesita autobús para el desplazamiento al taller de cerámica VERALFAR que está en el Polígono Valdefuentes y posteriormente el autobús nos desplazará hasta el Museo Ruiz de Luna y vuelta al punto de partida. El desplazamiento lo puede contratar el colegio, instituto o asociación o bien delegar en Talabayra Ocio la contratación de este servicio. El coste del desplazamiento es en todos momento adicional al precio del taller ( es decir, habrá que sumar el coste del autobús al precio de la actividad)

**PRECIO:** 5 euros para escolares (incluye la visita al taller y la visita al Museo). Para el resto de grupos consultar precios (el precio del Museo varía si es adulto o niño y la visita al centro de cerámica también)

**INSCRIPCIÓN Y CONTACTO:**

Teléfonos de contacto: 925809591 / 657340918; correo electrónico: ocio@talabayra.es

**COORDINA Y REALIZA:** TALABAYRA OCIO

### 55.- GYMKHANA POR LOS JARDINES DEL PRADO



**OBJETIVOS:**

Conocer de manera divertida la historia y naturaleza de nuestros Jardines del Prado. Este espacio de recreo tan representativo de la ciudad bien merece que conozcamos su historia.

- Descubrir los rincones más representativos del Prado y para qué sirvieron
- Facilitar y evaluar la comprensión de lo explicado a través de un folleto entregado al comienzo de la misma, donde se irá buscando la contestación a las preguntas que se formulan.
- Conocer la Basílica del Prado y su historia

**CONTENIDOS - ACTIVIDADES:**

Acompañados por uno o dos promotores turísticos locales, daremos respuesta a las preguntas de la Gymkhana. Referentes a los Jardines del Prado y su Basílica: historia y curiosidades.

Cuadernillo didáctico de actividades y preguntas para realizar la gymkhana.

El contenido del cuadernillo de la gymkhana variará en función de las edades de los participantes

Para los alumnos de infantil los guías irán dirigiendo la actividad y el cuadernillo será diferente

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Infantil, Primer y Segundo Ciclo de Primaria y ESO, AMPAS, colectivos culturales, asociaciones y agrupaciones

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 1 h y media

**MÁXIMO DE PERSONAS POR VISITA:** 40 personas. Grupos de más de 40 personas, consultar

**FECHAS Y HORARIO:** a fijar por el colegio o asociación, se podría hacer en cualquier fecha del año, de lunes a viernes (en caso de día lluvioso la actividad se pospondría para otro día), en horario de mañana para escolares y en horario de mañana y tarde para el resto de grupos

**LUGAR DE ENCUENTRO:** Arcos de los Jardines del Prado

**PRECIO:** 3,50 euros por persona

**INSCRIPCIÓN Y CONTACTO:**

Teléfonos de contacto: 925809591 / 657340918; correo electrónico: ocio@talabayra.es

**COORDINA Y REALIZA:** TALABAYRA OCIO

### 56.- RECORRIENDO LA CIUDAD EN OTRO IDIOMA: FRANCÉS E INGLÉS



**OBJETIVOS:**

- Dar a conocer “in situ” la riqueza histórico-artística de nuestra ciudad. Sensibilizar y promocionar a los visitantes participantes sobre la importancia de nuestro patrimonio
- Conservar y proteger el patrimonio que aún nos queda, a fin de poder transmitir a las futuras generaciones la gran historia de nuestra ciudad. Si lo conocemos seguro que lo queremos.

**CONTENIDOS - ACTIVIDADES:**

Visita guiada por un promotor turístico en el idioma elegido., haciendo un recorrido por los principales monumentos de Talavera de la Reina localizados dentro del Casco Antiguo.

**DIRIGIDO A:** ESO, Bachillerato de los centros educativos de nuestra ciudad y su comarca, centros bilingües y academias de idiomas

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 1 h y media

**MÁXIMO DE PERSONAS POR VISITA:** 30 personas. Grupos de más de 30 personas, consultar. Mínimo 10 personas.

**FECHAS Y HORARIO:** Todo el año, especialmente cuando tenga lugar en los institutos los intercambios de estudiantes. Horarios a fijar por los centros que quieran participar en esta actividad.

**LUGAR DE ENCUENTRO:** Plaza del Pan

**PRECIO:** 5 euros por persona

**INSCRIPCIÓN Y CONTACTO:**

Teléfonos de contacto: 925809591 / 657340918; correo electrónico: ocio@talabayra.es

**COORDINA Y REALIZA:** TALABAYRA OCIO

## 57.- TALLER DE OFICIOS, PROFESIONES Y JUEGOS TRADICIONALES TALAVERANOS



### OBJETIVOS:

- Dar a conocer los trabajos y oficios de nuestros antepasados y explicar el porqué del nombre de algunas calles de nuestra ciudad
- Mostrar a los alumnos los juegos tradicionales para fomentar el juego social y al aire libre. Juegos muy beneficiosos para el desarrollo integral de nuestros pequeños.

### CONTENIDOS - ACTIVIDADES:

Un promotor turístico explicará mediante una presentación de powerpoint o aplicación similar, las profesiones y se mostrarán fotos de algunas calles emblemáticas de nuestra ciudad

Posteriormente se mostrará a los participantes los juegos y las actividades tradicionales de nuestros mayores y cómo algunos juegos siguen existiendo en la actualidad

En grupos se jugará a algunos de estos juegos.

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Primer y Segundo Ciclo de Primaria y ESO, AMPAS, colectivos culturales, asociaciones y agrupaciones

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 1 h y media

**MÁXIMO DE PERSONAS POR VISITA:** 30 personas. Grupos de más de 30 personas, consultar. Mínimo 10 personas.

**FECHAS Y HORARIO:** Todo el año, especialmente cuando tenga lugar en los institutos los intercambios de estudiantes. Horarios a fijar por los centros que quieran participar en esta actividad.

**LUGAR DE ENCUENTRO:** El taller se realizará en el propio Colegio o sede de la Asociación

**PRECIO:** 3 euros por persona

**INSCRIPCIÓN Y CONTACTO:**

Teléfonos de contacto: 925809591 / 657340918; correo electrónico: ocio@talabayra.es

**COORDINA Y REALIZA:** TALABAYRA OCIO

## 58.- TALLER DE SIMBOLOGÍA DE TALAVERA Y MONDAS



### OBJETIVOS:

Que todo Talaverano y participante conozcan:

- Descubrir qué es una Monda, por qué es importante este nombre para nuestra ciudad y comarca
- Cuando se celebra esta fiesta y desde cuándo se lleva celebrando y por qué es fiesta de interés turístico nacional
- Quién fue Ceres y la importancia de nuestra Virgen del Prado
- Costumbre y tradición de nuestra ciudad: por qué nuestra bandera es blanca y azul, cómo es nuestro escudo,...
- En qué consiste el Cortejo de Mondas e intercambio de bastones

### CONTENIDOS - ACTIVIDADES:

Mediante una explicación didáctica y entretenida por un promotor turístico local, conocer las respuestas

a las anteriores preguntas explicando toda la historia y haciendo que todos los participantes conozcan las Mondas de Talavera de la Reina.

Actividades: Colorear el escudo y la bandera de Talavera para los más pequeños. Además haremos las banderas típicas que lleva el carrito de Mondas (solo para escolares)

Para el resto de grupos, realización de la bandera de Mondas

Maqueta de juguete del carrito de Mondas.

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Infantil, Primer y Segundo Ciclo de Primaria y ESO, AMPAS, colectivos culturales, asociaciones y agrupaciones

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 1 h y media

**MÁXIMO DE PERSONAS POR VISITA:** 40 personas. Grupos de más de 40 personas, consultar. Mínimo 10 personas.

**FECHAS Y HORARIO:** A fijar por el colegio o asociación. El taller se puede realizar en cualquier época del año, pero sería interesante realizarlo justo el mes que tiene lugar la citada Fiesta de Mondas. Normalmente en Abril.

**LUGAR DE ENCUENTRO:** El taller se realizará en el propio Colegio o sede de la Asociación

**PRECIO:** 3 euros por persona

**INSCRIPCIÓN Y CONTACTO:**

Teléfonos de contacto: 925809591 / 657340918; correo electrónico: ocio@talabayra.es

**COORDINA Y REALIZA:** TALABAYRA OCIO

---

## 59.- RUTAS GUIADAS TEATRALIZADAS: CONOCE LA CIUDAD DE TALAVERA



### OBJETIVOS:

- Conocer las calles, las plazas y la arquitectura más importante de la ciudad de Talavera de la Reina
- Fomentar el respeto y la curiosidad por el patrimonio artístico, monumental y cultural de Talavera de la Reina
- Tener un contacto directo con los personajes históricos más importantes de Talavera de la Reina, a través del trabajo de nuestros actores y el teatro de calle

### CONTENIDOS – ACTIVIDADES:

Visitas guiadas por el casco antiguo de nuestra ciudad. Los guías serán personajes históricos interpretados por actores de la Escuela de Teatro y Cine “Joaquín Benito de Lucas”

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Segundo Ciclo de Primaria y ESO, AMPAS, colectivos culturales, asociaciones y agrupaciones

**NÚMERO MÁXIMO DE PERSONAS POR VISITA:** 100 personas. Grupos de más de 100 personas, consultar por cualquier medio de contacto ofrecido.

**FECHAS Y HORARIO:** De lunes a viernes durante los meses de octubre de 2014 hasta junio de 2015, en horario de mañana. Consultar otras posibilidades de visita (sábados y domingos).

**LUGAR DE ENCUENTRO:** Puerta de Sevilla (Calle Carnicerías)

**PRECIO:** 2 euros por persona

**CONTACTO E INSRIPCIONES:**

Teléfonos de contacto: 607553342; correo electrónico: escuelaibl@gmail.com

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Escuela de Teatro y Cine “Joaquín Benito de Lucas”

---

**60.-TALLERES DE CINEMATOGRAFÍA ECAAT****TALLER DE INICIACIÓN AL GUIÓN DE CINE Y TV****OBJETIVOS:**

Descubrir a los jóvenes apasionados por el cine y el medio audiovisual que cuando se divierten, se entretienen o se emocionan con un film es en gran medida gracias a que la historia que se relata en la pantalla se nos muestra bajo una estructura narrativa y dramática diseñada por el gran arquitecto en la sombra: el guionista.

**CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

Se abordarán los conceptos básicos relacionados con la esencia del texto fílmico, la forma y la estructura de una escena. Cada alumno/a escribirá su propia escena original y la presentará en la segunda sesión, dedicada a la corrección y reescritura de las mismas.

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Secundaria y Bachillerato

**FECHAS:** Septiembre – Diciembre 2014

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 2 sesiones de 2 horas en 2 semanas consecutivas

**INSCRIPCIONES:**

Los interesados/as pueden solicitar plaza a través

del correo electrónico: [escuelacinetalavera@gmail.com](mailto:escuelacinetalavera@gmail.com) o por teléfono en el 615662408

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Instalaciones de la ECAAT en el Paseo de la Estación nº 100 (Detrás del Colegio Pablo Iglesias, junto a la estación de tren)

**PRECIO:** 3 euros por persona

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:**

Escuela de Cinematografía y Artes Audiovisuales de Talavera de la Reina ECAAT

**TALLER DE INICIACIÓN A LA CREACIÓN DE PERSONAJES PARA CINE Y TV****OBJETIVOS:**

A quienes nos gusta el cine nos gusta que en la pantalla nos cuenten grandes historias, pero esas historias no serían nada sin los personajes que las viven, a quienes los espectadores apoyamos, rechazamos, por quienes tememos y a quienes tememos. La construcción de personalidades complejas, poliédricas, reconocibles, magnéticas, tan interesantes como irresistibles es la fórmula que asegura que nuestras creaciones se convertirán en personajes inolvidables.

**CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

Hablaremos sobre qué es un personaje, las categorías y tipologías que existen, las funciones y las misiones que desempeñan según su rango y cada alumno abordará la creación integral de un personaje original que (¿por qué no?) podría llegar a ser el protagonista / antagonista de una película o de una serie de éxito mundial.

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Secundaria y Bachillerato

**FECHAS:** Septiembre – Diciembre 2014

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 2 sesiones de 2 horas en 2 semanas consecutivas

**INSCRIPCIONES:**

Los interesados/as pueden solicitar plaza a través

del correo electrónico: [escuelacinetalavera@gmail.com](mailto:escuelacinetalavera@gmail.com) o por teléfono en el 615662408

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Instalaciones de la ECAAT en el Paseo de la Estación nº 100 (Detrás del Colegio Pablo Iglesias, junto a la estación de tren)

**PRECIO:** 3 euros por persona

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:**

Escuela de Cinematografía y Artes Audiovisuales de Talavera de la Reina ECAAT

**TALLER DE ANÁLISIS FÍLMICO-APRENDIENDO A VER CINE****OBJETIVOS:**

En la era del audiovisual digital el bombardeo constante de contenidos multimedia decanta la balanza de la producción hacia la cantidad en detrimento de la calidad, pero...¿Qué es la calidad en el cine/tv? El taller pretende ser un viaje guiado a la iniciación en el conocimiento de las herramientas técnicas y artísticas básicas del lenguaje audiovisual, teniendo como objetivo que el alumno/a genere su propio criterio y al mismo tiempo sepa diferenciar e identificar las cualidades específicas de este arte

**CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

Se combinará la proyección de ejemplos con la instrucción de conceptos y la participación activa de los alumnos/as en el desarrollo de la primera sesión. Cada alumno/a deberá visionar en su casa una película que adjudicará el monitor del taller y realizar una crítica técnico-artística que incluya además una valoración personal del film, que expondrá y deberá defender en la segunda sesión.

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Secundaria y Bachillerato

**FECHAS:** Septiembre – Diciembre 2014

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 2 sesiones de 2 horas en 2 semanas consecutivas

**INSCRIPCIONES:**

Los interesados/as pueden solicitar plaza a través del correo electrónico: [escuelacinetalavera@gmail.com](mailto:escuelacinetalavera@gmail.com) o por teléfono en el 615662408

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Instalaciones de la ECAAT en el Paseo de la Estación nº 100 (Detrás del Colegio Pablo Iglesias, junto a la estación de tren)

**PRECIO:** 3 euros por persona

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:**

Escuela de Cinematografía y Artes Audiovisuales de Talavera de la Reina ECAAT

---

**TALLER DE INICIACIÓN A LA INTERPRETACIÓN ANTE LA CÁMARA****OBJETIVOS:**

Familiarizar a los alumnos/as con las técnicas interpretativas del medio audiovisual

**CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

El taller consistirá en una instrucción teórico-práctica de pautas básicas y la grabación de una escena en la que participarán todos los alumnos/as. Las grabaciones serán visionadas, comentadas y valoradas en la segunda sesión.

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Secundaria y Bachillerato

**FECHAS:** Septiembre – Diciembre 2014

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 2 sesiones de 2 horas en 2 semanas consecutivas

**INSCRIPCIONES:**

Los interesados/as pueden solicitar plaza a través del correo electrónico: [escuelacinetalavera@gmail.com](mailto:escuelacinetalavera@gmail.com) o por teléfono en el 615662408

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Instalaciones de la ECAAT en el Paseo de la Estación nº 100 (Detrás del Colegio Pablo Iglesias, junto a la estación de tren)

**PRECIO:** 3 euros por persona

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:**

Escuela de Cinematografía y Artes Audiovisuales de Talavera de la Reina ECAAT

---

**61.- ESENCIAS TALAVERANAS: PASEOS POR LA CIUDAD****OBJETIVOS:**

- Descubrir los rincones más representativos de Talavera de la Reina y, a su vez, menos conocidos
- Relacionar el urbanismo de Talavera de la Reina con su historia
- Fomentar el respeto y la curiosidad por el patrimonio artístico, monumental y cultural de Talavera de la Reina

**CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

Recorridos guiados en la ciudad por un informador turístico. La temática de las rutas variará según el itinerario elegido. Para ello, se ofertan cuatro recorridos de contenido histórico y patrimonial:

**A. Tras las huellas de nuestra historia**

Las calles de nuestra ciudad guardan secretos, tan cotidianos que a veces pasan desapercibidos ante nuestros ojos. Durante este paseo, entre todos, buscaremos esas curiosidades y la historia que les rodea. Un juego donde el reto será descubrir lo que a menudo vemos pero no reconocemos.

**B. Los Jardines del Prado y su Basílica: historia y curiosidades.**

Representa un espacio fundamental en la historia de Talavera. No sólo acogen ejemplos magníficos de la tradicional cerámica talaverana, con la Basílica del Prado como su mayor exponente, un auténtico museo, sino que su singular diseño y su estrecha relación con la ciudad, hacen de este espacio un lugar de ineludible visita.

**C. La ribera del Tajo, de Entre torres a la Alcazaba**

El devenir histórico de Talavera no se entiende sin asociarlo al río Tajo. Murallas recortadas por su corriente y sus puentes que suponen el nexo de unión entre lo urbano y las fértiles tierras de cultivo, también regadas por sus aguas, son varios de los ejemplos de la importancia del río en nuestra historia.

Precio de las Rutas A, B y C: 1 euro por persona

**D. Cerámica talaverana: arte vivo de una ciudad**

Nuestro patrimonio artístico por excelencia bien merece un paseo en el cual descubriremos el proceso de creación de la cerámica talaverana, acercándonos hasta un taller tradicional; su historia, contada en las vitrinas del Museo Ruiz de Luna y su representación en uno de los rincones principales de la ciudad, La Plaza del Pan.

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Primaria y ESO, Centros de Educación Especial, AMPAS, colectivos culturales, asociaciones y agrupaciones

**NÚMERO MÁXIMO DE PERSONAS POR VISITA:** 40 personas. Grupos de más de 40 personas, consultar por cualquier medio de contacto ofrecido.

**FECHAS Y HORARIO:** Consultar posibilidades de visita, incluidos fines de semana y festivos

**LUGAR DE ENCUENTRO:** Dependerá del itinerario elegido

**CONTACTO E INSCRIPCIONES:**

**Teléfonos de contacto:** 687749561 / 653551257;

**correo electrónico:** [info.asociacioncomarcatalavera@gmail.com](mailto:info.asociacioncomarcatalavera@gmail.com)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Asociación de Promotores e Informadores Turísticos de Talavera y su Comarca

**62.- VISITA DIDÁCTICA A LA NUEVA EXPOSICIÓN PERMANENTE DEL MUSEO ETNOGRÁFICO MUNICIPAL****OBJETIVOS:**

- Proporcionar al alumnado una aproximación a las claves que definen la identidad cultural de Talavera de la Reina, a través de las diferentes manifestaciones de la cultura material a lo largo de la historia.
- Promover el conocimiento de la vida cotidiana en Talavera de la Reina por medio de las actividades tradicionales que han marcado la vida de la ciudad.
- Divulgar las manifestaciones singulares del patrimonio cultural de Talavera y comarca.



**CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

Sala 1: Las Mondas un rito pagano en el siglo XXI

Sala 2: Agricultura, del secano al regadío

Sala 3: Comercio en Talavera: La sombrerería de Cándido Martín

Sala 4: La cerámica artística: el taller del artesano

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Educación Primaria, ESO, Bachillerato y Educación Especial

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 50 minutos

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Museo Etnográfico de Talavera de la Reina. Ronda del Cañillo nº 22

**FECHAS:** De Octubre a Mayo del curso 2.014/2.015

**INSCRIPCIONES:**

Envío de solicitudes a la Concejalía de Educación (A/A Carlos García Corrochano). Telf. 925 839804 y

Fax.: 925 720177 correo electrónico: [educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es](mailto:educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es)

**MAS INFORMACIÓN:** 925 814903 (Museo Etnográfico)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Museo Etnográfico de Talavera de la Reina

---

## **63.- TALLER DE PESOS Y MEDIDAS**

**OBJETIVOS:**

Introducir al alumnado en el mundo de la metrología antigua y contemporánea

Proporcionar al alumno una visión práctica y utilitaria de la metrología antigua y contemporánea

Conocer la dimensión humana y cultural de las matemáticas

**CONTENIDOS:**

Introducción a la historia de la Metrología

Estudiar el Sistema Métrico Decimal

Descubrir el cuerpo humano como instrumento de medida

Asimilar pesos y medidas tradicionales y equivalencias con el sistema métrico decimal

Conocer instrumentos, envases y utensilios de medida

Realizar prácticas de manipulación con instrumentos de peso y medida

**DIRIGIDO:** Alumnos de Educación Primaria y Secundaria.

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 50 minutos

**FECHAS:** De Febrero a Mayo 2.015

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Museo Etnográfico de Talavera de la Reina. Ronda del Cañillo nº 22

**INSCRIPCIONES:**

Envío de solicitudes a la Concejalía de Educación (A/A Carlos García Corrochano). Telf. 925 839804 y

Fax.: 925 720177; correo electrónico: [educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es](mailto:educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es)

**MAS INFORMACIÓN:** 925 814903 (Museo Etnográfico)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Museo Etnográfico de Talavera de la Reina

---

## **64.- CINE DIDÁCTICO**

**OBJETIVOS:**

Su objetivo primordial es proyectar películas, cortometrajes y documentales de alto valor educativo con fines didácticos, poniendo siempre a disposición del profesorado las más completas guías didácticas relacionadas con la temática tratada

**CONTENIDOS :**

Películas y documentales educativos a determinar dependiendo de su valor educativo

**DIRIGIDO:** Alumnos de Educación Primaria, E.S.O, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Especial

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Dependerá del trabajo audiovisual seleccionado

---

**FECHAS:** Marzo – Abril de 2.015

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Museo Etnográfico de Talavera de la Reina. Ronda del Cañillo nº 22

**INSCRIPCIONES:**

Envío de solicitudes a la Concejalía de Educación (A/A Carlos García Corrochano). Telf. 925 839804 y Fax.: 925 720177; correo electrónico: [educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es](mailto:educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es) Plazas limitadas, imprescindible reserva previa.

**MAS INFORMACIÓN:** 925 814903 (Museo Etnográfico)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Museo Etnográfico de Talavera de la Reina

---

## 65.- TALLER DE METEOROLOGÍA: “DE LAS CABAÑUELAS A LOS SATÉLITES”

**OBJETIVOS:**

- Acercar al alumnado a las diferentes formas de predicción del tiempo que tenían nuestros antepasados, a través únicamente de la observación y la interpretación de signos naturales, evitando depender únicamente de los medios científicos actuales
- Fomentar el interés por la naturaleza y su protección
- Divulgar aquellas manifestaciones singulares del patrimonio cultural de Talavera y la comarca

**CONTENIDOS:**

- ¿Qué son las nubes?, cómo se forman, tipos y su interpretación
- Métodos antiguos para predecir el tiempo
- Conocer los refranes con respecto al clima
- Interpretar los signos de la naturaleza para la predicción
- Conocer los instrumentos básicos de un meteorólogo aficionado
- Jugar a ser pequeños hombres del tiempo y realizar sus propias predicciones

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Educación Primaria, ESO y Educación Especial

**FECHAS:** De Octubre a Mayo del curso 2.013/2.014

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 50 minutos

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Museo Etnográfico de Talavera de la Reina. Ronda del Cañillo nº 22.

**INSCRIPCIONES:**

Envío de solicitudes a la Concejalía de Educación (A/A Carlos García Corrochano). Telf. 925 839804 y Fax.: 925 720177; correo electrónico: [educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es](mailto:educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es)

**MAS INFORMACIÓN:** 925 814903 (Museo Etnográfico)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Museo Etnográfico de Talavera de la Reina

---

## 66.- “TALLER DE MONDAS”



**OBJETIVOS:**

- Acercar al alumnado la fiesta más antigua de Talavera: Las Mondas
- Celebrar la fiesta de Mondas, declarada Fiesta de Interés Turístico Nacional, junto con los compañeros y miembros de la comunidad educativa

**CONTENIDOS -ACTIVIDADES:**

- Visionado del documental Mondas de Tiburcio Serrano
- Visita guiada a la sala de Mondas del Museo Etnográfico de Talavera de la Reina
- Elaboración de un símbolo característico para la participación en el cortejo de Mondas
- Entrega a los profesores de un cuadernillo de actividades de Mondas enfocado para trabajar con los alumnos en clase

**DIRIGIDO:** Alumnos de Educación Primaria, Secundaria y Educación Especial,

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 90 minutos

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Museo Etnográfico de Talavera de la Reina. Ronda del Cañillo nº 22

**FECHAS:** Semana de Mondas

**INSCRIPCIONES:**

Envío de solicitudes a la Concejalía de Educación (A/A Carlos García Corrochano). Telf. 925 839804 y

Fax.: 925 720177; correo electrónico: [educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es](mailto:educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es)

**MAS INFORMACIÓN:** 925 814903 (Museo Etnográfico)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Museo Etnográfico de Talavera de la Reina

## 67.- CUENTOS Y LEYENDAS DE TALAVERA



**OBJETIVOS:**

- Divulgar entre los escolares de Talavera una de las manifestaciones culturales más significativas
- Sensibilización sobre la importancia de conservación de estas expresiones de la cultura tradicional
- Introducir al alumnado en los episodios de nuestro pasado, desde tiempos primitivos hasta la contemporaneidad
- Transmitir la importancia de la tradición oral
- Promover el interés por los hechos acontecidos en nuestra ciudad, tanto históricos como los existentes en el ideario de los ciudadanos

**CONTENIDOS :**

- El valor social y cultural del mito
- Leyendas talaveranas
- Actividades didácticas y creativas relativas a la temática impartida

**DIRIGIDO:** Alumnos a partir de 6º de Primaria y Secundaria

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 50 minutos

**FECHAS:** De Octubre a Febrero 2.014/2.015

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Museo Etnográfico de Talavera de la Reina. Ronda del Cañillo nº 22

**INSCRIPCIONES:**

Envío de solicitudes a la Concejalía de Educación A/A Carlos García Corrochano). Telf. 925 839804

y Fax.: 925 720177; correo electrónico: [educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es](mailto:educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es)

**MAS INFORMACIÓN:** 925 814903 (Museo Etnográfico)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Museo Etnográfico de Talavera de la Reina

## 68.- TALLER DE JUEGOS TRADICIONALES



**OBJETIVOS:**

- La unidad didáctica pretende proponer al profesorado documentación suficiente sobre juegos populares, de manera que puedan ser integrados en el trabajo de aula y, como consecuencia de ello, que el alumnado pueda llegar a incorporarlos a sus rutinas de juego.
- Es importante ofrecer al alumnado un modelo de juego diferente al que le ofrece la publicidad. Frente al juego en el que prevalece el juguete y es difícil compartir actividad e interacción (por ejemplo, consolas y otros juguetes carísimos), el juego por el puro placer de disfrutar de la compañía y actividad de los amigos y amigas.

**CONTENIDOS - ACTIVIDADES:**

- Entrega dossier didáctico de juegos tradicionales a profesores para trabajar en clase, breve explicación y ejemplos
- Visionado de un video antiguo de juegos tradicionales
- Explicación de la fabricación de tres juegos tradicionales, para proceder a jugar a dichos juegos. Los juegos serán: Rayuela, Canicas, Chapas.

**DIRIGIDO:** Alumnos de Educación Primaria, E.S.O. y Educación Especial**DURACIÓN:** 50 minutos**FECHAS:** De Febrero a Mayo 2.015**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Museo Etnográfico y aula etnográfica. Ronda del Cañillo nº 22**INSCRIPCIONES:**Envío de solicitudes a la Concejalía de Educación (A/A Carlos García Corrochano) Telf 925 839804 y Fax 925 720177; correo electrónico: [educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es](mailto:educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es)**MAS INFORMACIÓN:** 925 814903 (Museo Etnográfico)**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Museo Etnográfico de Talavera**69.- TALLER “DIBUJA Y CREA LA MASCOTA DEL MUSEO ETNOGRÁFICO”****OBJETIVOS:**

- Mejorar y acrecentar la creatividad en los niños/as, enfatizando su lado más artístico y expresivo
- Dar una opción extraescolar, complementada perfectamente con su educación básica, siendo beneficioso en aspectos o asignaturas como “Artes plásticas”
- Incentivar a los niños/as con la creación de la mascota mediante un ganador y finalistas y un regalo por participar a todos y cada uno de los niños.
- Fomentar el compartir los materiales que se utilizarán en el taller didáctico

**CONTENIDOS - ACTIVIDADES:**

- Recepción de los niños/as, breve explicación del taller y recorrido por el museo y las instalaciones, para que se vayan inspirando y cojan ideas de cara al dibujo que van a realizar
- Reparto en el Aula Didáctica por pequeños grupos de trabajo y reparto de material a cada niño/a
- Creación del dibujo, pudiéndose presentar hasta dos por niño/a. Durante el proceso, los monitores del taller deben entretener y ayudar a los niños/as.
- Una vez finalizados los dibujos, se enseñarán y se comentarán entre todos y se guardarán en el Museo Etnográfico para, posteriormente, elegir el mejor y a los finalistas

**DIRIGIDO:** Niños/as de entre 7 a 12 años**DURACIÓN:** 50 minutos**FECHAS:** Navidades**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Museo Etnográfico. Aula Didáctica. Ronda del Cañillo nº 22**INSCRIPCIONES:**Envío de solicitudes a la Concejalía de Educación (A/A Carlos García Corrochano) Telf 925 839804 y Fax 925 720177; correo electrónico: [educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es](mailto:educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es)**MAS INFORMACIÓN:** 925 814903 (Museo Etnográfico)**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Museo Etnográfico de Talavera**70.- TALLER DE LA LUCERNA A LA BOMBILLA****OBJETIVOS:**

- Acercar al alumnado la historia de la luz en Talavera de la Reina, sus funciones y usos, a través de la importancia que siempre ha tenido en la vida de la ciudad
- Fomentar el interés por las infraestructuras y lugares que destacaron por la utilización de la luz en Talavera (alumbrado público, centrales eléctricas, etc,...)
- Divulgar los procesos evolutivos de la luz en la ciudad y como ésta se adapta a las necesidades de la misma

**CONTENIDOS:**

Introducción: Breve historia de la luz y la electricidad  
Cambios en la población y en las costumbres con la llegada de la luz y la electricidad  
El oficio de la luz  
Curiosidades y anécdotas

**DIRIGIDO:** Alumnos de Educación Primaria, E.S.O. y Educación Especial

**DURACIÓN:** 50 minutos

**FECHAS:** De Octubre a Febrero 2014-2015

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Museo Etnográfico. Aula Didáctica. Ronda del Cañillo nº 22

**INSCRIPCIONES:**

Envío de solicitudes a la Concejalía de Educación (A/A Carlos García Corrochano) Telf 925 839804 y  
Fax 925 720177; correo electrónico: [educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es](mailto:educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es)

**MAS INFORMACIÓN:** 925 814903 (Museo Etnográfico)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Museo Etnográfico de Talavera

---

## **71.- MUESTRA DE TEATRO INFANTIL ESCOLAR**

**OBJETIVOS:**

Educar a los niños en el conocimiento y disfrute del espectáculo teatral  
Desarrollar su atención y su capacidad de escucha

**CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

Realización de varios espectáculos teatrales de calidad adaptados al público infantil

**LUGAR DE ENCUENTRO:** Teatro Victoria

**DIRIGIDO A:** Exclusivamente escolares entre 3 y 12 años de los centros educativos de la ciudad

**FECHAS:** Marzo de 2015

**COORDINA Y REALIZA:**

OAL Cultura.- Tlf.: (925) 820126; Fax.; (925) 813603

**MUY IMPORTANTE: PARA SOLICITAR LA PARTICIPACIÓN DEBEN ESPERAR A FINALES DE SEPTIEMBRE A QUE EL OAL DE CULTURA ENVÍE A LOS COLEGIOS LA INFORMACIÓN SOBRE LA MUESTRA Y ABRA EL PLAZO DE RESERVA.**

---

## **72.- VISITA A LA BIBLIOTECA PUBLICA “JOSÉ HIERRO” PARA INFANTIL**

**OBJETIVOS:**

Proporcionar a los niños un primer acercamiento a la biblioteca, su estructura y personal

**CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

El personal guiará a los escolares por la sala infantil de la biblioteca, donde se les hablará de la sala, de sus normas y de cómo son sus documentos. Se hará un cuentacuentos especial para estas edades.

**DESTINATARIOS:** Niños de 4 y 5 años. No más de una clase por visita. El profesor responsable del grupo permanecerá en todo momento con los niños.

**HORARIO:** Se realizarán el primer jueves de cada mes, de 10,30 de la mañana a 11,15 (Total 45 min.) Para concertarlas, el responsable del grupo tendrá que llamar previamente a la biblioteca para confirmar su asistencia.

**LUGAR DE ENCUENTRO:** Biblioteca Pública José Hierro

**SOLICITUDES:**

Se efectuarán en la Biblioteca José Hierro y no en el Organismo Autónomo Local de Cultura ni en el Ayuntamiento. Se pueden formular en la biblioteca personalmente, por teléfono, fax o correo electrónico. Para evitar perjuicios en la organización se ruega que si no pudieran acudir a la visita el día concertado, nos lo comuniquen lo antes posible para asignar ese día a otro centro. Se ruega máxima responsabilidad para

---

realizar la actividad pues si el centro no acudiera a la misma sin avisar previamente de la cancelación, impide con su actuación que otros centros interesados ocupen su lugar.

**COORDINA Y REALIZA:**

**Biblioteca Pública Municipal José Hierro. Avda. de Toledo, 37 Tlf.: (925) 813454; Fax: (925) 801060.**

**Correo electrónico: [informacion@bibliotecajosehierro.org](mailto:informacion@bibliotecajosehierro.org)**

**73.- VISITA A LA BIBLIOTECA PÚBLICA “JOSÉ HIERRO” PARA PRIMARIA****OBJETIVOS:**

Dar a conocer a los escolares la biblioteca, sus recursos y actividades para convertirlos en usuarios individuales de ésta

**CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

El personal guiará a los escolares por las secciones de la Biblioteca y en particular de la sala infantil, para enseñarles cómo acceder a ella, cómo está organizada la colección, qué documentos pueden encontrar, cómo usar el centro de Internet, etc,

Para los niños de primero y segundo se terminará con la lectura o se hará un pequeño cuentacuentos después de la visita.

Para los niños de tercero, cuarto, quinto y sexto la visita consistirá en enseñarles, además de la organización de los fondos de la biblioteca, cómo se utiliza el nuevo catálogo colectivo de la Red de Bibliotecas Públicas de Castilla – La Mancha. Se les enseñarán todas las secciones de la biblioteca, incluyendo las secciones de préstamo, hemeroteca y Centro de Internet.

Sólo se atenderá a una clase por visita. El profesor responsable del grupo permanecerá en todo momento con los niños.

**LUGAR DE ENCUENTRO:** Biblioteca José Hierro

**HORARIO:** Las visitas se realizarán los jueves (excepto el primero de cada mes) de 10,30 a 11,30. Para concertarlas, el responsable del grupo tendrá que llamar previamente a la biblioteca para confirmar su asistencia.

**SOLICITUDES:**

Se efectuarán en la Biblioteca José Hierro y no en el Organismo Autónomo Local de Cultura ni en el Ayuntamiento. Se pueden formular en la biblioteca personalmente, por teléfono, fax o correo electrónico. Para evitar perjuicios en la organización se ruega que si no pudieran acudir a la visita el día concertado, nos lo comuniquen lo antes posible para asignar ese día a otro centro. Se ruega máxima responsabilidad para realizar la actividad pues si el centro no acudiera a la misma sin avisar previamente de la cancelación, impide con su actuación que otros centros interesados ocupen su lugar.

**COORDINA Y REALIZA:**

**Biblioteca Pública Municipal José Hierro. Avda. de Toledo, 37 Tlf.: (925) 813454; Fax.: (925) 801060.**

**Correo electrónico: [informacion@bibliotecajosehierro.org](mailto:informacion@bibliotecajosehierro.org)**

**74.- VISITA A LA BIBLIOTECA PÚBLICA “JOSÉ HIERRO” PARA SECUNDARIA****OBJETIVOS:**

Dar a conocer a los escolares las instalaciones y servicios de la biblioteca y convertirlos en usuarios individuales de ésta.

**CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

Explicación de la forma de acceso a la biblioteca: cómo hacerse el carné, (entrega de solicitud), qué horario tenemos, etc.,

Qué podemos encontrar en la biblioteca: libros, revistas y audiovisuales en préstamo, obras de consulta, aprendizaje de idiomas, conexión a Internet...

Iniciarles en la búsqueda de información: en enciclopedias, periódicos, boletines oficiales, conexión a Internet,...

Iniciarles en la búsqueda de información: en enciclopedias, Internet, periódicos, boletines oficiales...

**LUGAR DE ENCUENTRO:** Biblioteca Pública José Hierro

**DIRIGIDO A:** Escolares de Secundaria

**FECHAS Y HORARIO:** A concertar entre la biblioteca y los centros, los viernes por la mañana de 9,30 a 11,00 horas.

**SOLICITUDES:**

Se efectuarán en la Biblioteca José Hierro y no en el Organismo Autónomo Local de Cultura ni en el Ayuntamiento. Se pueden formular en la biblioteca personalmente, por teléfono, fax o correo electrónico. Para evitar perjuicios en la organización se ruega que si no pudieran acudir a la visita el día concertado, nos lo comuniquen lo antes posible para asignar ese día a otro Centro. Se ruega máxima responsabilidad para realizar la actividad pues si el centro no acudiera a la misma sin avisar previamente de la cancelación, impide con su actuación que otros centros interesados ocupen su lugar.

Cuando comience el curso se invitará a los institutos y colegios participantes a una reunión en la biblioteca o en el centro escolar para coordinar la actividad con los profesores encargados.

**COORDINA Y REALIZA:**

**Biblioteca Pública Municipal José Hierro. Avda. de Toledo, 37 Tlf.: (925) 813454; Fax.: (925) 801060.**

**Correo electrónico: [informacionbibliotecajosehierro.org](mailto:informacionbibliotecajosehierro.org)**

---

## **75.- ENCUENTRO EN LA BIBLIOTECA JOSÉ HIERRO CON LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO Y GRADO MEDIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL**

**OBJETIVOS:**

Presentar de forma más exhaustiva los servicios bibliotecarios con vistas a su integración en la comunidad universitaria

**CONTENIDOS :**

Orientarles en la búsqueda de información en sus distintas facetas: en enciclopedias, Internet, periódicos, boletines oficiales, etc,...

La biblioteca universitaria

De la ficha catalográfica al catálogo colectivo. La CDU

Recursos informáticos, páginas web,...

Se podrán desarrollar otros contenidos a petición de los profesores

**LUGAR DE ENCUENTRO:** Biblioteca Pública José Hierro

**DIRIGIDO A:** Estudiantes de Bachillerato y Grado Medio de Formación Profesional

**FECHAS Y HORARIO:** A concertar entre la biblioteca y los centros, los viernes por la mañana de 10 a 11,30 horas de octubre de 2014 a mayo de 2015. Para otros horarios consultar con la dirección de la biblioteca.

**SOLICITUDES:**

Se efectuarán en la Biblioteca José Hierro y no en el Organismo Autónomo Local de Cultura ni en el Ayuntamiento. Se pueden formular en la biblioteca personalmente, por teléfono, fax o correo electrónico. Para evitar perjuicios en la organización se ruega que si no pudieran acudir a la visita el día concertado, nos lo comuniquen lo antes posible para asignar ese día a otro centro. Se ruega máxima responsabilidad para realizar la actividad pues si el centro no acudiera a la misma sin avisar previamente de la cancelación, impide con su actuación que otros centros interesados ocupen su lugar.

**COORDINA Y REALIZA:**

**Biblioteca Pública Municipal José Hierro. Avda. de Toledo, 37 Tlf.: (925) 813454; Fax.: (925) 801060. Correo electrónico: [informacion@ibibliotecajosehierro.org](mailto:informacion@ibibliotecajosehierro.org)**

---

## 76.- PRESENTACIÓN Y SELECCIÓN DE LECTURAS PARA SECUNDARIA

### OBJETIVOS:

- Animar a la lectura en diferentes soportes: libro, audiovisual, páginas web, etc.
- Ofrecer un espacio de encuentro e intercambio para jóvenes.

### CONTENIDOS – ACTIVIDADES:

- Un día del mes se presentará a los alumnos un libro o una selección de ellos que consideramos que pueden despertar su interés por la lectura
- Se propondrá una actividad en torno al soporte elegido

**LUGAR DE ENCUENTRO:** Biblioteca José Hierro

**DIRIGIDO A:** Estudiantes de Secundaria

**FECHAS Y HORARIO:** A concertar con la biblioteca, jueves en horario lectivo.

### SOLICITUDES:

- Se efectuarán en la Biblioteca José Hierro y no en el Organismo Autónomo Local de Cultura ni en el Ayuntamiento. Se pueden formular en la biblioteca personalmente, por teléfono, fax o correo electrónico. Para evitar perjuicios en la organización se ruega que si no pudieran acudir a la visita el día concertado, nos lo comuniquen lo antes posible para asignar ese día a otro centro. Se ruega máxima responsabilidad para realizar la actividad pues si el centro no acudiera a la misma sin avisar previamente de la cancelación, impide con su actuación que otros centros interesados ocupen su lugar.

### COORDINA:Y REALIZA:

Biblioteca Pública Municipal “José Hierro”.- Tlf.: (925) 813454; Fax: (925) 801060;

Correo electrónico: [informacion@bibliotecajosehierro.org](mailto:informacion@bibliotecajosehierro.org)

---

## 77.- RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS PARA PROFESORES

### OBJETIVOS:

- Orientar dentro de la producción editorial a los profesores sobre los documentos que pueden serles de utilidad en su labor profesional

### CONTENIDOS:

- A petición de los profesores se elaborarán listas bibliográficas y guías de lectura para infantil, primaria, secundaria y otros.

**DIRIGIDO A:** Profesores de los centros educativos de Talavera de la Reina

**FECHAS:** durante el curso escolar, previa petición de cita en información de la Biblioteca José Hierro

### SOLICITUDES:

- Se efectuarán en la Biblioteca José Hierro y no en el Organismo Autónomo Local de Cultura ni en el Ayuntamiento. Se pueden formular en la biblioteca personalmente, por teléfono, fax o correo electrónico. Para evitar perjuicios en la organización se ruega que si no pudieran acudir a la visita el día concertado, nos lo comuniquen lo antes posible para asignar ese día a otro centro. Se ruega máxima responsabilidad para realizar la actividad pues si el centro no acudiera a la misma sin avisar previamente de la cancelación, impide con su actuación que otros centros interesados ocupen su lugar.

### COORDINA:Y REALIZA:

Biblioteca Pública Municipal “José Hierro”.- Tlf.: (925) 813454;

Fax: (925) 801060; Correo electrónico: [informacion@bibliotecajosehierro.org](mailto:informacion@bibliotecajosehierro.org)

---



## 78.- PLATERO Y...NOSOTROS

Platero y yo de Juan Ramón Jiménez cumple 100 años. No hay otro burrito más longevo que Platero, motivo de que estudiosos, autores, investigadores, artistas, pintores, escultores, niños y ancianos, jóvenes y no tan jóvenes, mujeres y hombres de todo el mundo se unan bajo su figura para conmemorar su salida a la luz en 1914.

La importancia y trascendencia de Platero la podemos comprobar por la cantidad de ediciones de esta elegía, que solo es superada por la Biblia y el Quijote.

Por ello, nuestro taller gira en torno a este burrito universal, que se ha convertido, con el paso del tiempo, en juguete lector para los niños y maestro de adultos. Además, servirá para concienciar a los niños y niñas del cuidado y respeto por los animales y, en especial, de este animal tan importante para nosotros.

### OBJETIVOS:

- Conocer el cuento de "Platero y yo" a través del juego y del entretenimiento
- Descubrir la figura de Juan Ramón Jiménez
- Fomentar la imaginación y la creatividad
- Desarrollar la motricidad fina a través de manualidades y talleres
- Potenciar los valores de amistad, respeto y compañerismo

**DIRIGIDO A:** escolares entre 5 y 9 años. Se adaptan las actividades según las edades.

**DURACIÓN:** 2 horas

**COSTE DE LA ACTIVIDAD:** 3,50 euros en el Centro y 4,50 euros fuera del Centro. Se establece un mínimo de 15 alumnos y un máximo de 30.

**LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** en el Centro escolar o en el propio centro de ocio

**FECHAS :** De Octubre a Mayo

**INSCRIPCIONES E INFORMACIÓN:** nCentro de Ocio Futbolandia & Princelandia Calle Vicente Aleixandre nº 2. Contacto: 925816936 / 619688327; correo electrónico: aranzazugg1982@gmail.com



## 79.- CASA DE LA JUVENTUD

### OBJETIVOS:

Organizar y gestionar servicios de información de interés para la juventud: Asociacionismo, registro de asociaciones, secciones juveniles, epsj, información sobre todo tipo de recursos, servicio de empleo europeo (EURES), ERASMUS+, VERANO JOVEN...desde el centro de información juvenil

### CONTENIDOS:

Inmigración Juvenil: asesoramiento al joven inmigrante

Psicología Juvenil: técnicas de estudio, orientación académica, jóvenes y adicciones, habilidades sociales...

Sala de Estudio y Multiusos: para preparar exámenes o asignaturas, además se puede solicitar para un evento puntual, taller, curso, etc.

Punto Informático de Documentación y Estudio: para estudio, como apoyo al mismo

Sala + Joven de Ocio y Multiusos: existen diversos puntos informáticos para consultar, por ejemplo, el correo...además de espacio destinado a reuniones, charla, juegos de mesa o estudio. Al ser una Sala multiuso también se puede solicitar

Punto de lectura: disponemos de libros y revistas cedidos por la Biblioteca Municipal José Hierro a la Casa de la Juventud y también por personas anónimas.

Sala y Puntos de Exposiciones: disponemos también de varios puntos y superficies para exponer obras como fotografía, dibujo, pintura, etc...

**FECHAS :** Todo el año. Todos nuestros talleres y cursos cambian mensualmente.

**OBSERVACIONES:** Todas las actividades van dirigidas a alumnos de ESO y Bachillerato

### INSCRIPCIONES E INFORMACIÓN:

Casa de la Juventud. Plaza del Pan nº 6. Tlfno.: 925 721927; e-mail: juventud@hotmail.com, casajoventalaveramail.com; facebook:casajoventalavera; twitter:@joventalavera

**COORDINA Y REALIZA:** Concejalía de Juventud y E.P.S.J Iuvenis Talavera



**80.- TALLERES: GEODIVER**

Somos un grupo de profesionales de la geología que realizamos actividades destinadas al aprendizaje y relacionadas con las Ciencias de la Naturaleza, especialmente con la Geología.

Nuestras actividades se llevan a cabo a través de talleres divertidos y amenos en los que se explican los conceptos impartidos con el fin de que los alumnos aprendan viendo y haciendo ellos mismos distintas actividades.

Además todos nuestros talleres fomentan el respeto al medio ambiente a través de su comprensión y conocimiento.

**OBJETIVOS:**

- Fomentar el interés y la motivación por la geología
- Conocer y valorar el patrimonio geológico y el medio ambiente
- Crear espacios educativos y de entretenimiento
- Mejorar la capacidad de trabajo en equipo

**TALLERES:**

Los talleres han sido clasificados en función de cuatro grandes bloques

- Actividades relacionadas con el agua:

Ciclo del agua

Agua y depuración

Geiser y aguas subterráneas

Crea tu fósil

Desentierra tu fósil

Huellas de dinosaurio

Crea tu dinosaurio

Actividades relacionadas con la vulcanología:

Rocas y erupciones volcánicas

Actividades relacionadas con el medio ambiente:

Propiedades de los minerales

Usos de minerales y rocas

Investigando las hojas y la edad de los árboles

Introducción a la cartografía

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Cada taller propuesto está programado para ser realizado en unos 60 minutos aproximadamente

**PRECIO:** De 3 a 5 euros por alumno y taller

**JORNADAS INTENSIVAS:**

Crea tu volcán

Gymkhana: Detectives del pasado

Manualidades de porcelana y diseño geológico

Geología y reciclaje

La fiebre del oro

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Cada jornada propuesta está programada para ser realizada en unas 3 horas aproximadamente

**PRECIO:** 6 euros por alumno y jornada

Todas las actividades serán adaptadas a los diferentes niveles educativos

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Infantil, Primaria, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos. Grupo mínimo de 12 personas.

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Todo el material necesario para realizar las actividades será proporcionado por GEO-DIVER, siendo impartido en los centros que lo soliciten.

**FECHAS:** Durante todo el curso 2.014-2.015

**HORARIOS:** A concretar con los centros que lo soliciten.

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

[www.geodiver.es](http://www.geodiver.es); e-mail: [info@aacorporation.es](mailto:info@aacorporation.es) o en el teléfono 630544453

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Geodiver – A&A Corporation

## 81.- OBSERVATORIO ASTRONÓMICO DE SEGURILLA

### OBJETIVOS:

Integrar al estudiante en la Naturaleza a gran escala desde un observatorio astronómico

### CONTENIDOS :

Orientación básica celeste. Astronomía de posición

Movimientos del cielo

El Sol, nuestra estrella. Observación telescópica de la superficie del Sol y la Luna con un magnífico telescopio solar que ha cedido el Instituto de Astrobiología de Madrid de 12 pulgadas

Cómo funciona un telescopio

“El juego de las preguntas” Pregunta al astrónomo

### RECURSOS DIDACTICOS:

Plaza de las estrellas del Observatorio

Telescopios

Audiovisual

2 instructores astronómicos del OAS

**DIRIGIDO:** Alumnos de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 1 h y 30 minutos

**FECHAS:** Durante todo el curso 2.014-2.015

**HORARIOS:** Mañana 10 y 12 horas

**NÚMERO MÁXIMO DE ALUMNOS POR VISITA:** 50

**PRECIO:** 4 euros por alumno

### INSCRIPCIONES:

Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Talavera de la Reina, Plaza Padre Juan de Mariana s/n

Teléfono: 925 839804; Fax: 925720177; e-mail: [educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es](mailto:educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Observatorio Astronómico de Segurilla

---

## 82.- TALLERES: CIENCIA DIVERTIDA EN CLASE

### OBJETIVOS:

Dar un impulso a la difusión de la ciencia en la sociedad y generar el compromiso de todos con la ciencia y la tecnología

Potenciar en los jóvenes su interés por las ciencias a una edad temprana de una forma fácil y sencilla, de forma que aprendan divirtiéndose

Ayudar a entender las materias de ciencias y estimularles para una futura orientación hacia dicha área

Hacer participar a los jóvenes en las ciencias como algo común del día a día

Reforzar los conocimientos de los alumnos sobre el medio que les rodea

Mejorar los resultados académicos de los alumnos participantes

Favorecer la motivación, la autoestima y la integración de los jóvenes

### RECURSOS DIDACTICOS:

Ciencia Divertida aportará todos los materiales necesarios para el correcto desarrollo de las actividades.

Cada taller será impartido por monitores de Ciencia Divertida debidamente formados.

Después de cada sesión se entregará a cada alumno una ficha-cómic y al profesor una ficha didáctica con el fin de que puedan seguir trabajando sobre el tema en el aula.

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Se realizarán un mínimo de 2 sesiones de los talleres propuestos por cada centro educativo en un mismo día. Cada sesión tendrá una duración aproximada de 60 minutos, lo cual permitirá el trabajo con grupo-aula de cada ciclo

**FECHAS:** Durante todo el curso 2.014-2.015

**HORARIOS:** A concertar con el centro educativo

NÚMERO MÍNIMO DE ALUMNOS POR TALLER: 30. Máximo de alumnos 60 (2 aulas)

PRECIO: 3 euros por alumno

INSCRIPCIONES:

Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Talavera de la Reina

Plaza Padre Juan de Mariana s/n Teléfono: 925 839804; Fax: 925720177;

e-mail: [educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es](mailto:educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es) o a [toledo@cienciadivertida.es](mailto:toledo@cienciadivertida.es)

DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN: Educación y Ocio Global, S.L.

## TALLERES:

### **EDUCACIÓN INFANTIL**

LA ECOLOGÍA

LA MELODIA DE LAS POMPAS

EL SR. SOL Y LA SRA. LUNA

OBSERVANDO COMO LOS/AS CIENTÍFICOS/AS

### **PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

OBSERVANDO COMO LOS/AS CIENTÍFICOS/AS

HIGIENE EN LA ALIMENTACIÓN

EDUCACIÓN VIAL

CUIDA LA TIERRA

DESAYUNO SALUDABLE

LOCOS ESTADOS DE LA MATERIA (SÓLO 2º CURSO)

### **SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

DESAYUNO SALUDABLE (SÓLO 3º CURSO)

LOCOS ESTADOS DE LA MATERIA

DENSIDAD DE LA MATERIA

MISIÓN ESPACIAL

EL NÁUFRAGO

### **TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

EL NÁUFRAGO

REACCIONES QUÍMICAS

DESCUBRIENDO LA ELECTRICIDAD

YO QUIERO SER CIENTÍFICO/A

GYMKHANA CIENTÍFICA

### **EDUCACIÓN SECUNDARIA**

YO QUIERO SER CIENTÍFICO/A

GYMKHANA CIENTÍFICA

TALLERES ANTIADICCIONES:

ANTITABACO: 1º E.S.O.

ANTIALCOHOL: 1º Y 2º E.S.O.

ANTIDROGA: 3º Y 4º E.S.O.

## 83.- LA GRANJA ALIMENTA A LA CIUDAD. DESAYUNOS SALUDABLES PARA ESCOLARES



### OBJETIVOS:

- Dar a conocer el trabajo que se realiza en las granjas y la incidencia que tiene éste en el consumo de lácteos y derivados
- Mostrar el manejo de las terneras hasta que son vacas adultas y los cuidados de los animales en todas las etapas de su vida
- Conocer la importante reestructuración de las explotaciones para hacer llegar a los hogares un producto sano, seguro y saludable
- Explicar la influencia económica y social de este sector en Talavera de la Reina y su comarca

### ACTIVIDADES:

- Visita a explotación ganadera por las diferentes zonas de ésta (almacén, sala de ordeño, guardería, zona de alimentación, etc,...)
- Desayunos saludables con degustación de productos lácteos
- Proyección de una película sobre la importancia de la leche y el trabajo en las explotaciones
- Visita a la Cooperativa San Francisco de Asís (Talavera la Nueva)

**DIRIGIDO:** Alumnos de Segundo Ciclo de Primaria, ESO, AMPAS, Asociaciones de Colectivos Culturales, Asociaciones y Agrupaciones

**FECHAS y HORARIOS:** De Lunes a Viernes de 10:00 a 13:00 horas desde Octubre a Mayo

**LUGAR DE ENCUENTRO:** Dependerá de la explotación visitada

**PRECIO:** 4 euros por participante

### INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

**Personas de contacto:** Diego Jerónimo Fernández 686061732 y José María Miguel Porras 635111559

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** AFRICAMA y Cooperativa San Francisco de Asís

**COLABORAN:** DANONE y SENOBLE

## 84.- EDUCACHEF: DESCUBRE EL CHEF QUE HAY EN TI



Novedosa actividad extraescolar en la que los niños y jóvenes se divierten aprendiendo a cocinar y a alimentarse de forma saludable. ¡Diviértete cocinando!

Educachef invita a los niños a explorar el mundo de la cocina. De la mano de sus amigos Tonychef y Merychef y con la inestimable ayuda del héroe Supercchef, aprenderán a elaborar y a comer platos sanos y sabrosos y divertirse como siempre han querido en la cocina.

### OBJETIVOS:

- Crear buenos hábitos alimenticios
- Incentivar la autonomía en la comida
- Estimular su creatividad cocinando
- Fomentar el trabajo en equipo
- Conocer y reconocer los alimentos
- Desarrollar platos de cocina divertidos

### CONTENIDOS:

Hábitos saludables, nutrición adecuada, normas de higiene, contacto con los alimentos, identificar alimentos, autonomía, igualdad, diversidad, tolerancia, integración, autocontrol, sostenibilidad, reciclaje, respeto del medio, organización, coordinación, trabajo en equipo, creatividad, valorar el esfuerzo de quien hace la comida en casa y economía de recursos.

Hay cinco niveles de cursos, en función de la edad. La filosofía es la misma, pero adaptada a cada tramo de edades, siempre buscando la diversión y el aprendizaje de la cocina y los buenos hábitos alimenticios.

Con diferentes programas y estrategias pedagógicas para interesar y comprometer al alumno.

## CURSOS DE DIFERENTES NIVELES PARA NIÑOS Y JÓVENES:

### **BABYCHEF:** 3-5 años:

Primer contacto con la cocina; Aprenderán a través de la psicomotricidad  
Comida divertida; Creación de personajes divertidos con alimentos  
Sin fuegos

### **DIVERCHEF:** 6-8 años:

Primer contacto con la cocina; Aprenderán a comer de todo, sano y equilibrado  
Comida divertida; Herramientas adaptadas a la edad  
Cómo ayudar a papá y mamá en la cocina

### **PEQUECHEF:** 9-12 años:

Sorprende en casa con tus primeros platos con la ayuda  
De tus padres o hermanos mayores; Buenos hábitos alimenticios  
Uso de utensilios

### **SUPERCHEF:** 13-15 años:

Primer nivel de autonomía; Amplios conocimientos de los alimentos  
Capaz de preparar un menú completo y equilibrado  
Manejo amplio de instrumentos de cocina

### **UNIVERCHEF:** 16-18 años:

Alimentarse autónomamente con comidas ricas y sanas  
Más allá de pedir pizzas y calentar en el microondas  
Sorprender a los amigos con platos de fantasía

## DOS NIVELES PARA LOS CURSOS DE COCINA PARA ADULTOS:

### **INICIACIÓN:**

Para los que no cocinan habitualmente  
Manejo amplio de utensilios de cocina  
Se compone de 10 menús completos y equilibrados

### **AVANZADO:**

El arte y la sofisticación se unen para llevar la cocina  
Casera al nivel del mejor restaurante  
Se compone de 20 platos de alto nivel

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** La clase de los niños son sesiones de 1 hora. La clase de los adultos son sesiones de 90 minutos

### **DETALLES:**

Nuestros profesores utilizan el “método Educachef” desarrollado por un equipo multidisciplinar formado por chefs, nutricionistas, psicólogos y pedagogos.

En todas nuestras sesiones presenciales están incluidos los materiales, herramientas de cocina, materias primas, un profesor cualificado y una guía del plato que han realizado.

Además los alumnos se podrán descargar todas las recetas dirigidas por nuestros personajes desde nuestra página web y elaborarlas en casa

Todos nuestros alumnos y profesores estarán cubiertos por un seguro de responsabilidad civil

**FECHAS:** Todo el año como actividad extraescolar y talleres de cocina sueltos

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centro docente, local de la Asociación y centros culturales

### **INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

Teléfonos: 657583723 / Central: 918 599943 ; correo: [crodrigo@educachef.com](mailto:crodrigo@educachef.com);

web: [www.educachef.com](http://www.educachef.com). Síguenos en Facebook: Club Educachef

## 85.- COCINA LIMPIA Y SEGURA EN EL MICROONDAS



### OBJETIVOS:

- Descubrir el microondas como un electrodoméstico útil para cocinar. Tiene muchas más funciones que ser un mero “calienta leche”
- Aprender a cocinar en el microondas de forma rápida, segura y sana
- Enseñar a elaborar recetas rápidas adaptadas al ritmo de vida actual, con falta de tiempo
- Cocinar recetas equilibradas para ayudar a las mamás en la planificación de menús para niños
- Mostrar diferentes posibilidades de cocinar en el microondas: al vapor, sin aceite ni grasas...
- Hacer de la cocina en microondas una tarea divertida y creativa, mostrando infinitas posibilidades en la preparación, tanto de recetas tradicionales como de cocina de vanguardia

### CONTENIDOS:

- Introducción al microondas: funcionamiento, trucos y recipientes adecuados
- Tipos de recipientes para cocinar: al vapor, tortillas, pasta, arroz, pescados, salsas, postres,...
- Elaboración de 2 recetas cocinadas en el microondas

**DIRIGIDO:** Padres y Madres de AMPAS, Asociaciones de Vecinos y Colectivos Sociales y Culturales

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 90 MINUTOS

### DETALLES:

Grupos de 20-50 personas máximo

Show – cooking en directo donde las personas observan y preguntan todas las dudas que surjan. Actividad gratuita enfocada a la adquisición de hábitos saludables y a informar sobre la cocina con microondas. Los asistentes podrán degustar los platos cocinados

**FECHAS:** De Octubre a Marzo 2.014/2.015

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centro docente o local de la Asociación

### INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Contactar por Teléfono 925 672964 (mañanas), Móvil 667862047

o por correo electrónico: toledo@tuppervare.es

### DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:

**TUPPERVARE-Distribución Toledo**

**OBSERVACIONES:** Se requerirá un mínimo de 20 personas para la realización de la actividad y una inscripción previa.

## 86.- CONSERVAS CASERAS

### OBJETIVOS:

- Familiarización de los escolares con las materias primas
- Sensibilización sobre la importancia de la calidad de las materias primas
- Respetar los tiempos de cocción de los alimentos
- Enseñar a los alumnos a trabajar los ingredientes
- Promover el interés por la cocina mostrándoles que es sencilla y creativa
- Enseñar los buenos hábitos en la cocina
- Mostrar a los alumnos la manera de aprovechar los frutos de temporada conservándolos de manera adecuada al estilo tradicional
- Respetar el turno para el uso de los utensilios
- Reciclaje de los tarros de cristal que normalmente se consumen adquiridos en el supermercado

### CONTENIDOS:

- Introducción a las materias primas
- Métodos de cocción
- Elaboración de recetas adecuadas a la edad de cada clase
- Elaboración de las conservas según la estación del año

**DIRIGIDO:** Alumnos de 5º y 6º de Primaria y Secundaria

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 120 MINUTOS

**DETALLES:** Grupos de 30 alumnos acompañados de personal responsable

También tienen que llevar un paño de cocina

Los alumnos deberán traer un bote de conservas vacío (tipo mermelada) para llevárselo lleno de la conserva realizada

**FECHAS:** De Febrero a Mayo 2014/2015

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centro docente

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

Contactar por correo electrónico: (alternativanatural@hotmail.es) o al Teléfono 677 414886

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Asociación Alternativa Natural

**OBSERVACIONES:** Se establece un precio de 2,50 euros por alumno por el coste de adquisición de los ingredientes que se utilizan en la actividad

---

## 87.- REPOSTERÍA CREATIVA

### OBJETIVOS:

Familiarización de los escolares con las materias primas

Enseñar a los alumnos a trabajar los ingredientes

Promover el interés por la cocina mostrándoles que es sencilla y creativa

Enseñar que con ingredientes cotidianos se puede ser creativo y sorprender

Mostrar a los alumnos la manera de cocinar los alimentos de forma divertida y atractiva para ellos

Respetar los turnos para el uso de los utensilios

Valorar el trabajo de nuestros mayores cuando cocinan para nosotros

### CONTENIDOS:

Introducción a las materias primas

Métodos de cocción

Elaboración de recetas adecuadas a la edad de cada clase

Trabajamos los sentidos: Tacto, Vista, Gusto y Olfato

**DIRIGIDO:** Alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria y Secundaria

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 120 MINUTOS

**DETALLES:**

Grupos de 30 alumnos acompañados de personal responsable

Deben llevar ropa vieja o un bati (los más pequeños) con el nombre puesto, pues se mancharán

Los alumnos podrán llevarse la comida que hagan en un tupper que deberán llevar con su nombre puesto

Rogamos nos informen de cualquier alergia o intolerancia alimentaria

**FECHAS:** De Octubre a Mayo 2014/2015

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centro docente

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

Contactar por correo electrónico: (alternativanatural@hotmail.es) o al Teléfono 677 414886

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Asociación Alternativa Natural

**OBSERVACIONES:** Se establece un precio de 2,50 euros por alumno por el coste de adquisición de los ingredientes que se utilizan en la actividad

---

## 88.- CHUCHES SALUDABLES

### OBJETIVOS:

Familiarización de los escolares con las materias primas

Sensibilización sobre la importancia de la calidad de las materias primas



# ALIMENTACIÓN SANA

---

Enseñar a los alumnos a trabajar los ingredientes  
Promover el interés por llevar una dieta sana y de temporada  
Enseñar los buenos hábitos en la cocina  
Trabajar los sentidos: Vista, Tacto, Gusto y Olfato

## **CONTENIDOS :**

Introducción a las materias primas  
Mejorar su seguridad en el manejo de los utensilios y el trabajo manual  
Elaboración de recetas adecuadas a la edad de cada clase

**DIRIGIDO:** Alumnos de Educación Infantil y Primaria

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 95 MINUTOS

## **DETALLES:**

Grupos de 30 alumnos acompañados de personal responsable  
Necesitamos ayuda de 1 adulto por cada 5 niños (los más pequeños)  
Deben llevar ropa vieja o un babi (los más pequeños) con el nombre puesto, pues se mancharán  
Los alumnos podrán llevarse la comida que hagan en un tuper que deberán llevar al Centro con su nombre puesto  
Rogamos comuniquen cualquier alergia o intolerancia alimentaria

**FECHAS:** De Octubre a Mayo 2.014/2.015

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centro docente

## **INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

Contactar por Teléfono 677 414886 o por correo electrónico: [alternativanatural@hotmail.es](mailto:alternativanatural@hotmail.es)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Asociación Alternativa Natural

**OBSERVACIONES:** Se establece un precio de 2,50 euros por alumno por el coste de adquisición de los ingredientes que se utilizan en la actividad

---

## **89.-COCINA DIVERTIDA**

### **OBJETIVOS:**

Familiarización de los escolares con las materias primas  
Sensibilización sobre la importancia de la calidad de las materias primas  
Respetar los tiempos de cocción de los alimentos  
Enseñar a los alumnos a trabajar los ingredientes  
Promover el interés por llevar una dieta sana y de temporada  
Enseñar los buenos hábitos en la cocina  
Mostrar a los alumnos la manera de cocinar los alimentos de forma divertida y atractiva para ellos

### **CONTENIDOS :**

Introducción a las materias primas  
Mejorar la capacidad de uso de los utensilios de cocina y las manos  
Métodos de cocción  
Elaboración de recetas adecuadas a la edad de cada clase  
Trabajamos los sentidos: Tacto, Vista, Gusto y Olfato

**DIRIGIDO:** Alumnos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 95 MINUTOS

### **DETALLES:**

Grupos de 30 alumnos acompañados de personal responsable  
Necesitamos ayuda de 1 adulto por cada 5 niños (los más pequeños)  
Deben llevar ropa vieja o un babi (los más pequeños) con el nombre puesto, pues se mancharán  
Los alumnos podrán llevarse la comida que hagan en un tuper que deberán llevar al Centro con su nombre puesto  
Rogamos nos informen de posibles intolerancias y alergias alimentarias

**FECHAS:** De Octubre a Mayo 2.014/2.015

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centro docente

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

Contactar por Teléfono 677 414886 o por correo electrónico: [alternativanatural@hotmail.es](mailto:alternativanatural@hotmail.es)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Asociación Alternativa Natural

**OBSERVACIONES:** Se establece un precio de 2,50 euros por alumno por el coste de adquisición de los ingredientes que se utilizan en la actividad

---

## 90.- COCINA DIVERTIDA PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

### OBJETIVOS:

- Familiarización de los escolares con las materias primas
- Introducir al alumnado a las recetas tradicionales y la importancia de su conservación
- Respetar los tiempos de cocción de los alimentos
- Enseñar a los alumnos a trabajar los ingredientes
- Promover el interés por llevar una dieta sana y de temporada
- Enseñar los buenos hábitos en la cocina

### CONTENIDOS :

- Introducción a las materias primas
- Métodos de cocción
- Elaboración de recetas adecuadas a la edad de cada clase
- Trabajamos los sentidos: Tacto, Vista, Gusto y Olfato

**DIRIGIDO:** Alumnos de Centros de Educación Especial y Asociaciones de Discapacitados

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 95 MINUTOS

### DETALLES:

- Grupos de 30 alumnos acompañados de personal responsable
- Deben llevar ropa vieja o un babi (los más pequeños) con el nombre puesto, pues se mancharán
- Los alumnos podrán llevarse la comida que hagan en un tuper que deberán llevar al Centro con su nombre puesto

**FECHAS:** De Octubre a Mayo 2.014/2.015

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centro docente

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

Contactar por Teléfono 677 414886 o por correo electrónico: [altenativanatural@hotmail.es](mailto:altenativanatural@hotmail.es)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Asociación Alternativa Natural

**OBSERVACIONES:** Se establece un precio de 2,50 euros por alumno por el coste de adquisición de los ingredientes que se utilizan en la actividad

---

## 91.- APRENDEMOS INGLÉS COCINANDO

### OBJETIVOS:

- Elaboramos una receta sencilla con la aportación de los nombres de los ingredientes y los procesos de cocina en inglés

### CONTENIDOS :

- Practicamos en vivo los nombres en inglés
- Introducimos el inglés como parte de la actividad de forma natural
- Elaboración de recetas adecuadas a la edad de cada clase

**DIRIGIDO:** Alumnos de Educación Infantil y Primaria

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 95 MINUTOS

### DETALLES:

- Grupos de 30 alumnos acompañados de personal responsable

En el caso de clases completas de Infantil necesitamos ayuda de 1 adulto por cada 5 niños (los más pequeños)  
 Deben llevar ropa vieja o un babi (los más pequeños) con el nombre puesto, pues se mancharán  
 Los alumnos podrán llevarse la comida que hagan en un tuper que deberán llevar al Centro con su nombre puesto  
 Rogamos informen de cualquier alergia o intolerancia alimentaria

**FECHAS:** De Octubre a Marzo 2.014/2.015

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centro docente

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

Contactar por Teléfono 677 414886 o por correo electrónico: [alternativanatural@hotmail.es](mailto:alternativanatural@hotmail.es)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Asociación Alternativa Natural

**OBSERVACIONES:** Se establece un precio de 2,50 euros por alumno por el coste de adquisición de los ingredientes que se utilizan en la actividad

## 92.- COCINAMOS EN IGUALDAD



**OBJETIVOS:**

Trabajamos con los escolares de forma práctica en equipo sin diferencias de género  
 Cocinamos, limpiamos y recogemos en igualdad  
 Compartimos con la clase los hábitos de igualdad en casa y reforzamos las rutinas positivas

**DIRIGIDO:** Alumnos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 95 MINUTOS

**DETALLES:**

Grupos de 30 niños acompañados de personal responsable  
 Deben llevar ropa vieja con su nombre o un babi (los más pequeños), pues se mancharán  
 Los alumnos podrán llevarse la comida que hagan en un tuper que deberán llevar con su nombre puesto  
 Rogamos nos informen de posibles intolerancias y alergias alimentarias

**FECHAS:** De Octubre a Mayo 2.014/2.015

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centro docente

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

Contactar por Teléfono 677 414886 o por correo electrónico: [alternativanatural@hotmail.es](mailto:alternativanatural@hotmail.es)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Asociación Alternativa Natural

**OBSERVACIONES:** Se establece un precio de 2,50 euros por alumno

## 93.- REPOSTERIA CON HORNO SOLAR



**OBJETIVOS:**

Familiarización con materias primas alternativas  
 Enseñar a los alumnos a trabajar los materiales  
 Mostrar a los escolares de forma práctica la manera de hacer uso de los recursos naturales de forma ecológica  
 Respetar los turnos para el uso de los utensilios

**CONTENIDOS :**

Introducción a las materias primas  
 Métodos de elaboración  
 Precauciones con las materias  
 Información de la construcción de un horno solar

**DIRIGIDO:** Alumnos de 5º y 6º de Primaria y Secundaria

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 120 MINUTOS

**FECHAS:** De Abril a Junio 2.014/2.015

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centro docente

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

Contactar por Teléfono 677 414886 o por correo electrónico: [alternativanatural@hotmail.es](mailto:alternativanatural@hotmail.es)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Asociación Alternativa Natural

**OBSERVACIONES:** Se establece un precio de 2,50 euros por asistente por el coste de adquisición de los ingredientes que se utilizan en la actividad

---

## 94.- VISITA UN HUERTO URBANO

**OBJETIVOS:**

Familiarización de los escolares con todo el proceso que conllevan las labores propias de un semillero: plantación, cuidado, recolecta y proceso de los frutos excedentes

**DIRIGIDO:** Alumnos de Educación Infantil y Primaria

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 95 MINUTOS

**DETALLES:** Grupos de 30 niños acompañados de personal responsable

**FECHAS:** De Octubre a Marzo 2.014/2.015

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Huerto urbano de Talavera

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

Contactar por Teléfono 677 414886 o por correo electrónico: [alternativanatural@hotmail.es](mailto:alternativanatural@hotmail.es)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Asociación Alternativa Natural

**OBSERVACIONES:** Se establece un precio de 2,50 euros por alumno

---

## 95.- TALLER COCINA ESPECIAL PARA EXCURSIÓN DE FIN DE CURSO



**OBJETIVOS:**

Familiarización de los escolares con las materias primas

Enseñar a los alumnos a trabajar los ingredientes

Promover el interés por la cocina mostrándoles que es sencilla y creativa

Trabajar con ellos recetas que puedan interesar a los potenciales clientes

**CONTENIDOS :**

Elaboramos recetas con los alumnos que puedan servir para recaudar dinero para la excursión de fin de curso

**DETALLES:**

Grupos de 30 alumnos acompañados de personal responsable

Rogamos nos informen de cualquier alergia o intolerancia alimentaria

**DIRIGIDO:** Alumnos de Secundaria

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 120 MINUTOS

**FECHAS:** De Octubre a Mayo 2014/2015

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centro docente

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

Contactar por Teléfono 677 414886 o por correo electrónico: [alternativanatural@hotmail.es](mailto:alternativanatural@hotmail.es)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Asociación Alternativa Natural

**OBSERVACIONES:** Se establece un precio de 2,50 euros por asistente por el coste de adquisición de los ingredientes que se utilizan en la actividad

---

## 96.- REPOSTERIA CREATIVA

### *Regalo del día del padre y de la madre y Navidad*



#### OBJETIVOS:

- Familiarización de los escolares con las materias primas
- Enseñar a los alumnos a trabajar los ingredientes
- Promover el interés por la cocina mostrándoles que es sencilla y creativa
- Enseñar que con ingredientes cotidianos se puede ser creativo y sorprender
- Mostrar a los alumnos la manera de cocinar los alimentos de forma divertida y atractiva para ellos
- Respetar los turnos para el uso de los utensilios
- Valorar el trabajo de nuestros mayores cuando cocinan para nosotros

#### CONTENIDOS:

- Introducción a las materias primas
- Métodos de cocción
- Elaboración de recetas adecuadas a la edad de cada clase
- Trabajamos los sentidos: Tacto, Vista, Gusto y Olfato
- Recetas específicas para regalar en las fechas especiales tanto para el día del padre como para el día de la madre

#### DETALLES:

- Grupos de 30 alumnos acompañados de personal responsable
- Deben llevar ropa vieja con su nombre o un babi (los más pequeños), pues se mancharán
- Los alumnos podrán llevarse la comida que hagan en un tuper que deberán llevar con su nombre puesto
- Rogamos nos informen de cualquier alergia o intolerancia alimentaria

**DIRIGIDO:** Alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria y Secundaria

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 120 MINUTOS

**FECHAS:** De Octubre a Mayo 2014/2015

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centro docente

#### INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Contactar por Teléfono 677 414886 o por correo electrónico: [alternativanatural@hotmail.es](mailto:alternativanatural@hotmail.es)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Asociación Alternativa Natural

**OBSERVACIONES:** Se establece un precio de 2,50 euros por asistente por el coste de adquisición de los ingredientes que se utilizan en la actividad

**97.- ESCUELA DE IGUALDAD EN INFANTIL****“Vacaciones urbanas”****OBJETIVOS:**

Fomentar la educación en igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, en los niños y niñas de 3 a 6 años y sus familias

Optimizar el proceso educativo y de socialización de los niños y niñas a través de la convivencia con el grupo de iguales y desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre que supongan un enriquecimiento personal y grupal

Conciliar la vida familiar, laboral y personal de una forma lúdica y educativa, segura y fiable

**CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

Desarrollo de actividades lúdico – recreativas que permitan el desarrollo motor, físico y deportivo, artístico, plástico, estético, creativo, manual, rítmico, musical, vocal, teatral, escénico, visual, emocional y relacional de los participantes. Las actividades estarán adaptadas al nivel madurativo, a las capacidades y posibilidades de cada niño/a y respetando los ritmos de trabajo.

Todas las actividades desarrollarán la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, en cualquiera de sus manifestaciones, reparto de tareas domésticas, roles y estereotipos, lenguaje no sexista, violencia de género, diversificación de estudios y profesiones, medios de comunicación y género, etc,...

**DIRIGIDO A:** familias talaveranas que tengan hijas/os con edades comprendidas entre los tres y seis años

**FECHAS:** El proyecto se realizará durante los meses de julio y agosto de 2015 en el Colegio San Juan de Dios

**INSCRIPCIONES:**

**Las solicitudes se realizan en el Centro de la Mujer durante el mes de Abril. Se solicita por quincenas y para la obtención de la plaza, entre otros criterios, se tiene en cuenta el orden de llegada de la solicitud. Para cualquier información, dirigirse a Centro de la Mujer, Tlfs.: 925 823686 – 925 721319; Fax.: 925 830213;**

**Correo electrónico: [centromujer@aytotalaveradelareina.es](mailto:centromujer@aytotalaveradelareina.es), preguntar por Lourdes Pulido.**

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Concejalía de Igualdad

**98.- ESCUELA DE IGUALDAD EN PRIMARIA****OBJETIVOS:**

Objetivo general: Prevenir la violencia de género, fomentando las relaciones de equidad entre los géneros desde un ambiente de colaboración y participación

Objetivos específicos:

Concienciar al alumnado de la importancia de asumir las tareas domésticas como una responsabilidad colectiva de todos los miembros de la familia

Fomentar la práctica del deporte en igualdad

Estimular las diferentes opciones profesionales en igualdad

Concienciar al alumnado de la posibilidad de disfrutar de todos los juguetes y juegos

**CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

Taller de igualdad que trata de los diferentes aspectos de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres (la corresponsabilidad, el lenguaje no sexista, la mujer y la publicidad, prevención de la violencia de género, diversificación de estudios y profesiones, etc...). El taller cuenta con materiales de apoyo, con un enfoque pedagógico adaptado a cada uno de los ciclos de Primaria.

Los alumnos y alumnas que participen en los Talleres de Igualdad durante este curso serán los participantes de un concurso de ilustraciones sobre “La igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres”, en cualquiera de sus manifestaciones. El calendario del año 2016 del Centro de la Mujer se realizará con el material premiado del concurso.

**DIRIGIDO A:** Profesorado y alumnado de colegios de Educación Primaria de nuestra ciudad

**FECHAS:** El proyecto se realizará durante el curso escolar 2014/15 en cada uno de los centros educativos que lo soliciten.

**INSCRIPCIONES:** Se dirigirán al Centro de la Mujer a la atención de Lourdes Pulido, Tlfs.: 925 823686 – 925 721319; Fax.: 925 830213; correo electrónico: [centromujer@aytotalaveradelareina.es](mailto:centromujer@aytotalaveradelareina.es)  
**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Concejalía de Igualdad

---

## **99.- ESCUELA DE IGUALDAD EN SECUNDARIA**

### **OBJETIVOS:**

Objetivo general:

Fomentar las relaciones de equidad entre los géneros desde un ambiente de colaboración y participación para prevenir la violencia de género.

Objetivos específicos:

Fomentar la superación de estereotipos asociados a los roles tradicionales de género

Visibilizar la aportación de las mujeres a la sociedad

Concienciar al alumnado de la importancia de la corresponsabilidad en las tareas de casa, como una manera de hacer posible una mejor conciliación de la vida laboral y familiar en el futuro

Trabajar la elección profesional, vocacional y expectativas laborales de modo que se supere la segregación horizontal y vertical existente en el mercado laboral

### **CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

El contenido se desarrolla en talleres de igualdad con una metodología divertida, participativa, que genera debate y utiliza recursos atractivos y motivadores al alumnado.

Los alumnos y alumnas que participen en los Talleres de Igualdad durante este curso serán los participantes de un concurso de ilustraciones sobre “La igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres”, en cualquiera de sus manifestaciones. El calendario del año 2016 del Centro de la Mujer se realizará con el material premiado del concurso.

**DIRIGIDO A:** Profesorado y alumnado de E.S.O. de los centros educativos de nuestra ciudad

**FECHAS:** El programa se realizará durante el curso escolar 2014/15 en cada uno de los centros educativos que lo soliciten

### **INSCRIPCIONES:**

Se dirigirán al Centro de la Mujer a la atención de Lourdes Pulido, Tlfs.: 925 823686 – 925 721319;

Fax.: 830213; e-mail: [centromujer@aytotalaveradelareina.es](mailto:centromujer@aytotalaveradelareina.es)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Concejalía de Igualdad

---

## **100.- VISITA AL I.E.S. “SAN ISIDRO” Nº REF. 1**

### **OBJETIVOS:**

Dar a conocer a los escolares las actividades del sector primario, agricultura y ganadería, más características de la zona.

### **CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

Recorrido por las instalaciones del Centro para observar las plantas y los animales

**INCLUYE:** Visita guiada al I.E.S. San Isidro (transporte por cuenta del centro escolar)

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Educación Infantil y Primaria

**FECHAS:** Martes y jueves de Marzo a Junio durante el curso escolar 2.014/2.015 en horario de 10 a 12,00 horas.

**LUGAR DE ENCUENTRO:** I.E.S. San Isidro.

**NÚMERO MÁXIMO DE ALUMNOS POR VISITA:** 30.

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Equipo docente del I.E.S. San Isidro. Concejalía de Medio Ambiente.

---

## **101.- LA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS Nº REF. 2.1**

### **OBJETIVOS:**

- Dar a conocer a los alumnos la problemática generada por los residuos urbanos
- Fomentar la adquisición de hábitos que contribuyan a la reducción de residuos y a mejorar la limpieza de la ciudad.

### **CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

Visita al Punto Limpio de Talavera (Avda. Madrid)

Incluye: charla sobre la importancia y utilidad de los puntos limpios de la ciudad y visita guiada a uno de los puntos

Visita a la Planta de Tratamiento de Residuos Urbanos

**INCLUYE :** Sesión audiovisual, visita a la planta (transporte por cuenta del centro escolar) y cuaderno para el alumno

**DIRIGIDO A:** Alumnos de E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos.

**FECHAS:** Martes de octubre a junio de 9 a 12,20 horas.

**NÚMERO MÁXIMO DE ALUMNOS POR VISITA:** 30

### **OBSERVACIONES:**

El profesor acompañante será el responsable del adecuado comportamiento de los alumnos durante la visita. Se deben seguir exhaustivamente las instrucciones del personal de la planta de tratamiento.

El profesor responsable debe enviar, con la mayor brevedad, una vez concedida la visita y antes de la realización de la misma, la hoja de “Normas de Seguridad”, cumplimentada y firmada, ya que es condición indispensable para realizar la visita. Se aconseja llevar ropa cómoda.

Se recomienda solicitar esta actividad conjuntamente con el TALLER DE RESIDUOS URBANOS (Nº 72) incluido en la actividad “EL MEDIO URBANO. TALLER DE MEDIO AMBIENTE . Nº ref. 7

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Concejalía de Medio Ambiente. Consorcio de Servicios Públicos Medioambientales. Diputación Provincial de Toledo.

---

## **102.- LA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS URBANOS: PUNTO LIMPIO. Nº REF. 2.2**

### **OBJETIVOS:**

Dar a conocer a los alumnos la problemática generada por los residuos urbanos

- Fomentar la adquisición de hábitos que contribuyan a la reducción de residuos y a mejorar la limpieza de la ciudad.

### **CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

Charla en el propio centro educativo sobre la importancia y utilidad de los Puntos Limpios de la ciudad



y visita guiada al Punto Limpio de la Avda. de Madrid (frente a Carrefour). Transporte por cuenta del centro escolar.

**DIRIGIDO A:** Alumnos de E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos.

**FECHAS:** Martes de octubre a junio de 9 a 12,20 horas.

**NÚMERO MÁXIMO DE ALUMNOS POR VISITA:** 30

**OBSERVACIONES:**

El profesor acompañante será el responsable del adecuado comportamiento de los alumnos durante la visita. Se deben seguir exhaustivamente las instrucciones del personal de la planta de tratamiento. Se aconseja llevar ropa cómoda. Se recomienda solicitar esta actividad conjuntamente con el TALLER DE RESIDUOS URBANOS (Nº 72) incluido en la actividad “EL MEDIO URBANO. TALLER DE MEDIO AMBIENTE . Nº ref. 7

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Concejalía de Medio Ambiente.

---

## **103.- EL CICLO URBANO DEL AGUA. TRATAMIENTO Y DEPURACIÓN DE LAS AGUAS DE CONSUMO: ESTACIÓN POTABILIZADORA Y DEPURADORA. Nº REF. 3**

**OBJETIVOS:**

- Desarrollar la capacidad de observar el ciclo del agua
- Reconocer los diferentes elementos de los sistemas de abastecimiento, alcantarillado, tratamiento y eliminación
- Desarrollar y potenciar actitudes y hábitos de protección y ahorro del agua como recurso

**CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

Visita a la ETAP de Valdefuentes y a la EDAR situada junto a Talavera la Nueva. Transporte por cuenta del centro escolar.

**INCLUYE:** Cuadernillo de trabajo para el alumno

**LUGAR DE ENCUENTRO:** ETAP de Valdefuentes

**DIRIGIDO A:** Alumnos de E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos.

**NÚMERO MÁXIMO DE ALUMNOS POR VISITA:** 30

**OBSERVACIONES:**

El profesor acompañante será el responsable del adecuado comportamiento de los alumnos durante la visita. Se deben seguir exhaustivamente las instrucciones del personal de las plantas de tratamiento. El profesor responsable debe enviar a la mayor brevedad, una vez concedida la visita, la hoja de “Normas de Seguridad” cumplimentada y firmada, ya que es condición indispensable para realizar la visita. Se aconseja llevar ropa cómoda.

**FECHAS:** Martes de Febrero al 15 de Mayo de 10 a 11,15 horas (ETAP) y de 11,30 a 13 horas (EDAR). Si el martes es festivo, la visita se realizará el miércoles.

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Concejalía de Medio Ambiente. AQUALIA

---

## **104.- ECOSISTEMAS ACUÁTICOS FLUVIALES. LA RIBERA DEL RIO TAJO: CENTRO DE INTERPRETACIÓN DEL TAJO Y PARQUE LOS SIFONES. Nº REF. 4**

**OBJETIVOS:**

- Dar a conocer a los alumnos la problemática ambiental existente en el ecosistema acuático y fluvial
- Fomentar la adquisición de hábitos que contribuyan a la conservación y respeto de los valores del entorno del río Tajo.

**INCLUYE:** Cuaderno para el profesor, cuadernillo de trabajo para el alumno y guía de aves para la realización del taller.

**DIRIGIDO A:** Alumnos de 5º y 6º Primaria, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos.

**NÚMERO MÁXIMO DE ALUMNOS POR VISITA:** 30

**FECHAS:** Miércoles de octubre a junio de 10 a 12,30 horas

---

## CONTENIDOS – ACTIVIDADES:

Elegir una de las siguientes (Especificar en el apartado de Actividad Solicitada en el impreso de solicitud):

**Nº 41.-** Área de Educación Ambiental de la Isla de los Molinos de Arriba. Centro de Interpretación del Río Tajo.

**Lugar de encuentro:** Puente Viejo, margen derecha

**Visita guiada:** reconocimiento de la flora y fauna del sotobosque de ribera

Estudio de la importancia del agua para el ecosistema del río Tajo

**Nº 42.-** Taller de ornitología en El Parque de los Sifones

**Lugar de encuentro:** entrada principal del Parque “Los Sifones”

Visita guiada al Parque

Observación de aves

Realización de fichas de observación

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Concejalía de Medio Ambiente

---

## **105.- LAS ZONAS HÚMEDAS Y EL BOSQUE. AULA DE LA NATURALEZA Y SENDA ECOLÓGICA DE LA PORTIÑA Nº REF. 5**

### OBJETIVOS:

Enseñar a observar el medio natural, desarrollando valores tales como el respeto y la importancia de la conservación de la naturaleza, favoreciendo el conocimiento y aprovechamiento de nuestros recursos naturales.

### CONTENIDOS – ACTIVIDADES:

Elegir dos de las siguientes:

Nº 51: Bosque mediterráneo

Nº 52: Taller de esencias (llevar frasco para guardar las esencias)

Nº 53: Taller de papel reciclado

Nº 54: Orientación en la Naturaleza

Nº 55: Análisis de aguas

Nº 56: Huellas y señales

Nº 57: Migración y cadena alimenticia

Nº 58: Sales de baño

Nº 59: Jabón casero

Nº 60: Minerales y geología

**INCLUYE:** Actividades en el Aula, recorrido por la Senda Ecológica, cuaderno para el profesor y cuadernillos de trabajo para el alumno

**LUGAR DE ENCUENTRO:** Aula de Naturaleza de la Portiña (transporte por cuenta del centro escolar)

**DIRIGIDO A:** Alumnos de 3º a 6º cursos de Educación Primaria y 1º y 2º cursos de E.S.O..

**NÚMERO MÁXIMO DE ALUMNOS POR VISITA:** 30.

**FECHAS:** Lunes, miércoles y viernes de octubre a noviembre y de febrero a junio inclusive.

### OBSERVACIONES:

Llevar comida y bebida. Se ruega la permanencia del profesor acompañante junto a los alumnos durante toda la visita. El profesor acompañante será responsable del adecuado comportamiento de los alumnos durante la misma. Se aconseja llevar ropa cómoda.

**HORARIO:** Flexible, de 9:30 a 17:30. Será necesario especificar la hora de inicio y fin de la actividad en la hoja de solicitud

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Concejalía de Medio Ambiente.

---

**106.- LOS ESPACIOS VERDES URBANOS. PARQUES Y JARDINES N° REF. 6**

**OBJETIVOS:**

- Desarrollar la capacidad de observación de la flora en los espacios verdes urbanos.
- Reconocer y diferenciar las partes que integran los árboles y plantas de los parques de la ciudad
- Desarrollar y potenciar actitudes y hábitos encaminados a la conservación y recuperación del medio natural

**INCLUYE:** Cuaderno para el profesor y cuadernillo de trabajo para el alumno

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Educación Infantil y Primaria (hasta 4º curso incluido).

**NÚMERO MÁXIMO DE ALUMNOS POR VISITA:** 30

**FECHAS:** Martes y jueves de octubre y de marzo a junio inclusive. Horario: martes y jueves de 10 a 11,30

**OBSERVACIONES:**

Se ruega la permanencia del profesor acompañante junto a los alumnos durante el transcurso de la visita. El profesor acompañante será responsable del adecuado comportamiento de los alumnos durante la misma. Se aconseja llevar ropa cómoda. Si las condiciones meteorológicas no permiten la visita al aire libre, la actividad se podrá desarrollar en el Centro Escolar.

**CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

Elegir una de las siguientes (Especificar en el apartado de Actividad Solicitada en el impreso de solicitud)

**N° 61.-** Visita a los Jardines El Prado. Lugar de encuentro: Arcos del Prado

**N° 62.-** Visita al Parque Los Sifones y El Vivero. Lugar de encuentro: Entrada principal al Parque Los Sifones.

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Concejalía de Medio Ambiente.

---

**107.- EL MEDIO URBANO. TALLER DE MEDIO AMBIENTE N° REF. 7**

**OBJETIVOS:**

- Servir de apoyo para los contenidos de las materias transversales durante el ciclo escolar
- Dotar de los conocimientos ecológicos elementales que permitirán a los alumnos tomar decisiones racionales de cara a los problemas ambientales
- Desarrollar conocimientos y actitudes necesarias para la identificación de problemas y su análisis desde el punto de vista de sus implicaciones ecológicas y culturales

**CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

Charla sobre Medio Ambiente urbano y un taller. Elegir uno de los siguientes:

N° 71: Cambio climático

N° 72: Residuos urbanos

N° 73: Ruido

N° 74: Calidad del agua

N° 75: Energía

N° 76: Medio Natural

N° 77: De todo un poco

N° 78: ¿Qué es el Desarrollo Sostenible?

**DIRIGIDO A:** Alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria, E.S.O. y Bachillerato.

**NÚMERO MÁXIMO RECOMENDADO DE ALUMNOS POR VISITA:** 30

**FECHAS:** Lunes y Viernes de octubre a junio de 10 a 12:30 horas

**OBSERVACIONES:**

El educador de este módulo llegará al centro escolar a las 10:00 horas para comenzar las actividades que consisten en una charla y un taller. Se desarrollan en el propio aula.

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Concejalía de Medio Ambiente.

---

**107.- CASA ECOLÓGICA Nº REF. 8****OBJETIVOS:**

Educar y concienciar a los alumnos en el consumo responsable y ecológico en el entorno del hogar  
Fomentar el desarrollo de conductas de consumo responsable, conociendo y respetando el medio que les rodea

**CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

Recorrido por el Centro tratando los temas de  
Consumo eficiente de agua  
Consumo eficiente de energía  
Selección de residuos en origen para facilitar el reciclaje  
Productos tóxicos y peligrosos  
Contaminación acústica  
Los animales domésticos  
Las plantas de nuestro huerto y jardín  
La alimentación

**INCLUYE:** Visita guiada y talleres formativos (transporte por cuenta del centro escolar)

**DIRIGIDO A:** Alumnos a partir de 3º de Primaria

**NÚMERO MÁXIMO RECOMENDADO DE ALUMNOS POR VISITA:** 30

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Casa Ecológica. Centro de Formación al Consumidor “Agustín Esteban” Calle Carlos Barral s/n junto a la Comisaría de Policía Nacional

**FECHAS:** Los martes por la mañana de octubre a junio en horario a partir de las 10,00 horas (horario de término flexible)

**OBSERVACIONES:** El profesor o tutores acompañantes serán responsables del adecuado comportamiento de los alumnos durante la visita

**COORDINA:** Concejalía de Consumo y Acción Jurídica y Concejalía de Medio Ambiente.

**108.- CONOCE LOS ÁRBOLES DEL PARQUE DE LA ALAMEDA Nº REF. 9****OBJETIVOS:**

Conocer la riqueza botánica (árboles y arbustos) del parque en su conjunto, incluidas especies autóctonas y exóticas.  
Aprender técnicas de identificación de especies, usos medicinales e información de interés. Valorar la importancia de los árboles en nuestra calidad de vida.  
Desarrollar y potenciar actitudes y hábitos encaminados a la conservación y recuperación del medio natural urbano.

**INCLUYE:** Cuadernillo de trabajo para profesores y alumnos

**DIRIGIDO A:** Alumnos a partir de 5º y 6º de Educación Primaria y E.S.O.

**NÚMERO MÁXIMO RECOMENDADO DE ALUMNOS POR VISITA:** 30

**LUGAR DE ENCUENTRO:** Arcos del Recinto Ferial (junto al puente Príncipe Felipe)

**FECHAS Y HORARIO:** martes y jueves, de octubre a junio. De 10:00 a 12:00 h.

**OBSERVACIONES:**

Dependiendo de la estación del año, la visita guiada se centrará más en especies de hoja caduca o perenne

**COORDINA:** Concejalía de Medio Ambiente.

## **DATOS GENERALES DE LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

### **PERIODO DE INSCRIPCIÓN:**

Del 15 de Septiembre al 31 de Diciembre de 2.014

LAS VISITAS SE ASIGNARÁN POR RIGUROSO ORDEN DE LLEGADA DE LA SOLICITUD

### **ENVÍO DE SOLICITUDES:**

Programa de Educación Ambiental

Ayuntamiento de Talavera de la Reina.

Servicio de Medio Ambiente.

Plaza Padre Juan de Mariana nº 8.

45600 Talavera de la Reina

Telf.: (925) 82 53 82 - Fax.: (925) 82 41 58

Correo electrónico: medioambiente@aytotalaveradelareina.es

TELÉFONO DE ATENCIÓN A PROFESORES DURANTE EL CURSO:

AGESMA: (925) 81 91 19

### **REALIZACIÓN:**

Concejalía de Medio Ambiente; AGESMA; IES San Isidro; AQUALIA;

Diputación Provincial de Toledo. Consorcio de Servicios Públicos Medioambientales;

ECOEMBES; Concejalía de Consumo y Acción Jurídica;

### **DIRECCIÓN DEL PROGRAMA:**

Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Talavera de la Reina.

Sección de Medio Ambiente Natural

## **109.- SEMANA DEL RECICLAJE. CREACIÓN DE JUEGOS Y JUGUETES**



Realizar diferentes actividades y talleres con motivo de la semana organizada en torno al reciclaje y cómo a través de la reutilización de materiales destinados a otro fin, podemos crear juegos y juguetes atractivos, novedosos y motivantes.

Con esta Semana del reciclaje queremos inculcar a la sociedad que el cuidado del planeta es responsabilidad de todos, pero sobre todo para que los más pequeños puedan seguir en un futuro contribuyendo a esa labor. Lograremos multitud de objetos económicos y muy bonitos a los que dar uso día a día mientras enseñamos a los niños la importancia de aprender a reciclar.

Todo desarrollado en los diferentes centros o situaciones que se presenten factibles para llevar a cabo estas ingeniosas y útiles actividades en las que los diferentes grupos de edad de la ciudad puedan interactuar sin límites ni restricciones por pertenecer a uno en concreto.

### **OBJETIVOS:**

Fomentar la interacción entre los diferentes grupos de edad de la ciudad a través de actividades grupales

Reciclar materiales del entorno y reducir el uso indiscriminado de materiales

Formar a ciudadanas y ciudadanos a través de una educación de calidad

Asegurar el acceso a las ciudadanas y ciudadanos a una amplia gama de recursos y de servicios

Crear juegos y juguetes con señas de identidad propia y personal

Mostrar habilidades sociales durante el trabajo colaborativo

### **CONTENIDOS:**

Consolidación de los conceptos: reciclaje, reutilización y reducción en cuanto a materiales se refiere

Descubrimiento e identificación de elementos del entorno, los servicios y los espacios comunes donde se van a llevar a cabo las pruebas

Trabajo y desarrollo de reducción de materiales en el entorno donde se desarrolla la actividad

Vivencia y experimentación de propuestas creativas relacionadas con el mundo del reciclaje

**DIRIGIDO A:** La edad mínima para participar de forma autónoma es de 4 años. Centros educativos, Asociaciones, Instituciones Socioculturales, Particulares y Colectivos

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Se realizará en sesiones con una duración de 90 minutos durante una semana

**INCLUYE:** Todos los materiales necesarios para el desarrollo de la gymkhana. Contaremos con un monitor o monitora por cada 10 participantes. Los participantes tendrán que llevar ropa cómoda.

**COSTE DE LA ACTIVIDAD:** 2,5 – 3 euros por participante (dependiendo del número que integren los grupos creados para la actividad)

**OBSERVACIONES:**

Para la realización de las pruebas deberá haber un número mínimo de participantes., por lo que si se apuntan de manera individual, deberán saber que hasta que no se complete el mínimo no se llevará a cabo la actividad.

**INSCRIPCIONES:**

INVENTA-T. Teléfono: 635404204; e-mail: inventa.t2014@gmail.com

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** INVENTA-T.

Somos un grupo de maestros, educadores y monitores de ocio y tiempo libre que conforma una Asociación cultural con el objetivo de diseñar, organizar y desarrollar eventos y programas asistenciales, educativos, de animación, ocio y tiempo libre que están dirigidos a niñ@s, jóvenes, adultos, discapacitados y personas mayores.

Toda la organización está coordinada por experimentados profesionales y las actividades estarán dirigidas por monitores cualificados, sin dejar detalle alguno al azar.

## 110.- APRENDEMOS CON RECICLITA



**OBJETIVOS:**

Desarrollar en cada alumno la capacidad creativa de reutilización de materiales

Ampliar la conciencia respecto a las tres erres (reducir, reutilizar y reciclar)

Conocer la utilización de los contenedores de reciclaje

Valorar la importancia de la participación de cada niño

Ser capaces de trasladar la importancia de los conocimientos aprendidos a las personas que les rodean

**DIRIGIDO A:** Educación Infantil, Primer y Segundo Ciclo de Educación Primaria y Educación Especial

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 2 horas. Se necesita la ayuda del profesor. Se adapta el taller a la edad.

**COSTE DE LA ACTIVIDAD:** 3,50 euros por participante en el centro escolar y 4,50 euros fuera del centro. Se establece un mínimo de 15 alumnos y un máximo de 30.

**LUGAR:** En el centro escolar o en el propio centro de ocio

**FECHAS:** De Octubre a Mayo

**INSCRIPCIONES E INFORMACIÓN:**

Centro de Ocio Futbolandia & Princlandia Calle Vicente Aleixandre nº 2. Contacto: 925816936 / 619688327; correo electrónico: aranzazugg1982@gmail.com

## **111.- MERCADILLO INFANTIL**

### **OBJETIVOS:**

Ubicar en un lugar de reunión a todo el colectivo infantil, integrando el comercio y el juego como forma de acercamiento al mundo adulto; buscando la utilización y aprovechamiento de los juguetes usados y la posibilidad de cambiar y comercializar los objetos creados por ellos mismos.

### **CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

En el mercadillo todos los niños menores de 14 años podrán vender, comprar o intercambiar juguetes usados, cromos, posters, cómics, revistas, libros infantiles, discos, videojuegos o cualquier otro objeto de uso infantil. Los artículos vendidos no podrán superar el valor de 10 euros.

**LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Murallas de la C/ Carnicerías

**COORDINA:** Asociación de Vecinos “San Jerónimo”

**FECHAS:** Todos los primeros sábados de cada mes de 11 a 14 horas (excepto enero, julio, agosto y septiembre)

### **INFORMACIÓN:**

Asociación de Vecinos “SAN JERONIMO” C/ San Agustín el Viejo, 9 asociacion@avsanjeronimo.es  
O.M.I.C. C/ San Francisco, nº 12. Teléf.: (925) 810000; Fax.: (925) 827542.;  
correo electrónico: omic@aytotalaveradelareina.es



## **112.- CHARLAS O ACTIVIDADES DE FORMACIÓN SOBRE CONSUMO**

### **OBJETIVOS:**

Con la finalidad de mejorar la formación / información de todos los ciudadanos desde su etapa escolar, desde la O.M.I.C. nos ponemos al servicio de aquellos centros escolares para realizar actividades en el aula relacionadas con conceptos generales de consumo.

### **CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

Impartir charlas o talleres sobre aspectos generales del consumo, como el concepto de consumidor, los derechos de los consumidores y usuarios, la utilización de las hojas de reclamaciones o la resolución de conflictos.

**LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** En los centros escolares a petición de aquellos que estén interesados y siempre que se solicite con una antelación mínima de 15 días a la fecha prevista.

**FECHAS:** Todo el curso escolar.

### **INFORMACIÓN:**

O.M.I.C. (Oficina Municipal de Información al Consumidor), Centro Municipal “Jaime Vera” C/ San Francisco nº 12. Tlfno.: (925) 810000; Fax.: (925) 827542; correo electrónico: omic@aytotalaveradelareina.es  
**COORDINA:** O.M.I.C Talavera de la Reina



## **113.- CHARLAS Y CURSOS DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS**

### **OBJETIVOS:**

Fomentar la reducción de la demanda de drogas entre los escolares. Entrenar a los alumnos/as para ser más competentes frente al mundo de las drogodependencias. Fomentar hábitos saludables. Entrenar padres/madres y profesores para que apoyen al niño a desarrollar competencias personales que puedan incidir en la reducción de la probabilidad de que el niño desarrolle conductas de riesgo. Entrenar a mediadores sociales en la transmisión de información, toma de decisiones y solución de problemas.

### **CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

Desarrollo de diferentes acciones de tipo educativo, información sobre drogas y sus efectos, promoción de hábitos saludables, entrenamiento a los escolares para afrontar con éxito los problemas de la vida cotidiana y de resistencia a las presiones sociales que facilitan el consumo de drogas.

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** en los centros escolares e Institutos a petición de aquellos que estén interesados y siempre que se solicite con antelación. También se podrán desarrollar en Centros Municipales si la actividad lo requiere.

**FECHAS Y HORARIO:** Todo el curso escolar.

**DIRIGIDO:** Alumnos/as de Primaria, Secundaria y E.S.O., Profesorado, Mediadores Sociales, Asociaciones y padres/madres con hijos mayores de 6 años

**INFORMACIÓN:**

**Plan Municipal de Drogas. Centro Municipal Jaime Vera, sito en la calle San Francisco, 12 Tfno: 925827543/41. correo electrónico: pmd@aytotalaveradelareina.es**

**COORDINA:** Plan Municipal de Drogas

---

## 114.- POR UNA TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS

**OBJETIVOS:**

Fomentar la adopción de animales domésticos, prevenir el abandono, informar sobre las responsabilidades que conlleva tener una mascota y establecer las normas cívicas que se deben cumplir cuando se tiene un animal

**CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

La charla informativa con proyección de diapositivas y visita guiada al Centro Municipal de Recogida de Animales Domésticos Abandonados (visita opcional)

**INCLUYE:** Cuadernillo de la Ordenanza Municipal relativa a la Protección de Animales de compañía y tríptico informativo

**DIRIGIDO:** Alumnos de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos

**NÚMERO MÁXIMO DE ALUMNOS POR VISITA:** 30

**LUGAR DE REALIZACIÓN:**

La charla informativa se impartiría en el Centro Escolar, con una duración aproximada de 45 minutos. Demostración con perro guía de la ONCE

Si se quiere realizar la visita, se partiría hacia el Centro Municipal, donde se organizarán grupos de 10 alumnos máximo para rotar por las distintas dependencias del mismo. El transporte sería por cuenta del Centro Escolar.

**FECHAS:** A lo largo de todo el año previa petición.

**HORARIO:** A convenir con el Centro educativo

**OBSERVACIONES:**

Se puede optar sólo por la charla informativa en el Centro Escolar. Se llevará un perro guía de la ONCE para interactuar.

Si se realiza la visita, el profesor o profesores acompañantes serán los responsables del adecuado comportamiento de los alumnos durante la misma. Esta se realizará siempre y cuando las condiciones climáticas y el volumen de trabajo del Centro Municipal lo permitan.

Se debe avisar con una antelación mínima de 15 días para concertar la actividad.

**INSCRIPCIONES E INFORMACIÓN:**

**Centro Municipal “Jaime Vera” C/ San Francisco nº 12 Teléfono 925722772**

**correo electrónico: sanidad@aytotalaveradelareina.es**

**COORDINA:** Concejalía de Sanidad y Consumo en colaboración con la ONCE



**115.- JORNADAS ANUALES DE EDUCACIÓN VIAL****OBJETIVOS:**

- Conocimiento básico de la Educación Vial
- Aproximar al niño a posibles situaciones de tráfico real
- Potenciar actitudes del profesorado hacia una Educación Vial efectiva en los colegios dentro de sus desarrollos curriculares
- Desarrollar actitudes positivas hacia las normas de tráfico dentro del contexto de otras normas sociales

**CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

Charla adaptada y apoyada con diferentes recursos didácticos dependiendo del curso al que se dirige (videos, presentaciones informáticas, dibujos errores-soluciones, juegos, etc,...) siempre buscando una participación activa de los escolares:

Conocimiento del entorno y desarrollo de hábitos

Conocimiento de la problemática del tráfico en el entorno escolar

Normas y conductas para la circulación peatonal en ciudad

Normas y conductas del escolar como pasajero

Normas y conductas del escolar como conductor de bicicletas

Conocimiento de las señales de tráfico, en especial de las efectuadas por los agentes de circulación

En las charlas dirigidas a 4º E.S.O. se busca la sensibilización para evitar que se produzcan accidentes de tráfico, explicando por qué se producen, cómo evitarlos y cómo actuar en caso de sufrir o presenciar alguno.

En las charlas dirigidas a AMPAS y Asociaciones los temas a tratar estarán siempre relacionados con la seguridad vial.

**LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

Centros escolares

Dependencias de la Policía Local

Centros Sociales y Asociaciones

**DIRIGIDO A:**

Alumnos de Educación Infantil

Alumnos de Educación Primaria

Alumnos de 4º de Educación Secundaria

AMPAS y otras Asociaciones

**FECHAS:** Inicio mes de diciembre de 2.014, terminación mes de mayo de 2.014

**INSCRIPCIONES:**

Las inscripciones serán remitidas al Equipo de Educación Vial de la Policía Local mediante fax:

(925) 72 16 80, por correo ordinario (Plaza del Pan nº 3- 45600 Talavera de la Reina o

por correo electrónico: [educacionvial@aytotalaveradelareina.es](mailto:educacionvial@aytotalaveradelareina.es). En caso de necesitar cualquier aclaración

se pueden poner en contacto con el Equipo de Educación Vial en el teléfono 925721627.

Nos pondremos en contacto con ustedes para confirmar la fecha de visita.

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Concejalía de Protección Ciudadana y Movilidad. Policía Local de Talavera.

---

**116.- PUERTAS ABIERTAS TODO EL AÑO EN LA POLICÍA LOCAL****OBJETIVOS:**

- Aproximar a los escolares al servicio de la Policía Local, para que conozca el funcionamiento y la realidad de la profesión de Policía Local
- Generar actitudes y hábitos cívicos de comportamiento
- Potenciar actitudes positivas hacia el servicio público de la Policía Local

## CONTENIDOS – ACTIVIDADES:

- Conocer el funcionamiento de la Policía Local
- Conocimiento de las instalaciones de la Jefatura de Policía Local
- Conocimiento y práctica real en un vehículo policial
- Práctica real por la emisora policial
- Práctica real de etilómetros y sonómetros policiales

**LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Jefatura de la Policía Local de Talavera (Plaza del Pan, nº 3)

**DIRIGIDO A:** Alumnos de los centros educativos de la ciudad

**FECHAS:** Inicio mes de noviembre 2014, terminación mes de mayo de 2015

## INSCRIPCIONES:

Las solicitudes serán remitidas al Equipo de Educación Vial de la Policía Local mediante fax (925721680), por correo ordinario (Plaza del Pan nº 3 – 45600 Talavera de la Reina)

o por correo electrónico: [educacionvial@aytotalaveradelareina.es](mailto:educacionvial@aytotalaveradelareina.es). En caso de necesitar cualquier aclaración se pueden poner en contacto con el Equipo de Educación Vial en el teléfono 925721627.

Nos pondremos en contacto con ustedes para confirmar la fecha de visita.

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Concejalía de Protección Ciudadana y Movilidad. Policía Local de Talavera.

---

## 117.- EQUIPO DE ATENCIÓN SOCIAL

### OBJETIVOS:

- Conocimientos básicos sobre absentismo escolar y “bullying”. Dirigido a 2º E.S.O.
- Conocimientos básicos sobre violencia de género. Dirigido a 2º Bachillerato
- Conocimientos básicos sobre Internet y redes sociales. Dirigido a 2º E.S.O.

### CONTENIDOS – ACTIVIDADES:

Exposición de las materias a desarrollar y mesa redonda posterior

### LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Centros escolares  
Dependencias de Policía Local  
Centros Sociales y Asociacionales

### DIRIGIDO A:

Dependiendo de los temas a tratar se darán distintas materias, diferenciando entre:  
Alumnos de ESO  
Alumnos de Bachillerato  
AMPAS y otras Asociaciones

**FECHAS:** Coincidirán con las fechas de inicio y finalización del curso escolar 2.013/2.014

### INSCRIPCIONES:

Se atenderán dependiendo de las necesidades del servicio, teniendo en cuenta el orden de entrada y colectivos, así como posibles problemáticas existentes. Las charlas sobre violencia de género están orientadas a 2º de Bachillerato y las charlas de menores están dirigidas a 2º de E.S.O., exclusivamente en ambos casos. Los Centros que crean conveniente que se dirija alguna charla específica a otros cursos que no estén encuadrados en los anteriores por alguna posible problemática, también podrán solicitarlo por el mismo formulario. Se intentará atender el mayor número de solicitudes, valorando el orden de entrada. Las solicitudes serán remitidas a la Jefatura de la Policía Local mediante fax (925 721680), por correo electrónico ([policialocal.eas@talavera.org](mailto:policialocal.eas@talavera.org)) o llamando al 925 721628 (Equipo de Atención Social – Extensión 437). Nos pondremos en contacto para confirmar fechas. Se solicitarán mediante modelo formalizado que se hará llegar junto a la Oferta Educativa Municipal.

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Concejalía de Protección Ciudadana y Movilidad. Policía Local de Talavera.

## 118.- VISITA AL SIMULADOR DE CONDUCCIÓN DE CICLOMOTORES



### OBJETIVOS:

- Conocer las normas y conductas como conductor responsable de ciclomotores
- Reforzar la necesidad de utilizar el casco protector
- Adquirir hábitos de conducción segura

### CONTENIDOS – ACTIVIDADES:

- Explicación teórica de los conocimientos básicos para una conducción segura de ciclomotores y motocicletas. Visualización de un video educativo y utilización de presentación informática.
- Práctica con el Simulador de Conducción de Ciclomotores

### LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Jefatura de la Policía Local de Talavera (Plaza del Pan nº 3)

**DIRIGIDO A:** Alumnos de 3º de Educación Secundaria

**FECHAS:** Inicio mes de noviembre 2014, terminación mes de mayo de 2015

### INSCRIPCIONES:

Las solicitudes serán remitidas al Equipo de Educación Vial de la Policía Local mediante fax (925 721680), por correo ordinario (Plaza del Pan nº 3. 45600 Talavera de la Reina) o por correo electrónico ([educaciónvial@aytotalaveradelareina.es](mailto:educaciónvial@aytotalaveradelareina.es)). En caso de necesitar cualquier aclaración se pueden poner en contacto con el Equipo de Educación Vial en el teléfono 925721627.

Nos pondremos en contacto con ustedes para confirmar la fecha de visita.

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Concejalía de Protección Ciudadana y Movilidad. Policía Local de Talavera.

## 119.- CONCURSO LOCAL DE DIBUJO ESCOLAR “LA POLICÍA LOCAL Y LA EDUCACIÓN VIAL”



### OBJETIVOS:

- Aproximar a los escolares al servicio de la Policía Local
- Impulsar la necesidad e importancia de la educación vial
- Participación real e implicación de los escolares en una mayor seguridad vial de nuestra ciudad

### CONTENIDOS – ACTIVIDADES:

- Concurso de dibujo escolar en 5º y 6º de Educación Primaria según las bases establecidas por la Policía Local. Los dibujos versarán sobre una mascota o tema relativo a la Policía Local y/o la Educación Vial, desde el punto de vista de los alumnos participantes.
- Entrega de diplomas y premios en una gala organizada por la Policía Local
- El dibujo que resulte seleccionado en primer lugar será utilizado y publicitado junto con el nombre de su autor y colegio, en las campañas del Equipo de Educación Vial.

**DIRIGIDO A:** Centros de Educación Primaria – Alumnos de 5º y 6º

### DESARROLLO Y LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- Fase de realización y presentación de dibujos: Durante esta fase los alumnos realizarán el dibujo en un folio A-4 utilizando lapiceros, acuarelas, ceras, rotuladores, etc.,... Los centros participantes deberán seleccionar y presentar el número de dibujos que establezcan las bases.
- Fase de entrega de diplomas y premios: la Policía Local realizará una gala para agradecer a los centros escolares y a sus alumnos su participación. Se entregarán los premios que establezcan las bases, tanto a los dibujos premiados como a sus centros educativos. La gala tendrá lugar en alguno de los teatros o centros de la ciudad.

**FECHAS:** Fase de realización y presentación de dibujos: Desde el inicio del curso escolar 2014-2015 hasta el 23 de marzo de 2015. Fase de entrega de diplomas y premios: tendrá lugar a finales del mes de abril.

## INSCRIPCIONES:

Los centros participantes deberán presentar los trabajos en la Jefatura de Policía Local y dirigidos al Equipo de Educación Vial de la Policía Local, directamente o por correo ordinario (Plaza del Pan nº 3-45600 Talavera de la Reina) o bien podrán ser entregados directamente a los Policía Locales integrantes del Equipo de Educación Vial. En caso de necesitar cualquier aclaración se pueden poner en contacto con el Equipo de Educación Vial en el teléfono 925721627

o mediante la dirección de correo electrónico: [educacionvial@aytotalaveradelareina.es](mailto:educacionvial@aytotalaveradelareina.es).

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Concejalía de Protección Ciudadana y Movilidad. Policía Local de Talavera.

---

## 120.- VISITA AL PARQUE DE BOMBEROS

### OBJETIVOS:

Adquirir nociones básicas en materia de prevención de incendios

Conocer la labor diaria del Servicio Municipal de Bomberos, así como las instalaciones con que cuenta el Parque

### CONTENIDOS – ACTIVIDADES:

Recibimiento y charla de lo que es un Servicio de Bomberos en materia de protección de incendios.

Bajada voluntaria por la cucaña desde el piso superior a la cochera y simulacro real de bajada en caso de emergencia. Exhibición de diferentes ejercicios en el gimnasio. Recorrido por el Parque en los camiones de extinción de incendios. Exhibición de descenso con cuerdas desde el brazo articulado.

**INCLUYE:** Entrega a los escolares de un folleto de prevención de incendios y actuación con formación básica contra incendios.

**LUGAR Y HORARIO DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Parque de Bomberos. Miércoles de 15,30 a 17,30 y Viernes de 11 a 13 horas.

**DIRIGIDO A:** Escolares de todos los niveles. Número máximo: 60 escolares por visita.

### INSCRIPCIONES:

Petición formulario de solicitud en el teléfono (925) 72 25 80 del Servicio Municipal de Bomberos. Entrega de solicitud, una vez confirmada la fecha de la visita, a la Concejalía de Protección Ciudadana en el Parque de Bomberos o a través del Fax del Servicio Municipal de Bomberos: (925) 80 87 88

**COORDINA:** Concejalía de Atención y Protección Ciudadana

---

## 121.- SIMULACRO DE EVACUACIÓN EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA

### OBJETIVOS:

- Colaborar con el Centro en la elaboración del Plan de Emergencia y Autoprotección del Centro
- Conocimiento del edificio y organización de evacuación del mismo en una situación de emergencia (incendio, etc,...), material de prevención de incendios, etc,...

### CONTENIDOS – ACTIVIDADES:

Charla previa sobre nociones elementales para elaborar el Plan de emergencia y, una vez elaborado éste, colaborar en la realización de los simulacros a cargo del Servicio Municipal de Bomberos y Protección Civil. Requisito previo para realizar el simulacro: tener elaborado el Centro el Plan de Emergencia y presentado ante el Servicio Municipal de Bomberos.

**LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Centro escolar

**DIRIGIDO A:** Centros educativos de la ciudad

**FECHAS:** Durante el curso escolar previa fijación de la actividad llamando a los Tlfs.: (925) 72 25 80 y 82 00 04 (Protección Civil).

**COORDINA:** Concejalía de Atención y Protección Ciudadana y Servicio de Protección Civil

---

## 122.- ESCUELA DE MONTAÑA

El Club de Montaña Capra, junto con “Trekking with.me”, ofrece a los centros escolares, colegios e institutos, así como a los jóvenes talaveranos y de su comarca en general, la posibilidad de realizar una serie de actividades en la naturaleza a través de esta Escuela de Montaña.



Las actividades en la montaña pueden entenderse como un ejercicio físico en el medio natural con un cierto componente de riesgo donde una adecuada forma física es un aspecto tan decisivo como lo es el conocimiento y el correcto empleo de las necesarias normas de seguridad y progresión adecuadas, así como el correcto uso del equipo de seguridad personal y de protección contra los agentes meteorológicos. Otro de los aspectos que caracterizan el entorno de montaña es la exigencia de la actividad en sí: las bajas temperaturas experimentadas en ocasiones, la prolongada duración de las jornadas, el peso que se transporta en las mochilas, etc., pueden tener en ocasiones, como resultado una actividad demasiado intensa y poco atractiva para el público en general, y quizá en mayor medida para los más pequeños.

El riesgo del que hablamos y que es inherente a las actividades en el entorno de la montaña en general y particularmente en alta montaña, estará muy limitado y totalmente controlado en todo momento. La formación técnica que adquieran los/as chicos/as, estará muy limitado y totalmente controlado en todo momento. La formación técnica que adquieran los/as chicos/as estará dirigida sobre todo a la destreza en el uso correcto del material, más que a las maniobras propias de seguridad, para que según la edad y habilidad del alumno/a puedan ir asimilando correctamente a su debido tiempo.

### OBJETIVOS:

- Aspecto lúdico y entretenimiento como medio de desarrollo de las actividades
- Acercar y trasladar nuestra pasión por las montañas a los más pequeños que, salvo en contadas ocasiones, suelen desconocer hasta una edad adulta las diferentes disciplinas contenidas en los deportes de montaña
- Mejorar la condición física de los alumnos
- Enseñar de forma eficaz y segura las herramientas que les permitirán a los alumnos desarrollar actividades en montaña con total seguridad
- Crear una joven cantera de alpinistas, escaladores, orientadores y montañeros
- Motivar a los jóvenes mediante el deporte, imprimiendo una estimulante progresividad en las actividades a desarrollar
- Crear hábitos saludables entre la juventud y nuevas perspectivas para poder pasar el tiempo libre practicando un deporte
- Fomentar la convivencia, el respeto y la colaboración entre compañeros

### CONTENIDOS – ACTIVIDADES:

#### A) ACTIVIDADES CENTRO ESCOLAR:

- A. Proyecciones educativas. Sesiones de una hora. Proyección, preguntas y demostración
  - i. La montaña y sus posibilidades
  - ii. Mi otro Everest
  - iii. La orientación deportiva
  - iv. Escalada
  - v. Seguridad en el medio natural
- B. Talleres Educativos: Sesiones de una hora, hora y media o dos horas
  - i. Haciendo mi mochila
  - ii. La seguridad en el medio natural. Peligros y primeros auxilios
  - iii. Orienta-T
  - iv. Cabuyería de montaña
  - v. Seguridad en los deportes de aventura, materiales y uso correcto TECO/TAFAD
  - vi. Juegos de escalada (Gimnasio con espalderas)
  - vii. Taller de Rapel (previa visita y buscar un lugar adecuado en el Centro)

#### B) ACTIVIDADES FUERA DEL CENTRO.

- Sesiones según actividad a concretar duración
- a. Senderos de Talavera

- b. Juegos de escalada (Sala de boulder del Polideportivo Puerta de Cuartos) Una hora u hora y media
- c. Senderismo y Taller de Rapel
- d. Orientación urbana
- e. Orientación en Parques (Los Sifones)
- f. Senderismo y Orientación en la Sierra de San Vicente. Media o una jornada
- g. Senderismo y Taller de Rapel en la Sierra de San Vicente . Media o una jornada
- h. Senderismo en Gredos. Una jornada
- i. Aventura en la Sierra. (Circuito cuerdas, tirolina, escalada, orientación) Una jornada.

**C) ACTIVIDADES EN FAMILIA**

- a. Ruta montaña en Gredos
- b. Senderismo y orientación Sierra de San Vicente
- c. Aventura en familia

Las sesiones de actividades en familia la duración de la misma será a concretar, según las características de la actividad y participantes

Estamos abiertos a propuestas de los centros y de las AMPAS, para centros de Educación Especial adaptamos las actividades.

**DIRIGIDO A:**

Chicos/as de edades comprendidas entre los 8-12 años y 13-17 años.

Es imprescindible que la participación del niño en las actividades sea de carácter voluntario.

Los talleres de la oferta formativa contempla un número mínimo de 20 participantes.

Todos los participantes deberán aportar una autorización debidamente cumplimentada y firmada por ambos padres/tutores en la cual se manifieste su consentimiento para la participación en el programa, además de venir reflejado que son conocedores y plenamente conscientes de la naturaleza de las actividades programadas (actividades fuera del centro y escuela deportiva)

Se recomienda que los/as alumnos/as, durante la semana, realicen algún tipo de actividad física extraescolar deportiva, para las actividades de senderismo.

**PRECIOS:**

Proyecciones educativas: 1 euro/participante

Talleres educativos en el Centro: 1,50 euros/participante. Salvo el taller Orienta-T, Cabuyería de montaña y el Taller de Rapel que será de 2 euros/ participante

Actividades fuera del Centro: 2 euros/participante

Senderismo y Orientación en la Sierra de San Vicente, Senderismo y Taller de Rapel en la Sierra de San Vicente y Aventura en la Sierra: precio a concretar

Actividades en Familia: precio a concretar

**DURACIÓN:** Anual, durante el periodo escolar

**INSCRIPCIONES:**

Deben constar los siguientes datos: Nombre del Centro, nombre del tutor/profesor, curso, nº niños, día elegido, hora, actividad elegida, comentarios. Las inscripciones deberán ser correctamente cumplimentadas y entregadas en la siguiente dirección postal:

Club de Montaña Capra Sección Promoción Deportiva Apartado de Correos 220 45600 Talavera de la Reina  
o al correo electrónico: [coordinador@clubcapra.org](mailto:coordinador@clubcapra.org) o [info@ssvactivo.com](mailto:info@ssvactivo.com)

**DIRECCIÓN, INFORMACIÓN Y REALIZACIÓN:** [www.clubcapra.org](http://www.clubcapra.org) o [www.trekkingwith.me](http://www.trekkingwith.me)

### 123.- TALLER DE ORIENTACIÓN DEPORTIVA

El CON “Club Orientación Navalcán” ofrece a los centros escolares, colegios e institutos, así como a los jóvenes talaveranos y de su comarca en general, la posibilidad de realizar una serie de actividades en la naturaleza a través del deporte de la orientación.



#### OBJETIVOS:

Difundir el deporte de la orientación como actividad física educativa y saludable. Enfocado y dirigido a edades escolares, pero también accesible al resto de colectivos.

Disfrutar de una actividad que pone en juego nuestras capacidades no sólo físicas si no también intelectuales, en un marco casi incomparable como es la naturaleza.

Ayudar en la mejora de la condición física de los alumnos, creando hábitos saludables entre la juventud y nuevas perspectivas para poder pasar el tiempo libre practicando un deporte

Enseñar de una forma eficaz y segura las herramientas que les permitirán a los alumnos desarrollar actividades en el medio natural con total seguridad

Crear una joven cantera de orientadores

Fomentar la convivencia, el respeto y la colaboración entre compañeros

Crear una joven cantera de orientadores

Iniciar, en según qué casos, a los alumnos/as en la competición, aun no siendo ésta nuestra prioridad

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Colegios, Institutos y otros Centros Escolares así como AMPAS.

#### REQUISITOS:

Edades comprendidas entre los 8-12 años y 13-17 años. Es imprescindible que la participación del niño en las actividades sea de carácter voluntario. Los talleres de la oferta formativa contempla un número mínimo de 20 participantes. Todos los participantes deberán aportar una autorización debidamente cumplimentada y firmada por ambos padres/tutores en la cual se manifieste su consentimiento para la participación en el programa, además de venir reflejado que son conocedores y plenamente conscientes de la naturaleza de las actividades programadas. Se recomienda que los alumnos/as, durante la semana, realicen algún tipo de actividad física extraescolar deportiva para las actividades de senderismo.

#### ACTIVIDADES:

##### ACTIVIDADES CENTRO ESCOLAR

a) Talleres educativos: sesiones de 1, 5 o 2 horas

i. Qué es la orientación

ii. Actividad de orientación en el patio

##### ACTIVIDADES FUERA DEL CENTRO.

Sesiones según actividad a concretar duración

a. Sesión semanal 1-1,5 de Orientación. Escuela deportiva

b. Orientación en Parques (Los Sifones)

c. Orientación en la Sierra de San Vicente y Dehesa Navalcán 0,5 – 1 Jornada

d. Participación en el Circuito Provincial de Orientación de Toledo

##### ACTIVIDADES EN FAMILIA

a. Senderismo y orientación en la Sierra de San Vicente y Dehesa de Navalcán

**COSTE:** Talleres educativos en el centro: 1 euro/participante

Actividades fuera del Centro: Escuela deportiva 15 euros/participante/me

A concretar entre los interesados

#### INSCRIPCIONES:

Club de Orientación Navalcán C/ Inge Morath, s/n 45610 Navalcán o Avenida Pío XII nº 60-1º A 45600

Talavera de la Reina o al correo electrónico: [terceroblastello@gmail.com](mailto:terceroblastello@gmail.com). Debe figurar el nombre del

Centro, nombre del profesor, curso, nº alumnos, día elegido, hora, actividad elegida y observaciones.

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Club de Orientación Navalcán

**124.- INICIATE EN EL KUNG FU**

El Kung Fu es un arte marcial tradicional milenario que proviene de China y que posteriormente se extendió por todo el mundo.

El estilo Hung Gar es uno de los más famosos de China, junto con el estilo de Shaolin y Wing Tsung, es el estilo tradicional de tigre o garra de tigre desarrollado por Won Fei Hung.

Este estilo como otros de kung fu usan el trabajo de formas o katas imitando los movimientos y ataques de los animales, tanto reales como míticos, usando sus cualidades tales como la concentración, la fuerza, la agilidad, precisión, etc..., potenciando todos los músculos, tendones y todas nuestras capacidades que normalmente no trabajamos debido al sedentarismo y la comodidad de la vida actual.

**OBJETIVOS:**

Desarrollar el sentido de la disciplina en los alumnos, tanto dentro como fuera de la escuela. Las artes marciales motivan a los niños a tener una excelente conducta y a dar un buen ejemplo a los demás, enseñarles a prestar atención para ser mejores estudiantes, desarrollar la coordinación para que se vuelvan mejores atletas, enseñarles a ser respetuosos y corteses, mostrarles las cualidades fundamentales de cooperación y confianza.

Desarrollar la coordinación, la concentración, las capacidades motrices y psicomotrices de los niños

Ayudar a construir la “disciplina”, “desarrollo espiritual”, “carácter justo”, la paciencia y respeto por los demás

Aumentar la confianza, autoestima y seguridad de los niños en sí mismos.

Desarrollo de valores y actitudes positivas, ayudar a los alumnos a sentirse cómodos con sus cuerpos en crecimiento.

**DIRIGIDO A:** Educación Infantil, Primaria y Secundaria

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 2 clases por semana, una hora cada una

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** centro educativo

**HORARIO:** espacio a determinar en horario de tarde

**COSTE:** cuota de 18 euros al mes para los alumnos del colegio y 15 euros para los del AMPA

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:**

Club Roam Tjai Puen C/ Juan Suárez Carvajal, 36

Tlf.: 656477987 (Rubén Agüero) Correo electrónico: roamtjipuen@hotmail.com

**125.- PRACTICA EL HOCKEY SALA****OBJETIVOS:**

El aprendizaje, la práctica y la promoción del deporte del hockey sala

Creación, llegado el caso, de una competición local entre los centros o equipos inscritos

Participación de todos los equipos, según categorías, en dicha competición

**CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

Sesiones de entrenamiento y práctica del hockey sala, impartidas por monitores y jugadores con amplia experiencia en esta disciplina. Las clases pueden impartirse tanto en el polideportivo José Angel de Jesús Encinas, lugar en el cual el C.D.E. San Ildefonso Hockey Club lleva a cabo sus actividades de entrenamiento y competiciones o en los centros educativos respectivos, si estos están provistos de instalación adecuada y existe en ellos un número de inscritos tal que permita la práctica de la actividad.

**DIRIGIDO A:**

Chicos y chicas desde los 6 hasta los 16 años. Pueden acceder a la actividad de forma individual, o bien ya formando equipos. En caso de acceder a la actividad sin pertenecer a ningún equipo concreto, se integrarán en una formación acorde con su categoría (Prebenjamín, Benjamín, Alevín, Infantil, Cadete o Senior)

**MATERIALES:** (Stick y bolas) Serán aportados por el C.D.E. San Ildefonso Hockey Club, en préstamo mientras se esté inscrito en la actividad, debiendo devolverse al finalizar la misma.

**DURACIÓN:** Anual, durante el periodo escolar

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:**

C.D.E. San Ildefonso Hockey Club, a través de sus monitores. Teléfono de contacto: 651634283 (Luis Dionisio Dégano)



## **126.- ESCUELA DE PIRAGÜISMO TALavera “TALAK”**

### **OBJETIVOS:**

- Familiarización de los escolares con el medio natural
- Sensibilidad sobre la importancia de cuidar el medio ambiente
- Enseñar la importancia que tienen nuestras acciones sobre el río
- Enseñar la repercusión negativa que tiene tirar basura en el río y sus orillas
- Enseñar a desenvolverse encima de una piragua

### **CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

- Introducción a la historia del piragüismo
- Conocimiento del material
- Diferencias entre un piragüista y un remero
- Maniobrabilidad con una piragua
- Paseo en el río, conociendo desde dentro la flora y fauna

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

**DETALLES:** Grupos de 25 -30 personas acompañado de una persona responsable. Deben llevar ropa vieja y chancas.

**DURACIÓN:** 90 minutos por grupo

**FECHAS:** Desde septiembre 2.013 hasta julio 2.014

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Club de Piragüismo Talavera “TALAK”, junto a la piscina de la Alameda.

### **INFORMACION E INSCRIPCIONES:**

**Información:** <http://www.piraguismotalak.com>

**Inscripciones:** correo electrónico: [braser086@gmail.com](mailto:braser086@gmail.com). Teléfono: 666822102

### **OBSERVACIONES:**

- Se establece un precio de 4 euros por alumno para el seguro.
- Las inscripciones se enviarán 48 horas antes de la fecha elegida.

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Club de Piragüismo Talavera “TALAK”

---

## **127.- INICIACIÓN AL BMX**

### **OBJETIVOS:**

- Potenciar una buena forma física y psicológica
- Aprender una modalidad ciclista de carácter olímpico de forma divertida
- Incentivar el espíritu de superación
- Alimentar el compañerismo y educar en valores

### **CONTENIDOS:**

- El entrenamiento, la convivencia y el juego limpio
- Desarrollo de hábitos saludables para todos los jóvenes deportistas que practican esta modalidad deportiva
- El ocio, la diversión, la práctica deportiva y la competición

### **ACTIVIDADES:**

Jornada 1.- Se desarrollará en el propio centro, con contenidos teóricos sobre este deporte. Un poco de historia, una presentación de circuitos y sus dificultades, materiales, protecciones, características de la bicicleta, entrenamientos, proyecciones de competiciones, etc. Para el desarrollo de la actividad, se contará con tres Directores Deportivos de Nivel I del Club. Se les mostrará físicamente las bicicletas así como sus características y los distintos elementos que componen el equipamiento y protecciones (deporte seguro).

Jornada 2.- Se realizará un taller práctico donde los niños podrán disfrutar de una jornada practicando BMX en el Circuito Municipal, con la orientación y consejos del personal cualificado del Club.

**DIRIGIDO A:** Alumnos de 6 a 9 años

**DETALLES:** Grupos aproximados de 30 a 55 alumnos acompañados de personal responsable.

No es necesaria bicicleta ni casco, este material será cedido por el Club BMX Talavera en la jornada de práctica. Para aquellos colegios que no puedan trasladarse al circuito de BMX, la práctica podrá desarrollarse en el patio del Centro (se dispone de módulos portátiles para la misma)

Los niños asistentes a estos talleres, tendrán la posibilidad de continuar su formación en este deporte, de forma gratuita, integrándose a los entrenamientos del Club durante los tres meses siguientes a la realización del taller

**DURACIÓN:** Se desarrollará en dos jornadas, 55 minutos para la jornada teórica y de 55 a 110 minutos las prácticas.

**FECHAS:** Curso escolar 2013-14

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** La actividad se desarrollará en dos jornadas distintas. La 1ª jornada (contenidos teóricos y proyección) tendrá lugar en un aula del Centro que disponga de pantalla y proyector. La 2ª jornada (práctica en el circuito) se realizará en el Circuito Municipal de BMX (Polideportivo JAJE)

**INSCRIPCIONES:**

Envío de solicitudes a la Concejalía de Educación y Patrimonio (A/A Carlos García Corrochano).

Telf.: 925 839804 y Fax: 925 720177; correo electrónico: [educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es](mailto:educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es)

Con esta actividad completamente gratuita, el Club BMX Talavera pretende que el BMX sea un deporte que poco a poco pueda introducirse como una actividad más de las distintas prácticas deportivas enmarcadas en la asignatura de educación física y como actividad extraescolar en los centros.

La actividad cuenta con la colaboración de la Diputación Provincial de Toledo y el Instituto Municipal de Deportes (IMD).

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Club BMX Talavera

## **128.- TALAVERA VUELA CON EL BÁDMINTON**

**OBJETIVOS:**

Dar a conocer un deporte OLÍMPICO como es el Bádminton

Iniciarse en la práctica de un deporte dinámico y muy atractivo

Plantear durante el desarrollo o al final de la actividad una COMPETICIÓN a nivel local

Llevar a cabo de manera mensual o bimensual JORNADAS DE CONVIVENCIA con otros clubes de la comarca o incluso ampliar el abanico a nivel provincial o regional

**CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

Aprendizaje de los golpes básicos (saques corto y largo, golpes de mano alta, juego en la red)

**DIRIGIDO A:** Alumnos de 3º de Primaria a 6º de Primaria. Alumnos a partir de ESO (adultos incluidos)

**LUGAR DE REALIZACIÓN Y HORARIO:** Pabellón polideportivo CUBIERTO

**HORARIO:**

Lunes y Jueves 4-5 de la tarde para los más pequeños

Lunes y Jueves de 5-6 para los más mayores (en este grupo habría posibilidad de la presencia de adultos)

**MATERIALES:**

El CDE VegaSport pone los materiales necesarios para la realización de la actividad (raquetas y redes)

En cuanto a los volante habría que realizar una pequeña inversión al principio de la actividad.

Otro punto de especial cuidado sería el encintado de las pistas de juego.

**FECHAS:** De Septiembre 2014 a Mayo 2015

**PRECIO:** 6 euros por persona.

**INSCRIPCIONES:**

Envío de solicitudes a la Concejalía de Educación y Patrimonio (A/A Carlos García Corrochano).

Telf.: 925 839804 y Fax: 925 720177; correo electrónico: [educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es](mailto:educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** CDE VegaSport (José Luis Calvo Ballesteros). Monitores del Club.

**129.- ME HAGO GOLFISTA**

Con esta actividad se pretende conseguir que los más jóvenes se acerquen a este deporte que combina concentración y habilidad y que proporciona indudables beneficios a todo el que lo practica

**CONTENIDOS – ACTIVIDADES:**

- Aprendizaje y práctica de golpe de Putt en la zona de Putting Green
- Aprendizaje y práctica de golpe largo en la Cancha de Prácticas
- Vuelta en Boggie por el Campo de 18 hoyos para visualizar las distintas zonas que lo componen
- El profesor jugará un hoyo y los alumnos le acompañan en el recorrido a pie para observar el juego real

**DIRIGIDO A:** A partir de 8 años

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** PALOMAREJOS GOLF

**ALUMNOS:** Máximo 30 alumnos por grupo

**MATERIALES:** Aportado en su totalidad por PALOMAREJOS GOLF

**TEMPORADA:** MARZO-ABRIL Y OCTUBRE 2014

**DÍA:** Miércoles

**HORA:** 11.30 – 13.30

**PRECIO:** 8 euros por persona.

**RESERVAS:**

Palomarejos Golf – Ana Ramón de Fata Tlf.: 606183667 escuela@palomarejosgolf.com

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** PALOMAREJOS GOLF

---

**130.- TALLER DE PETANCA**

La petanca es un deporte internacionalmente reconocido, su origen tal como hoy se conoce data de 1.907. Es un deporte económico y se puede practicar en cualquier terreno. Su práctica es más compleja de lo que puede parecer a simple vista, para su pleno disfrute hay que conocer a fondo sus secretos. Este deporte se caracteriza por su potenciación de los sentidos del equilibrio, la dirección, la distancia, la estrategia y la táctica.

Hoy día se practica en los cinco continentes. En Europa Francia, Italia y España cuentan con grandes campeones y competidores.

**OBJETIVOS:**

- Fomentar la práctica del deporte, para todas las edades, sin distinción de sexo
- Eliminar la creencia popular de que la petanca es un juego de viejos
- Conocimiento de las habilidades del juego y de las tácticas a utilizar

**CONTENIDOS:**

- Conocimiento del Reglamento Internacional de Petanca
- Conocimiento de las características de los elementos de juego de este deporte (bolas, boliche y bolín) y su manejo
- Relaciones con los otros componentes del equipo

**DIRIGIDO A:** A personas de cualquier edad y sexo

**FECHAS:** De mayo a septiembre de 2015, viernes y sábados de 17,30 a 19,00 horas

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Campo de petanca municipal del Prado

**MATERIAL:** Aportado por el Club de Petanca Talavera

**PRECIO:** Actividad completamente gratuita

**INSCRIPCIONES:**

Envío de solicitudes a la Concejalía de Educación y Patrimonio (A/A Carlos García Corrochano).

Telf.: 925 839804 y Fax: 925 720177; correo electrónico: educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es o directamente en el Campo de petanca municipal

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Club de Petanca Talavera

---

### **131.- CONOCER A LOS CABALLOS, UTILIDADES Y TERAPIAS EXCURSIONES PARA CENTROS EDUCATIVOS Y ASOCIACIONES**

#### **OBJETIVOS:**

- Acercar los caballos a pequeños y mayores para dar a conocer sus diferentes manejos e interactuar con ellos en su entorno
- Divulgar la cultura ecuestre en nuestra comarca
- Animar a los alumnos al trato directo con animales, educar en positivo
- Fomentar en los alumnos el deporte y sus valores, disciplina, esfuerzo y sacrificio

#### **CONTENIDOS:**

- Aula ecuestre:
- El caballo en la historia, su importancia durante siglos y usos actuales
- El caballo en el deporte, modalidades.
- Terapias ecuestres, cómo nos ayudan los caballos.
- Actividad práctica:
- Visita a las cuadras
- Uso y manejo de los animales estabulados y en libertad
- El caballo montado

#### **RECURSOS DIDÁCTICOS:**

- Cuadras de la Santa Cruz aportará todos los materiales para el desarrollo de la actividad
- Audiovisual
- Monitores especializados

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos, Educación de Adultos, AMPAS, Asociaciones e Instituciones Socioculturales

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 150 minutos

**DETALLES:** Grupos de 25 a 60 alumnos acompañados de personal responsable

**FECHAS:** Todo el año

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centro Hípico Cuadras de la Santa Cruz, Carretera de Cervera km. 6,100 Pepino (Toledo)

**PRECIO:** 3 euros por alumno

#### **INSCRIPCIONES:**

Envío de solicitudes al correo electrónico: [cuadrasdelasantacruz@hotmail.com](mailto:cuadrasdelasantacruz@hotmail.com)  
o al teléfono 627 562849 (Patricia Cobos)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** Centro Hípico Cuadras de la Santa Cruz

### **132.- ESCUELA DE PATINAJE “TALAVERA PATINA”**



#### **OBJETIVOS:**

- Aprender y perfeccionar las técnicas básicas del patinaje
- Iniciar en las diferentes especialidades del patinaje: jockey, velocidad, Freestyle, etc.,
- Participar en las actividades desarrollando valores y actitudes, tales como la cooperación, el sacrificio, la responsabilidad, la disciplina, etc.,
- Creación de unos juegos escolares del patinaje municipales que visiten los centros educativos de nuestra ciudad

#### **CONTENIDOS:**

- Desplazamiento, freno y giro básicos elementales e intermedios
- Habilidades sobre patines y Freestyle (patinaje urbano)
- Realización de desplazamientos y frenadas específicos de hockey
- Realización de juegos y ejercicios orientados a la técnica de velocidad
- Mantenimiento del patín, circulación y su uso responsable del patín en los diferentes espacios urbanos

**DURACIÓN:** Dos sesiones de la semana de una hora (una de técnica y una de juegos)

**DIRIGIDO A:** Alumnos de Infantil, Primaria y Secundaria de todos los niveles

**MATERIAL:** Patines, protectores y casco son obligatorios. Material de jockey aportado por el club

**FECHAS:** Septiembre 2014 a mayo 2015

**OBSERVACIONES:**

Seguro obligatorio (ficha federativa escolar): 15 euros/año (menores de 14 años) Información de precios y cuotas en nuestra web: [www.talaverapatina.es](http://www.talaverapatina.es). El club dispone de una instalación cubierta en caso de lluvia en la sede: Calle San Vicente nº 21

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:**

633919809 (César)

**DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN:** C.D.E. Talavera Patina

---

**133.- LABOR HUMANITARIA DE CÁRITAS EN NUESTRA CIUDAD****DIRIGIDO A:**

niños entre 8 y 12 años  
jóvenes entre 12 y 16 años

**OBJETIVOS:**

Concienciar a los más pequeños de la necesidad de ayudar a los demás  
Comprender que hay muchas personas en Talavera que viven en situación de pobreza  
Valorar lo que cada uno tenemos y dar importancia a las cosas que realmente la tienen  
Conocer los diferentes proyectos que se llevan a cabo desde Cáritas  
Dar a conocer qué se hace con los productos que se donan a Cáritas: alimentos, ropa, enseres, etc.,...  
Colaborar siendo solidario con las personas necesitadas que están cerca de nosotros  
Reconocer la labor que hacen diariamente muchos voluntarios en Cáritas

**CONTENIDOS:**

Qué es Cáritas  
Qué proyectos lleva a cabo Cáritas en Talavera  
La necesidad de ser solidario y compartir con los demás  
La importancia del voluntariado

**DURACIÓN:** 1 hora aproximadamente**FECHAS:** Miércoles de 10:00 a 11:00 horas**LUGAR DE REALIZACIÓN:** En el mismo centro escolar**TELÉFONO DE CONTACTO:** Tlf: 925 802294**REALIZACIÓN:** Personal y voluntarias de Cáritas Interparroquial de Talavera**134.- ENRÉDATE CON UNICEF**

Enrédate es el programa educativo de UNICEF que, desde el enfoque teórico que ofrece la Educación para el Desarrollo, fomenta una visión de Ciudadanía Global basada en el conocimiento y promoción de la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño de 1989 y en la asunción de las responsabilidades que de ella se derivan. Su finalidad es promover entre niños, niñas y jóvenes actitudes y valores tales como la solidaridad a nivel mundial, la paz, la tolerancia, la justicia social o la concienciación respecto a temas ambientales, proporcionándoles conocimientos y aptitudes que permitan hacerlo de forma responsable y comprometida.

**OBJETIVOS:**

Promover el compromiso de la sociedad española para generar cambios concretos a favor de los derechos de la infancia más vulnerable a través de la información, la sensibilización, la participación, la movilización social y la transformación ciudadana desde la educación.  
Generar nuevos contextos de enseñanza-aprendizaje en Educación para el Desarrollo interrelacionando los ámbitos de educación infantil formal y educación no formal.

**DIRIGIDO A:** Centros escolares, Escuelas Deportivas y entidades y colectivos con finalidades educativas.**ACTIVIDADES:**

UNICEF propone una serie de contenidos y actividades enfocados en derechos básicos de la infancia alrededor de cuatro fechas clave: <http://www.enredate.org/actividades>:

**CARRERA GOTAS PARA NÍGER:**

22 de marzo Día Mundial del Agua. La carrera del Agua es una actividad dentro de la campaña Gotas para Níger que tiene como objetivo celebrar en los centros educativos un evento deportivo-solidario que llame la atención sobre el problema que supone no tener acceso al agua potable y sus consecuencias. Se trata de poner algo de esfuerzo al servicio de la solidaridad. Guía para desarrollar la actividad en PDF, en este enlace: <http://www.enredate.org/cas/blog/organiza-tu-carrera-gotas-para-niger>

***DIA MUNDIAL DEL LAVADO DE MANOS:***

El 15 de octubre se celebra el Día Mundial del Lavado de Manos. Una práctica tan sencilla como imprescindible que constituye una de las conductas higiénicas más importantes pues logra prevenir el contagio de muchas enfermedades infecciosas. Organiza alguna actividad para concienciar sobre la importancia del lavado de manos.

***CELEBRA LOS DERECHOS DE LA INFANCIA:***

El 20 de Noviembre celebramos el aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño de 1989. Desde entonces la humanidad ha avanzado en el bienestar infantil. Sin embargo, a día de hoy, existen todavía muchos lugares donde cada día se vulneran los derechos de millones de niños y niñas. Las instituciones como la sociedad civil deben responder a este reto y seguir luchando para que la convención se convierta en una realidad en beneficio de los niños y niñas del mundo. Celebra con toda la comunidad educativa el Día Universal de los Derechos de la Infancia. <http://www.enredate.org/cas/actividades/> celebramos los derechos de la infancia primaria

***DIA INTERNACIONAL DE LA SOLIDARIDAD HUMANA:***

20 de Diciembre. Este día nos recuerda que la solidaridad es uno de los valores fundamentales y universales en que deberían basarse las relaciones entre los pueblos. Todos los años UNICEF propone una actividad para conmemorar este día: [http:// www.enredate.org/cas/actividades/pesadillas antes de navidad infantil primaria](http://www.enredate.org/cas/actividades/pesadillas antes de navidad infantil primaria)

**MATERIALES:** Todo el material está disponible para descarga e impresión en [www.enredate.org](http://www.enredate.org)

---

EXMO. AYUNTAMIENTO DE  
TALAVERA DE LA REINASOLICITUD DE  
ACTIVIDADES  
EDUCATIVAS CURSO  
2.014/15

<b><u>DATOS DE LA ACTIVIDAD QUE SE SOLICITA</u></b>	
ACTIVIDAD SOLICITADA: .....	
Nº REF. TALLERES (sólo para las actividades de Medio Ambiente):	
FECHA PREFERENCIA: .....	
Llegada:.....	
Finalización:.....	
<b>DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO</b>	
CENTRO: .....	
TELÉFONO: .....	FAX: .....
TIPO DE CENTRO:	
PÚBLICO .	
CONCERTADO .	
NO CONCERTADO .	
Profesor/a: .....	
Teléfono de contacto:.....Horario de contacto:.....	





## SOLICITUD DE ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN VIAL



### DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

CENTRO EDUCATIVO: \_\_\_\_\_

PROFESOR/A: \_\_\_\_\_

TELÉFONO: \_\_\_\_\_ FAX: \_\_\_\_\_

CORREO ELECTRÓNICO: \_\_\_\_\_

TIPO DE CENTRO:    CONCERTADO ☐            PRIVADO ☐            PÚBLICO ☐

### DATOS DE LA/S ACTIVIDAD/ES QUE SE SOLICITA/N

ACTIVIDAD:    CHARLA E. INFANTIL \_\_\_\_\_ ☐

                         E. PRIMARIA \_\_\_\_\_ ☐

                         E. SECUNDARIA 4º \_\_\_\_\_ ☐

                         A.M.P.A. o ASOCIACIÓN \_\_\_\_\_ ☐

                         VISITA A LA JEFATURA DE POLICÍA LOCAL \_\_\_\_\_ ☐

                         VISITA AL SIMULADOR DE CICLOMOTORES \_\_\_\_\_ ☐

FECHA PREFERENTE de NOVIEMBRE a MAYO (Excepto para Educación Infantil que será los meses determinados por el E.E.V.) \_\_\_\_\_

Nº DE ALUMNOS: \_\_\_\_\_

CURSOS: \_\_\_\_\_

Las solicitudes serán remitidas a la JEFATURA DE POLICÍA LOCAL ( Equipo de Educación Vial), mediante los siguientes modos:

- CORREO ORDINARIO a la Policía Local / Plaza del Pan Nº 3 / Talavera de la Reina.
- CORREO ELECTRÓNICO [educacionvial@aytotalaveradelareina.es](mailto:educacionvial@aytotalaveradelareina.es)
- EN PERSONA EN JEFATURA DE POLICÍA LOCAL AL EQUIPO DE EDUCACIÓN VIAL.

Ante cualquier duda o pregunta llamar al 925721627, en horario de 8:00 a 15:00 horas preguntando por el Equipo de Educación Vial .

# Talavera Ciudad Educativa



*Excmo. Ayuntamiento  
de Talavera de la Reina  
Concejalía de Educación*

**EXCMO. AYUNTAMIENTO DE TALAVERA DE LA REINA  
CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN**

*TLF.: (925) 839 804; Fax: (925) 720 177;  
Correo Electrónico: [educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es](mailto:educacionpatrimonio@aytotalaveradelareina.es)*